

## 19 雾在哪里（第一课时）

学案	
学习目标	1. 会认本课 12 个生字，会写 8 个生字，会写本课 15 个词语。 2. 正确、流利地朗读课文，想象雾淘气的样子，读出雾说话时的语气。 3. 仿照课文例句，说说雾来时的景色。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 正确、流利地朗读课文，想象雾淘气的样子，读出雾说话时的语气。 <b>【难点】</b> 1. 仿照课文例句，说说雾来时的景色。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《雾在哪里》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于“雾”的相关资料，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;"><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>1. 猜导入：</p> <p>    (1) 满天满地似白烟，不熏不呛性子绵，风儿吹来轻轻飘，太阳一晒就不见。(打一自然现象)揭示谜底：雾</p> <p>    (2) 不是云，不是烟，迷迷茫茫遮满天，见了风，四处散，太阳一出全不见。(打一自然现象)揭示谜底：雾</p> <p>2. 让同学们说一说雾有哪些特点，与大家一起交流。</p> <p>3. 揭示课题：雾在哪里。</p> <p>4. 一起读课题：雾在哪里。</p> <p>5. 雾的形成：</p> <p>    在水汽充足、微风及大气稳定的情况下，相对湿度达到 100%时，空气中的水汽便会凝结成细微的水滴悬浮于空中，使地面水平的能见度下降，这种天气现象称为雾。</p> <p>    形成的条件：一是冷却，二是加湿，增加水汽含量。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <p>1. 默读课文。提出要求：</p> <p>    (1) 不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p>    (2) 读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p>    (3) 读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p>    (4) 给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p>

	<p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>这节课我们学习了生字，认识了“雾”，还学了雾的淘气，它藏起了很多东西。下节课我们接着学。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、给加横线的字选择正确的读音，打“√”。</p> <p>雾是个淘(táo tāo)气的孩子。他把大海、天空、太阳、海岸(án àn)、城市都藏了起来，一切都消失了。最后，他把自己也藏起来。后来，一切又都露出来了，甚(shèn sèn)至路上走着的行人也出现了。</p> <p>二、看拼音，写词语。</p> <p>Wú lùn (            )      fáng wū (            )      sàn bù (            )</p> <p>Bù jiǔ (            )      yī qiè (            )</p>

---

## 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、给加点的字选择正确的读音，打“√”。

雾是个淘(táo)气的孩子。他把大海、天空、太阳、海岸(àn)、城市都藏了起来，一切都消失了。最后，他把自己也藏起来。后来，一切又都露出来了，甚(shèn)至路上走着的行人也出现了。

二、看拼音，写词语。

Wú lùn	fáng wū	sàn bù	bù jiǔ	yī qiè
无论	房屋	散步	不久	一切

## 19 雾在哪里（第二课时）

学案	
学习目标	1. 在朗读课文基础上，能展开想象练习说话；练习听写短句。 2. 通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。
学习重难点	<b>【重点】</b> 在朗读课文基础上，能展开想象练习说话；练习听写短句。 <b>【难点】</b> 通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。
学习过程	学习内容
预学	一、熟读课文
	二、雾把什么藏起来了？
	三、藏起来之后的景色是什么样的？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. 上一节课，我们学习了《雾在哪里》，再来看一下这些字词认识了吗？ 躲藏 海岸 淘气 悠闲 应该 甚至 桥梁 2. 今天，我们继续学习《雾在哪里》。（板书：雾在哪里）
共学	<b>【课文解读】</b> <b>品读释疑</b> 1. 自由读课文。读书建议： （1）用自己喜欢的方式朗读课文。 （2）边读边思考：雾在哪里？

2. 指名交流。齐读、引读第一自然段。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这句话是个比喻句，把雾比作是一个孩子。“又淘气又调皮”写出了雾的特点。

本文的中心句，它起到总领全文的作用。

学习课文第二部分（二、三、四自然段）：

1. 要求：读通顺、流利。

2. 提问：雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？

“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏起来了。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周黑暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

学习课文第三部分（五、六、七自然段）：

1. 要求：读通顺、流利。

2. 提问：雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？

雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。

不久，大海连同船只和远方，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了，路上走着行人。小黑猫也出现了，它摇着黑尾巴，悠闲地散步。

### 【总结】

本文写了雾藏住大海、天空、海岸、城市和自己后出现的景象，说明雾很大、很浓，变化很快的特点，突出了它的淘气又调皮，体现了大自然的奇妙。

随堂练习

【课文理解】

一、根据课文内容，完成以下练习。

(1) 辨析句子。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这是一个\_\_\_\_\_ (比喻、拟人)句，把雾比作\_\_\_\_\_。

(2) 雾。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(1) 雾依次藏起了哪些事物？下列排序正确的一项是( )

①天空 ②大海 ③太阳 ④城市 ⑤海岸

A. ①②③④⑤ B. ①③②④⑤ C. ②①③⑤④

(2) “霎时”表示时间很快，我还能写出两个这样的词语：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3) 雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“\_\_\_\_\_”画出来。

二、仿写句子。

例：雾是个又淘气又顽皮的孩子。

(1) 雨是位\_\_\_\_\_的姑娘。

(2) 露珠是个\_\_\_\_\_的女孩。

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、根据课文内容，完成以下练习。

(1) 辨析句子。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这是一个比喻(比喻、拟人)句，把雾比作孩子。

(3) 雾。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(1) 雾依次藏起了哪些事物？下列排序正确的一项是( C )

①天空 ②大海 ③太阳 ④城市 ⑤海岸

A. ①②③④⑤ B. ①③②④⑤ C. ②①③⑤④

(2) “霎时”表示时间很快，我还能写出两个这样的词语：一转眼、一眨眼。

(3) 雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“\_\_\_\_\_”画出来。

二、仿写句子。

例：雾是个又淘气又顽皮的孩子。

(1) 雨是位又清冷又幽怨的姑娘。

(2) 露珠是个又俏皮又可爱的女孩。