

## 17 难忘的泼水节（第一课时）

学案	
<b>学习目标</b>	1. 会认生字，正确读写由生字组成的词语。 2. 正确，流利，有感情地朗读课文，对傣族人民的泼水节有初步了解，对周总理和人民心连心有一定的认识。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 1. 学会本课生字新词。 <b>【难点】</b> 1. 正确，流利，有感情地朗读课文。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、观看《难忘的泼水节》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集关于周总理的有关信息、图片、资料，也可以去搜集有关傣族泼水节的资料。可以去问问爸爸妈妈，也可以去查书……
<b>预学自测</b>	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
<b>导入</b>	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们，这节课老师给你们带来了一组图片，我们来欣赏一下图上的人们在干什么？你知道这是哪个民族的活动吗？

	<p>同学们，关于“泼水节”你都知道些什么？</p>
<p>共学</p>	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。</li> </ol> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>学习了《难忘的泼水节》，我们学习了很多字词，学会了识记和书写的方法，了解到 1961 年，傣族人民和周总理共同度过了一个幸福而难忘的泼水节。</p>

随堂练习	<b>【书写汉字，相机指导】</b>
	一、把音节补充完整。
	m                  q                  i                  c                  w
	民                  敲                  驶                  踩                  碗
	u                  u                  j                  k                  ou
	祝                  福                  健                  康                  寿
	二、比一比，组成词语。
	忘（        ）    向（        ）    龙（        ）    今（        ）
	念（        ）    象（        ）    尤（        ）    令（        ）
	三、填上合适的词语。
（        ）的凤凰花                  （        ）的泼水节	
（        ）的周总理                  （        ）的地毯	
（        ）的鼓点                          （        ）的水	
四、填上数量词。	
一（     ）龙船                          一（     ）花炮	
一（     ）水红色头巾                  一（     ）象脚鼓	
一（     ）银碗                          一（     ）柏树枝	
五、写出下面加粗词语的近义词。	
1. 为了 <b>欢迎</b> 周总理，人们在地上撒满了凤凰花的花瓣。（        ）	
2. 周总理 <b>笑容满面</b> 地来到人群中。（     ）	
六、写出下面加粗词语的反义词。	
1. <b>开始</b> 泼水了。（        ）	
2. 多么 <b>幸福</b> 哇，1961年的泼水节。（        ）	

---

## 预学自测参考答案

1.2.3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、mín iāo shǐ ǎi ǎn zhù fú iàn āng shóu

二、忘记 想念 方向 大象 青龙 尤其 今天 命令

三、火红火红 一年一度 敬爱 鲜红 欢乐 清清

四、条 串 条 只 只 支

五、迎接 喜笑颜开 六、结束 痛苦

## 17 难忘的泼水节（第二课时）

学案	
学习目标	1. 巩固识记“泼、族”等 15 个生字，会写本课的生字。 2. 朗读课文，通过学习课文感受傣族人民和周总理一起过泼水节的幸福和快乐。 3. 图文对照，积累描写周总理样子的句子。感受周总理的平易近人 4. 能用“象脚鼓”等词语，描绘周总理和傣族人民一起过泼水节的情景，体会周总理和傣族人民的深情厚谊。
学习重难点	<b>【重点】</b> 图文对照，积累描写周总理样子的句子。感受周总理的平易近人 <b>【难点】</b> 能用“象脚鼓”等词语，描绘周总理和傣族人民一起过泼水节的情景，体会周总理和傣族人民的深情厚谊。
学习过程	学习内容
预学	一、为什么说 1961 年的泼水节是难忘的？  二、周总理和傣族人民是如何过泼水节的？  三、思考：傣族人民是如何欢迎周总理的？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，看看为什么说 1961 年的泼水节是难忘的？

共学	<p style="text-align: center;"><b>【课文解读】</b></p> <p><b>品读释疑</b></p> <p><b>【学习 一、二自然段】</b></p> <p>1. 默读第 1 、 2 自然段。</p> <p>思考：</p> <p>(1)你知道了什么信息？</p> <p>(2)怎样读出人们的高兴呢？</p> <p><b>【学习第三自然段】</b></p> <p>自由朗读读第 3 自然段。</p> <p>思考： 1. 看看傣族人们是怎样欢迎周总理的？ (1)画出描写人们动作的词语。</p> <p>(2) 如果把“赶来”换成“走来”行吗？为什么？</p> <p>(3)人们把最鲜红的凤凰花瓣撒在地上表示什么？</p> <p>(4)人们还做了哪些准备？ 你又读出了什么？</p> <p>2. 老师补充材料：傣族人们为什么这么欢迎周总理呢？</p> <p>1961 年 4 月，周总理和缅甸吴努总理来到西双版纳，恰逢傣族一年一度的新年。他便和边疆各族人民共同欢庆了这个富有情趣的民族节日。当年景洪地区交通闭塞，周总理乘飞机到达思茅后改乘汽车。当时澜沧江大桥正在建设中，只能乘渡船过江。共和国总理的到来，使整个小城沸腾起来了，人们奔走相告，扶老携幼，怀抱鲜花拥向街道，拥向码头，用最高的民族礼节来迎接人民的总理。</p> <p><b>【学习四自然段】</b></p> <p>图文对照学习第四自然段。</p> <p>1. 默读课文，用“_____”画出让你感受深的句子，根据提示，说一说。</p> <p>2. 小组合作，互相交流读书的收获。</p> <p>学习提示：</p> <p>(1) 周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色的头巾，笑容满面地来到人群中。</p>
----	---

① 结合课文插图，理解“笑容满面”。② 想像周总理会对人们说些什么？

(2) 他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。这里的动作描写，说明了什么？

3. 怎样读好这一段呢？

(先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。)

### 【学习第五、六自然段】

一、图文对照学习，学习第五自然段，感受周总理是怎样跟傣族人民欢度节日的？

用自己喜欢的标记分别画出周总理泼水的句子，傣族人民泼水的句子。

1. 小组交流。

2. 说话训练。

周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向总理泼水，祝福他健康长寿。展开想象：

周总理把水泼到老年人身上，祝愿他们\_\_\_\_\_。

周总理把水泼到青年人身上，祝愿他们\_\_\_\_\_。

周总理把水泼到孩子们身上，祝愿他们\_\_\_\_\_。

傣族人民把水泼到周总理身上，祝愿总理\_\_\_\_\_。

学习第六自然段。

二、齐读语速稍慢，表达幸福与开心。

三、分角色演演，周总理与傣族人民一起过节的幸福与快乐。

(先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。)

### 【学习第七、八自然段】

全班深情地朗读第七、八自然段，体会感叹号表达了怎样的情感？

(先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。)

### 【总结】

	<p>这篇课文写的是 1961 年周总理和傣族人民一起过泼水节的事，表现了周总理和傣族人民心连心的深厚情谊。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、下面的字是平舌音的字画“_____”，是后鼻音的字画“_____”，是翘舌音的字画“_____”</p> <p>驶 龙 容 盛 康 祝 寿 踩 族</p> <p>二、给加点的字选择正确的读音。</p> <p>pù                      pū</p> <p>店铺（     ） 铺满（     ） 铺床（     ）</p> <p>shèng                  chéng</p> <p>茂盛（     ） 丰盛（     ） 盛饭（     ）</p> <p>三、读一读，连一连。</p> <p>撒满                      江面</p> <p>铺上                      地毯</p> <p>驶过                      天空</p> <p>升上                      花瓣</p> <p>四、仿写句子。</p> <p>1. 多么令人难忘啊，1961 年的泼水节！</p> <p>_____</p> <p>2. 傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水。</p> <p>_____</p> <p>五、阅读短文，回答问题。</p> <p>周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他（     ）过一只象脚鼓，（     ）着欢乐的鼓点，（     ）着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。</p> <p>1. 在括号里填上合适的词语。踩            敲            接</p> <p>2. 画出文中描写周总理穿着的句子，用“_____”，</p>



---

	<p>3. 画出周总理与傣族人们一起跳舞的句子，用“_____”</p> <p>4. 读完选段，周总理给你留下了_____的印象。</p>
--	---

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、平舌音：踩、族。 翘舌音：驶、盛、祝、寿。 后鼻音：龙、容、康

二、pù pū pù shèng chéng

三、

撒满·····江面。  
铺上·····地毯。  
驶过·····天空。  
升上·····花瓣。

四、1. 这次植树活动多么令人难忘啊！

2. 妈妈一边织毛衣，一边唱歌。

五、1. 接 敲 踩 2. 周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。3. 他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。4. 平易近人、尊重傣族人们的风俗的好总理。（亲民、爱民、和人民心连心的好总理）