

16 朱德的扁担（第一课时）

学案	
学习目标	1. 认识“朱、德”等 14 个生字；读准多音字“难”，会写“扁、担” 8 个字，会写“扁担、同志”等 12 个生字；借助图片和生活实际“会师、斗笠”等词语的意思。 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 了解朱德同志和红军战士一起挑粮的事迹。
学习重难点	【重点】 1. 学会本课生字新词。 【难点】 1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《朱德的扁担》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 搜集关于朱德的有关信息、图片、资料。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 今天，我们认识一位革命领袖-----朱德的故事。课前让大家搜集

	<p>有关朱德的资料，我们一起交流一下。这位爷爷有许多故事，我们学的这个故事是《朱德的扁担》。</p>
<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？ <p>【总结】</p> <p>学习《朱德的扁担》，认识了生字和新词，读通了课文，被朱德的以身作则的精神所感动。</p>

<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、读一读，连一连。</p> <p>biān dàn chōu dōu zhàng téng gēn liào jìng 敬 抽 担 疼 陡 根 料 扁 仗</p> <p>二、给下面的多音字注音。</p> <p>灾难 难题 斗笠 斗争</p> <p>三、连一连。</p> <p>挑着 穿着 戴着 草鞋 斗笠 扁担</p> <p>四、填上数量词。</p> <p>一（ ）扁担 几（ ）大山 一（ ）人 一（ ）队伍 一（ ）战士们 五（ ）字</p> <p>五、写出下面加粗词语的近义词。</p> <p>1. 朱德同志带领队伍到井冈山，跟毛泽东同志会师了。（ ）</p> <p>2. 大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。（ ）</p> <p>六、写出下面加粗词语的反义词。</p> <p>1. 从井冈山上到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。 （ ）</p> <p>2. 大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。 （ ）</p>
-------------	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、

biān dàn chōu dǒu zhàng téng gān liáo jìng
敬 抬 担 琴 陡 根 料 扁 仗

二、 nà nán dǒu dóu

三、

挑着 穿着 戴着
草鞋 斗笠 扁担

四、 根 座 个 支 群 个

五、 1. 率领 2. 疼爱

六、 1. 易 2. 轻视

16 朱德的扁担（第二课时）

学案	
学习目标	1. 了解“疏导、安居乐业”等词语的意思。 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，懂得为什么战士们越发敬爱朱德同志了，感受朱德同志以身作则，以及和战士们同甘共苦的精神，对革命先辈产生敬意。 3. 学习动宾短语的搭配并积累运用。
学习重难点	【重点】 朗读课文，懂得为什么战士们越发敬爱朱德同志了。 【难点】 感受朱德同志以身作则，以及和战士们同甘共苦的精神，对革命先辈产生敬意。
学习过程	学习内容
预学	一、 往井冈山挑粮有哪些困难？ 二、 为什么战士们要把朱德的扁担藏起来？ 三、 文表现了朱德同志什么样的品质？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，看看课文表现了朱德同志什么样的品质？

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【课文解读】</p> <p>品读释疑</p> <p>【学习第一自然段】</p> <p>1. 轻声地朗读课文第一自然段，感受当时的历史背景。</p> <p>思考：说说哪两支队伍会合了？</p> <p>2. 我们怎样读出当时战士们的心情？</p> <p>【学习第二自然段】</p> <p>朗读第二自然段，了解挑粮的原因，体会挑粮的艰难。</p> <p>思考：①你知道了哪些信息？</p> <p>②从哪里看出挑粮的艰难和战士们的不怕困难的精神？</p> <p>③怎样读好这一段呢？</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【学习第三自然段】</p> <p>朗读第三自然段，</p> <p>思考：战士们为什么要藏朱德的扁担？朱德为什么在扁担上“朱德的扁担”？从文中找出有关的句子谈一谈，你从中感受到什么？</p> <p>【学习第四自然段】</p> <p>默读第四自然段，思考：为什么战士们会越发尊敬、爱戴朱德同志？</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【总结】</p> <p>本文是讲了 1928 年，朱德与毛泽东在井冈山会师，朱德同志和战士们一起挑粮的故事，表现了革命领袖以身作则，与战士们同甘共苦的高尚品质，也表现了战士们对领袖的关心和敬爱。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【课文理解】</p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p>在 1928 年，朱德和毛泽东带领的 duìwǔ() 在井冈山 huìshī() 了。</p> <p>朱德白天和 zhànshìmen() 一块儿去挑粮，晚上还得整夜整夜地研究怎样带 jūn() 打仗，真让人心疼。</p>

二、选字填空。

戴 带

1. 妈妈（ ）着弟弟去公园游玩。
2. 国庆节，我们一家去天安门参加升国旗的仪式，我（ ）着红领巾高高举起手向国旗敬礼。

再 在

3. 爷爷（ ）树下乘凉。
4. 妈妈讲了一个有趣的故事，我还想（ ）听一遍。

三、想一想，加粗的词语在句子中的意思。

1. 不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

2. 大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

四、仿写句子。

1. 井冈山上生产粮食不多，常常要抽出一些人到山下去挑粮。

2. 他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。（写带有三个连续动词的句子）

五、根据课文内容，回答问题。

1. 朱德同志在扁担上写“朱德的扁担”是因为

2. 学完了课文，朱德同志给你留下的印象是

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、队伍 会师 战士们 军

二、1. 带 2. 戴 3. 在 4. 再

三、1. 没想到，没在意料之内。2. 尊敬热爱。

四、1. 妈妈常常帮助邻居老奶奶打扫屋子。

2. 小猫跑出去，使劲一扑，捉住了那只小老鼠。

五、1. 写上“朱德的扁担”五个字，意思是这条扁担是朱德专用的，任何人都不能拿走。因为他知道战士们心疼他，不让他去挑粮，故意让他没有扁担可用，先前的扁担会失踪，这一根一定也会失踪，所以他写上自己的名字。这正是朱德同志坚持以身作则的表现，他这样做是告诉战士们不要再藏他的扁担了，表达了自己与大家同甘共苦的决心。

2. 以身作则、吃苦在前、与战士们同甘共苦。