

语文园地五

学案

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。2. 规范学生生字的书写。会写生字观、忙、呼、如。3. 积累关于语言的词语，学会使用形容词：细长的、雪白的、茂密的、绿4. 熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣，进一步感受古诗的魅力。5. 有主动识字的愿望，继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。
学习重难点	<p>【重点】 1. 学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。</p> <p>【难点】 1. 熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。
	二、制作生字词卡片。
	三、想一想，做一做。 准备自己最喜欢的玩具，看一看：这个玩具是什么样子的？想一想：好玩在什么地方？
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。

思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【激趣导入】</p> <p>今天我们就走进语文园地三的“识字加油站”，在这些由形近字组成的词语中，大家要勇敢的猜一猜、连一连啊！</p>
共学	<p>【识字加油站】</p> <p>出示词语：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生借助拼音认识生字。 2. 读生字：自己读、同桌读、开火车读、全班齐读。 3. 学生动手连线。 4. 仔细观察这些生字，看看有什么发现？学生汇报自己的发现。 5. 小结识字的方法。 <p>【字词句运用】</p> <p>一、读一读，猜一猜词语的意思。</p> <p>不言不语 只言片语 三言两语 千言万语 豪言壮语 少言寡语 自言自语 甜言蜜语</p> <p>2. 我来说说意思， 全班交流。</p> <p>二、仿照例子，试着把下面的句子说具体。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读一读：这两个句子，注意加点的词语。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。 (2) 茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。 2. 说一说：你发现了什么？ 3. 用一用， <ol style="list-style-type: none"> 3. 全班交流所说的句子。 4. 补充句子。 天空飘着气球。 池塘开满荷花。 <p>【书写提示】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先观察，同学们互相提醒写的时候应该注意些什么。 2. 请学生描红，描红以后再说说自己在写的过程中遇到的问题。 3. 学生书写，老师巡视指导。

4. 展示书写，互相评价。

5. 我还知道“左边短，右边长”的字和“左边长，右边短”的字有哪些？写。

【日积月累】

一、直入课题，了解诗人

1. 今天我们来学习唐代文学家、哲学家、唐宋八大家之一的柳宗元写的《江雪》

2. 学生读课题，理解课题意思（江上雪景）。

二、读诗句。

1. 出示全诗。老师范读。

2. 借助拼音把古诗读正确、通顺。同桌互读。

3. 找生读，师正音。

三、了解诗意，想象画面，体会感情

1. 结合插图，想一想这首诗是写得哪个季节？

2. 提出不懂得词语的？小组互相交流。

3. 说说诗句的意思。，体会情感。

4. 读出韵味，背诵全诗。

5. 小组内互相检查。

（先自己思考，再小组交流，小组中选代表在全班展示。）

【我爱阅读】

1. 借助拼音，把《刻舟求剑》读正确、读通顺，遇到不认识的字，根据前后句子或词语的意思猜读或查字典。

2. 思考：

(1)这篇短文写了一个怎样的故事？

(2)这个人能否找到剑？为什么？

(3) 读完这篇课文你有什么收获？生活中有类似的人或事吗？

（先自己思考，再小组交流，小组中选代表在全班展示。）

3. 我要演一演 。小组分角色演一演，感受故事的寓意。

【小结】

唐代：柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

1. 这首诗描写的是_____（季节） 的景色。

2. 我知道“千山鸟飞绝，万径人踪灭。”这两句诗的意思是：

3. 我能画一画这首诗描写的景色。



九、阅读《刻舟求剑》，完成下面各题。

1. 给下面带点的字选择正确的读音，用“ ”标出。

宝剑（bào bǎo） 船舷（xuán xián） 记号（jì jì）

捞（lāo láo） 不慌不忙（huāng huǎng） 靠岸（kào nǎn

kào àn）

2. 从前，有个人坐船过江，他不小心，把挂在_____

宝剑掉进了_____去了。那个人一点儿也不着急，拿出

_____在船舷上刻了一个记号。他以为

_____。

3. 读了这篇民间故事，你懂得了什么道理？

预学自测参考答案

(略)

随堂练习参考答案

一、fēng mì fēng mù sǎo mù mù chāo chǎo

二、锋 蜂 峰 慕 墓 幕

三、



四、答案不唯一。不 不 三 两 自 自 千 万 甜 蜜 少
寡

五、妈妈自言自语：“今天天气怎么这么热啊！”。

别看她平时不言不语的,关键时刻却能一马当先。

这些词语都和说话、语言交流有关。

六、深蓝的 圆圆

七、“观、呼”左短右长，“忙、如”左长右短，这样写起来美观。

八、1. 冬季 2. 所有的山，飞鸟全都断绝；所有的路，不见人影踪迹。

九、1. bǎo xián jì lǎo huāng kào àn 2. 身上 江里 小刀 等靠
了岸，他就从记号这跳下去，准能把宝剑捞上来。三、我们要按情况的变化处理
问题。