

## 语文园地五

### 学案

<b>学案</b>	
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。</li><li>2. 规范学生生字的书写。会写生字观、忙、呼、如。</li><li>3. 积累关于语言的词语，学会使用形容词：细长的、雪白的、茂密的、绿</li><li>4. 熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣，进一步感受古诗的魅力。</li><li>5. 有主动识字的愿望，继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。</li></ol>
<b>学习重难点</b>	<p><b>【重点】</b> 1. 学习区别识字的方法，认识生字锋、蜜、蜂、幕、扫、墓、慕、抄、吵。</p> <p><b>【难点】</b> 1. 熟读并背诵古诗《江雪》，培养阅读和积累古诗的兴趣。</p>
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。
	二、制作生字词卡片。
	三、想一想，做一做。 准备自己最喜欢的玩具，看一看：这个玩具是什么样子的？想一想：好玩在什么地方？
<b>预学自测</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>

思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【激趣导入】</b></p> <p>今天我们就走进语文园地三的“识字加油站”，在这些由形近字组成的词语中，大家要勇敢的猜一猜、连一连啊！</p>
共学	<p><b>【识字加油站】</b></p> <p>出示词语：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生借助拼音认识生字。</li> <li>2. 读生字：自己读、同桌读、开火车读、全班齐读。</li> <li>3. 学生动手连线。</li> <li>4. 仔细观察这些生字，看看有什么发现？学生汇报自己的发现。</li> <li>5. 小结识字的方法。</li> </ol> <p><b>【字词句运用】</b></p> <p>一、读一读，猜一猜词语的意思。</p> <p>不言不语 只言片语 三言两语 千言万语 豪言壮语 少言寡语 自言自语 甜言蜜语</p> <p>2. 我来说说意思， 全班交流。</p> <p>二、仿照例子，试着把下面的句子说具体。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 读一读：这两个句子，注意加点的词语。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。</li> <li>(2) 茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。</li> </ol> </li> <li>2. 说一说：你发现了什么？</li> <li>3. 用一用，       <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 全班交流所说的句子。</li> <li>4. 补充句子。 天空飘着气球。 池塘开满荷花。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【书写提示】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先观察，同学们互相提醒写的时候应该注意些什么。</li> <li>2. 请学生描红，描红以后再说说自己在写的过程中遇到的问题。</li> <li>3. 学生书写，老师巡视指导。</li> </ol>

4. 展示书写，互相评价。

5. 我还知道“左边短，右边长”的字和“左边长，右边短”的字有哪些？写。

### 【日积月累】

一、直入课题，了解诗人

1. 今天我们来学习唐代文学家、哲学家、唐宋八大家之一的柳宗元写的《江雪》

2. 学生读课题，理解课题意思（江上雪景）。

二、读诗句。

1. 出示全诗。老师范读。

2. 借助拼音把古诗读正确、通顺。同桌互读。

3. 找生读，师正音。

三、了解诗意，想象画面，体会感情

1. 结合插图，想一想这首诗是写得哪个季节？

2. 提出不懂得词语的？小组互相交流。

3. 说说诗句的意思。，体会情感。

4. 读出韵味，背诵全诗。

5. 小组内互相检查。

（先自己思考，再小组交流，小组中选代表在全班展示。）

### 【我爱阅读】

1. 借助拼音，把《刻舟求剑》读正确、读通顺，遇到不认识的字，根据前后句子或词语的意思猜读或查字典。

2. 思考：

(1)这篇短文写了一个怎样的故事？

(2)这个人能否找到剑？为什么？

(3) 读完这篇课文你有什么收获？生活中有类似的人或事吗？

（先自己思考，再小组交流，小组中选代表在全班展示。）

3. 我要演一演 。小组分角色演一演，感受故事的寓意。

### 【小结】



唐代：柳宗元

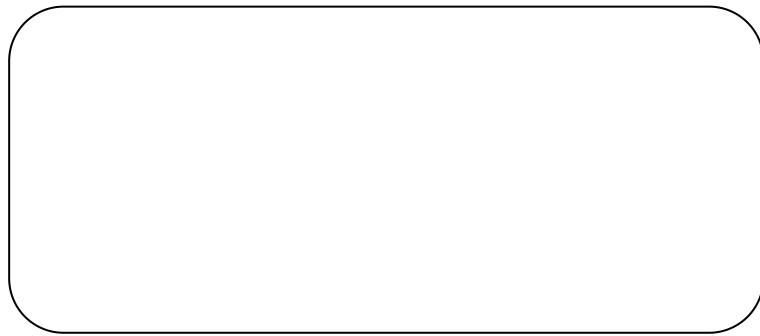
千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

1. 这首诗描写的是\_\_\_\_\_（季节） 的景色。

2. 我知道“千山鸟飞绝，万径人踪灭。”这两句诗的意思是：

3. 我能画一画这首诗描写的景色。



九、阅读《刻舟求剑》，完成下面各题。

1. 给下面带点的字选择正确的读音，用“ ”标出。

宝剑（bào bǎo） 船舷（xuán xián） 记号（jì jì）

捞（lāo láo） 不慌不忙（huāng huǎng） 靠岸（kào nǎn

kào àn）

2. 从前，有个人坐船过江，他不小心，把挂在\_\_\_\_\_

宝剑掉进了\_\_\_\_\_去了。那个人一点儿也不着急，拿出

\_\_\_\_\_在船舷上刻了一个记号。他以为

\_\_\_\_\_。

3. 读了这篇民间故事，你懂得了什么道理？

\_\_\_\_\_

## 预学自测参考答案

(略)

## 随堂练习参考答案

一、fēng mì fēng mù sǎo mù mù chāo chǎo

二、锋 蜂 峰 慕 墓 幕

三、



四、答案不唯一。不 不 三 两 自 自 千 万 甜 蜜 少  
寡

五、妈妈自言自语：“今天天气怎么这么热啊！”。

别看她平时不言不语的,关键时刻却能一马当先。

这些词语都和说话、语言交流有关。

六、深蓝的 圆圆

七、“观、呼”左短右长，“忙、如”左长右短，这样写起来美观。

八、1. 冬季 2. 所有的山，飞鸟全都断绝；所有的路，不见人影踪迹。

九、1. bǎo xián jì lǎo huāng kào àn 2. 身上 江里 小刀 等靠  
了岸，他就从记号这跳下去，准能把宝剑捞上来。三、我们要按情况的变化处理  
问题。