

12 坐井观天（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 我要认识 10 个生字，会写 8 个生字。 2. 借助汉语拼音初读课文，初步了解课文的内容。
学习重难点	【重点】 1. 学会本课生字新词。 【难点】 1. 了解课文内容。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《坐井观天》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集有关寓言的资料或寓言故事，小组内交流，选出有用的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 大家喜欢听故事吗？今天啊，我们学习一则寓言故事。这篇寓言故事的题目是《坐井观天》，书写“井”，大家听老师讲这个故事好不好，看谁听得仔细，听故事，我有要求哟！

飞 落 坐

1. 青蛙（ ）在井里。小鸟（ ）来，（ ）在井沿上。

哪 那

2. 青蛙问小鸟：“你从（ ）来呀？”

3. （ ）边有一条小河。

四、写出下面句子中加粗的词语的近义词。

1. 朋友，别说**大话**了！（ ）

2. 天**无边无际**大得很哪！（ ）

3. 我不会**弄错**的。（ ）

五、写出下面句子中加粗的词语的反义词。

1. 朋友，别说**大话**了。（ ）

2. 朋友，我天天坐在井里，一**抬头**就看见天。（ ）

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、òng uà uān áo uò ì

二、渴（口渴）沿（井沿）喝（喝水）哄（哄骗）

三、1. 坐 飞 落 2. 哪 那

四、1. 吹牛 2. 一望无际 3. 搞错

五、1. 真话 2. 低头

12 坐井观天（第二课时）

学案	
学习目标	1. 分角色正确流利地朗读课文，读好小鸟和青蛙的对话。 2. 懂得故事内容，明确小鸟和青蛙的争论的问题，知道它们的说法不一致的原因，理解寓意。
学习重难点	【重点】 弄清为什么青蛙和小鸟对天的大小有不同的看法。 【难点】 体会文章在对比中蕴含的道理。
学习过程	学习内容
预学	一、想一想课文讲了一件什么事？
	二、本文写了小鸟和青蛙的几次对话？
	三、小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 我们认识了一只青蛙和一只小鸟，它们之间发生了怎样的有趣的故事？在这个故事中蕴含着怎样的寓意？ 请同学们再次自由读文。
共学	【课文解读】 朗读课文，整体感知 1. 自由读课文，想一想课文讲了一件什么事？ 预设：课文主要写了青蛙与小鸟争论天到底有多大。 2. 本文写了小鸟和青蛙的几次对话？（三组对话）分别用“_____”

画出来。**品读释疑**

【学习第二—三自然段】

朗读第二—三自然段，思考：

1. 分角色朗读课文，对比：青蛙和小鸟的生活环境。

①理解“一百多里”，感受天之大。②想象青蛙和小鸟的生活状况。

2. 分角色朗读，指导读好长句子中标点的停顿。（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）

【学习第四—五自然段】

朗读第四—五自然段，思考：

1. 青蛙和小鸟在争论什么？

2. 结合课文插图，学生选出青蛙眼中的天和小鸟眼中的天。

3. 读懂青蛙的观点。

①联系上下文理解“大话”。②认读“弄错”，感受争论。

4. 读懂小鸟的观点。

①联系生活实际，理解词语“无边无际、大得很”。

②想象，小鸟曾经飞过……

5. 分角色朗读，读好对话。

①指导朗读感叹句和反问句。

②小组讨论，加上提示语读。

青蛙（笑着、摇摇、摇着头）说……

小鸟（也笑着、大声、拍拍翅膀）说……

③根据提示语，加上神态、动作，同桌分角色朗读。

（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）

【学习第六—七自然段】

朗读 6—7 自然段，思考：想一想：小鸟和青蛙的说法为什么不一样？

1. 学生分角色朗读说说青蛙和小鸟的笑有什么不一样。

2. 同桌讨论，全班交流，初步感知寓意。

3. 青蛙有一天跳出了井口会看到什么？会说些什么？想象一下它们的对话？

	<p>(先独立思考,再在组内交流讨论,小组内选派代表展示讨论结果。)</p> <p>【总结】</p> <p>1. 学习了这个故事,你知道了些什么?</p> <p>2. 《坐井观天》是一个有趣的寓言故事,现实生活中你遇到过像青蛙一样坐井观天的人吗?你会怎么去面对他?</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、看拼音,写词语。</p> <p>Jǐng yán guān diǎn dá huà biān jì</p> <p>() () () ()</p> <p>二、选字填空。</p> <p> 渴 喝</p> <p>1. 妈妈下班了,口()了,我端上一杯热水给妈妈()。</p> <p> 话 活</p> <p>2. 青蛙说:“朋友,别说大()了!天不过井口那么大,还用飞那么远吗?”</p> <p>3. 老牛干()很卖力。</p> <p>三、仿写句子。</p> <p>朋友,我天天坐在井里,一抬头就看见天。</p> <p>_____</p> <p>朋友,我天天坐在井里,一抬头就看见天。</p> <p>_____</p> <p>四、给下面的句子加标点。</p> <p>1. 青蛙问小鸟_____你从哪来呀</p> <p>2. 小鸟也笑了_____说_____朋友_____你是弄错了_____不信 你跳出井口来看一看吧_____</p> <p>五、根据课文内容填空。</p> <p>1. 青蛙坐在_____看天,看到的天不过_____那么大。</p> <p>小鸟在_____看天,看到的天_____。</p> <p>2. 我们学完了课文,明白了_____。</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、井沿 观点 答话 边际

二、渴 喝 话 活

三、1. 妹妹一回到家就拿起画笔画画。

2. 爷爷天天去路口帮助交警叔叔疏通过往的行人。

四、1.：“？” 2.：：“，，。”

五、1. 井里 井沿 井沿 无边无际 2. 看待问题或认识事物，站得高才能看得全面。