

11 葡萄沟（第一课时）

学 案	
学习目标	1、认识“沟、产”等 18 个生字，会写“份、坡”等 10 个生字，会用要求学会的生字组词，能正确读写生字词语。 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
学习重难点	【重点】 1. 认识 18 个生字，会写 10 个生字。 【难点】 1. 你感受到了什么？（用原文的话来回答）。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读课文。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、把课文多读几遍，了解课文主旨。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>听着《我们新疆好地方》，看着这些美丽的葡萄园，大家是不是想快点进入今天的课文呢？快快打开课本吧！</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。 <p>提出要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 (2) 读准每一个字的字音，圈出生字词； (3) 读通每个句子，读不通顺的多读几遍； (4) 给每个自然段写上序号。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>这篇课文描述了一个叫做葡萄沟的地方，那里的葡萄五光十色，葡萄干味道甜美，是个非常有名的好地方。</p>

随堂练习	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、给多音字注上正确的读音。</p> <p>葡萄干 水分 好客</p> <p>二、选择能组成词语的字打“√”。</p> <p>年(份 分) 长(成 城)</p> <p>(市 是)场 (丽 利)用</p> <p>三、看拼音，写词语。</p> <p>Kè rén shōu xià qǐ lái zhī tóu shān pō</p>
-------------	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、给多音字注上正确的读音。

葡萄干 gān 水分 fèn hào 好客

二、选择能组成词语的字打“√”。

年(份 分) 长(成 城)城

(市 是)场 (丽、利)用

三、看拼音，写词语。

kè rén shōu xià qǐ lái

() () ()

zhī tóu shān pō

() 山()

11 葡萄沟（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 运用多种方法理解“茂密”、“阴房”、“凉棚”、“热情好客”等词语的意思，从而加深对课文的理解。 2. 通过对文章的学习让孩子们深深感受到：葡萄沟真是个好地方，进而激发学生热爱祖国的思想感情。
学习重难点	<p>【重点】通过文章重点语句感受葡萄沟真是个好地方，使学生的情操得到熏陶。</p> <p>【难点】引导学生在理解生词的基础上，抓住重点词语读懂句子、理解句子。并让学生读悟结合，体会到葡萄沟真是个好地方。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、读 2—4 自然段，并用“——”画出这个地方盛产水果的句子，想一想有哪些水果。 二、读第三自然段，想一想葡萄干的制作过程？ 三、通读课文，思考知道为什么说葡萄沟真是个好地方？
预学自测	复习生字、新词。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> 通过上节课的学习，说一说：课文主要介绍了什么？

【课文解读】

自由读第一自然段，想一想：葡萄沟在哪里？葡萄沟盛产哪些水果？

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟，那里出产水果。（点明了葡萄沟的地理位置。）

葡萄沟盛产哪些水果？

五月有杏子，七八月有香梨、蜜桃、沙果，到了八九月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。

默读第二自然段，说一说葡萄沟的葡萄有什么特点？

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开就像搭起了一个个绿色的凉棚。（此处运用比喻，把葡萄茂密的枝叶比作绿色的凉棚，说明葡萄长得非常茂盛。）

到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

（说明葡萄颜色多种多样，突出了葡萄的色泽鲜艳。）葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

自由读第四自然段，想一想葡萄干是怎样制成的？

收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。

葡萄沟的葡萄干是怎么制成的？

成串的葡萄挂在架子上，利用流动的热空气，把水分蒸发掉，就成了葡萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。

【总结】

本文通过介绍葡萄沟出产的葡萄的颜色、味道及制作葡萄干的过程，形象生动地说明了葡萄沟是个好地方，表达了作者对葡萄沟的赞美之情。

随堂练习

【课文理解】

一、根据课文内容把下列水果放在相应的横线上。(填序号)

①葡萄②杏子③香梨④蜜桃⑤沙果

五月：_____七八月：_____

八九月：_____

二、葡萄沟的葡萄。

(1)读句子，完成练习。

到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

①用“……”画出描写葡萄颜色的词语。

②判断。

A. 从“一大串一大串”可以看出葡萄丰收了。()

B. 从“红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的”可以看出有五种葡萄。()

(2)葡萄干是这样制成的。请给下列句子排排队。

()把成串的葡萄挂在架子上。

()把成熟的葡萄摘下来。

()运到阴房里。

()制成了葡萄干。

()利用流动的热空气，让水分蒸发掉。

三、我会写话。(你能为李奶奶的葡萄干代言吗?)

瞧一瞧，看一看啊！新疆吐鲁番葡萄沟的葡萄干！全都在()里制成，颜色()，味道()，好吃不贵，大家快来买呀！

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、葡萄沟的水果。

根据课文内容把下列水果放在相应的横线上。（填序号）

①葡萄②杏子③香梨④蜜桃⑤沙果

五月：②七八月：③④⑤ 八九月：①

二、葡萄沟的葡萄。

(1)读句子，完成练习。

到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

①用“_____”画出描写葡萄颜色的词语。

②判断。

A. 从“一大串一大串”可以看出葡萄丰收了。（√）

B. 从“红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的”可以看出有五种葡萄。（×）

(2)葡萄干是这样制成的。请给下列句子排排队。

(3)把成串的葡萄挂在架子上。

(1)把成熟的葡萄摘下来。

(2)运到阴房里。

(5)制成了葡萄干。

(4)利用流动的热空气，让水分蒸发掉。

三、我会写话。（你能为李奶奶的葡萄干代言吗？）

瞧一瞧，看一看啊！新疆吐鲁番葡萄沟的葡萄干！全都在（阴房）里制成，颜色（鲜），味道（甜），好吃不贵，大家快来买呀！