

## 语文园地三

学 案	
<b>学习目标</b>	1. 认识 11 个生字，了解词组的结构特点。发现“动词+名词”的构词特点，并拓展练说。 2. 能正确辨析与运动同音字。 3. 学习用“一边……一边……”说句子。 4. 学会写话，介绍自己的玩具。 5. 能从不同角度积累好词佳句，养成主动积累的好习惯。 6. 背诵积累古诗《小儿垂钓》。 7. 阅读《王二小》，感受王二小的机智勇敢。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 1. 学会写话，介绍自己的玩具。 2. 能从不同角度积累好词佳句，养成主动积累的好习惯。 <b>【难点】</b> 1. 阅读《王二小》，感受王二小的机智勇敢。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。 二、联系生活实际，记录一下自己，以及同学们的课外活动？ 三、想一想，做一做。 准备自己最喜欢的玩具，看一看：这个玩具是什么样子的？想一想：好玩在什么地方？
<b>预学自测</b>	1. 自由朗读日积月累和《王小二》，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
<b>思学质疑</b>	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;"><b>导入</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【激趣导入】</b></p> <p>大家都喜欢在课余时间做哪些活动啊？今天我们就走进语文园地三的“识字加油站”在这些词语中，看看我们喜欢而又熟悉的课外活动有哪些？</p>																																																												
<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【识字加油站】</b></p> <p>1. 读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。</p> <p>2. 想一想：这些词语属于哪一类？</p> <p>3. 说一说：你还知道哪些有关课外活动的词语。</p> <p style="text-align: center;"><b>【字词句运用】</b></p> <p>1. 比一比，填一填。</p> <p>(1)想一想：每组同音字是什么意思，用法有什么不同？</p> <p>(2)填一填：在分清用法的基础上选择填空。</p> <p>2. 读一读，用上加点的词语造句，说说你的日常生活。</p> <p>(1)读一读：这三个句子，注意加点的词语“一边……一边……”</p> <p>(2)说一说：你发现了什么？</p> <p>(3)用一用：联系日常生活，用“一边……一边……”说句子。</p> <p style="text-align: center;"><b>【写话】</b></p> <p>读要求：每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么？可以说说它是什么样子的，也可以说说怎么玩。先和同学交流，再写下来。</p> <p>提示：引导学生从玩具的颜色、形状、大小等方面介绍自己喜爱玩具的样子，再说说玩具是什么玩的。表达对玩具的喜爱之情。</p> <p>范文：</p> <p>注意：在写话时“段前空两格”“标点符号占一格”的格式要求。</p> <p>写一写。</p> <table border="1" data-bbox="466 1624 1390 2002"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																												

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**【展示台】**

1. 词语

白云      乌云      朝霞      晚霞

雨点      霜冻      雪花      冰雹

小溪      河流      湖泊      海洋

含苞欲放      百花争艳      花红柳绿      春色满园

名人名言：书是人类进步的阶梯——高尔基

2. 读一读：读正确。

3. 看一看：了解这些词语是哪一类的。

我们能发现这些词语都是有关自然景物的词语。

4. 说一说：你在平时从哪些角度积累词句？积累好词佳句有哪些好习惯。

5. 展示和交流一下自己的积累卡

**【日积月累】**

一、我会读。

1. 听老师范读。

2. 自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。

3. 老师指导，注意读出节奏。

二、我会说意思。

1. 想一想，这首诗写的怎样的故事？

2. 这首诗你读懂了哪些词语？小组互相说说。

3. 我来说说大致的意思。

三、我会背诵。

反复朗读，小组内互相检查。

**【我爱阅读】**

我爱读

1. 读通顺短文《王二小》，注意难读的字音。

2. 思考：

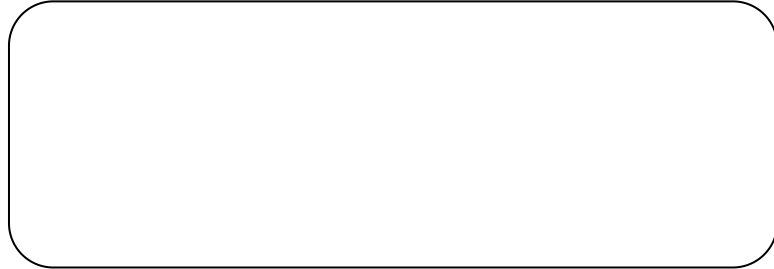
(1)这篇短文写了谁的事？

	<p>(2)小英雄王二小是怎样帮助八路军把敌人消灭的?</p> <p>(3)读完这篇课文你有什么感受?</p> <p>3. 我要演一演。</p> <p>小组分角色演一演，感受英雄形象。</p> <p><b>【小结】</b></p> <p>这节课，你收获了哪些知识?</p>																								
<p>随堂练习</p>	<p>一、连一连</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>弹</td> <td>图画</td> <td>捏</td> <td>秋千</td> </tr> <tr> <td>练</td> <td>京戏</td> <td>荡</td> <td>围棋</td> </tr> <tr> <td>唱</td> <td>舞蹈</td> <td>踢</td> <td>泥人</td> </tr> <tr> <td>滚</td> <td>滑梯</td> <td>下</td> <td>足球</td> </tr> <tr> <td>滑</td> <td>铁环</td> <td>拉</td> <td>二胡</td> </tr> <tr> <td>画</td> <td>钢琴</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>二、选择正确的词语，把句子补充完整。</p> <p style="text-align: center;">园      圆</p> <p>1. 我们的校（    ）的月季花开得很热闹。</p> <p>2. 天上的月亮真（    ）啊!</p> <p style="text-align: center;">只      支</p> <p>3. 开学了，我买了很多（    ）笔。</p> <p>4. 妈妈养了几（    ）小鸡。</p> <p style="text-align: center;">进      近</p> <p>5. 远看山有色，（    ）听水无声。</p> <p>6. 走（    ）大门，你会看到一棵大树。</p> <p style="text-align: center;">带      戴</p> <p>7. 老师（    ）领我们去了图书馆。</p> <p>8. 参加升旗仪式，少先队员要（    ）红领巾。</p> <p>三、仿写句子。</p> <p>官员们<b>一边</b>看，<b>一边</b>议论。</p> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>	弹	图画	捏	秋千	练	京戏	荡	围棋	唱	舞蹈	踢	泥人	滚	滑梯	下	足球	滑	铁环	拉	二胡	画	钢琴		
弹	图画	捏	秋千																						
练	京戏	荡	围棋																						
唱	舞蹈	踢	泥人																						
滚	滑梯	下	足球																						
滑	铁环	拉	二胡																						
画	钢琴																								


四、你能把你喜欢的植物，介绍给大家吗？具体介绍写写它的样子、颜色、大小以及特点。

五、我的积累卡。

词语（我要分类别）



成语或四字词语



名人名言或者好句子



六、按要求完成下面的填空。

小儿垂钓

唐 胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，\_\_\_\_\_。

1. 把诗句补充完整。

2. 文中的小孩给你留下了\_\_\_\_\_的印象。

七、再读《王二小》，完成下面的练习。

---

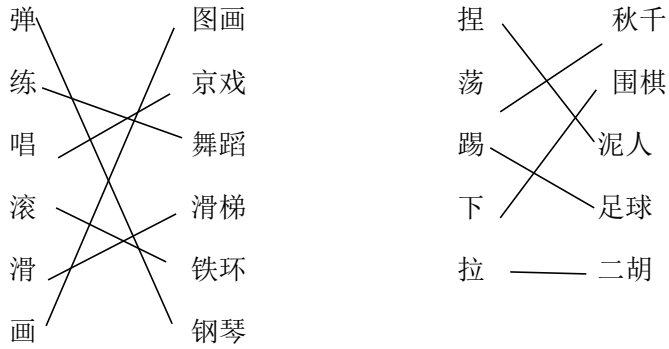
	1. 短文讲了_____的故事。这位小英雄_____让你佩服。									
	2. 把小英雄的故事讲给爸爸妈妈听。									

预学自测参考答案

(略)

随堂练习参考答案

一、连一连



二、1. 园 2. 圆 3. 支 4. 只 5. 近 6. 进 7. 带 8. 戴

三、老师一边讲课,一边在黑板是写字。

四、牵牛花是一种很美丽的花,它的花瓣有很多种颜色,比如:蓝色、粉色、紫色、紫色、黄色……,绿色的叶子托着圆圆的五颜六色的花瓣,就像一个个小喇叭,所以它的别名又叫“喇叭花”。每天清晨,太阳还没探出头时,牵牛花已悄悄开放了,密密的枝叶间,星星点点的牵牛花在晨风中张开笑脸。

五、追上去 摇摇头 披红袍

六、1. 怕得鱼惊不应人。

2. 认真、专注

七、1. 王二小 不怕牺牲、机智勇敢