

口语交际：做手工

学 案	
学习目标	1. 能详细地介绍自己的手工制品的制作过程。 2. 培养说话大方、有礼貌及认真聆听别人说话的习惯。
学习重难点	【重点】 能详细地介绍自己的手工制品的制作过程。 【难点】 培养说话大方、有礼貌及认真聆听别人说话的习惯。
学习过程	学习内容
预学	一、朗读本次口语交际的内容，做到语句通顺、流利，明确要求。
	二、每人准备一件自己亲手制作的手工制品。
	三、想一想：怎样把制作过程表达清楚？
预学自测	介绍手工作品时要注意什么？
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【看作品导入】 我有一双巧巧手，课下让大家制作手工，请各位同学展示一下自己的作品。请大家挑选出的作品，挑选出一个大家都比较感兴趣，请这个制作者带着自己的作品，围绕“做的什么、是怎么做的”练习说一说。其他同学认真听，有不明白的地方礼貌地提问或补充。 注意：“按顺序说”的方法，并记住主要信息。 1. 说清楚制作过程。针对具体的手工作品，指导学生说清楚手工作品及其组成部分的名称，制作时所用的工具的名称，以及重要的步骤。 2. 按顺序说。可结合《曹冲称象》中，找出表示顺序的词，“试着用“先、再、然后、最后”“第一步、第二步……”表示顺序的词语进行练习。
共学	【人人参与，自主评价】 1. 小组内互相介绍自己的作品，告诉大家你做的是什么，是怎么做的。其他同学认真听，有不明白的地方礼貌地提问或补充。 2. 看谁说的清楚明白，选出组内说得好的同学，参加班内的评比。

【全班展评】

教师创设班级“我是巧巧手”“我是优秀解说员”的活动。

先说比赛规则：



1. 每组选派一名代表参加比赛。
2. 以小组为单位，为每一位选手填写评价信息。
3. 认真听，听完后说说记住了哪些主要信息。

比赛开始的准备工作：

1. 请各位代表抽签决定介绍作品的顺序。
2. 在班级推选两位小主持人主持比赛。
3. 给每组发放评价表。

根据评价表，对活动进行总结。说说哪位同学介绍得好，哪位同学做的好，

“我爱做手工”口语交际评价表

评价内容		星级
我会说	1. 态度自然大方，音量适中。 2. 用上表示顺序的词，按照顺序说。 3. 用词准确，说的清楚明白。	
我会听	1. 边听边记，记住主要信息。 2. 有不明白的地方，能有礼貌地提问。	

哪位同学会听，记得信息好？通过交流，明白怎样说清楚，怎样听明白。

【总结】

今天我们在课堂上欣赏了大家自己亲手做的手工作品，还学会了……

随堂练习

1. 我要把自己的作品介绍给其他的同学；或者听了别人介绍的手工作品及其制作过程之后，选择喜欢的作品自己动手实践，不会做的地方向同学请教。
2. 在这次口语交际中，我学会了怎样清楚地介绍制作过程，要上表示顺序的词语，表示顺序的词语有_____
3. 在这次口语交际中，我学会了要会听，要_____

预学自测参考答案

1. 按照顺序说。
2. 注意听，记住主要信息。

随堂练习参考答案

2. 先……然后……再……最后…… 第一步 第二步
3. 注意听，认真做记录。