

## 5 玲玲的画（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识 15 个生字；会写 10 个字。 2. 借助汉语拼音初读课文，初步了解课文的内容。
学习重难点	<b>【重点】</b> 学会本课生字新词。 <b>【难点】</b> 正确、流利地朗读课文。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《玲玲的画》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集生活中“多动脑筋，坏事变好事的事例”，可以咨询爸爸妈妈或者身边的人。
	四、课前准备：进行绘画创作
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>1. 导语：学校要举行书画大奖赛了，有一位小姑娘要去参加，她的名字叫“玲玲”。谁来亲切地叫她一声？指导学生读准后鼻音。</p> <p>2. 引导识字：“玲”字是形声字，右边命令的“令”表示读音，左边是个王字旁，表示意思。王字旁表示什么意思呢？这个王字旁，就是用来表示非常珍贵的、美好的东西。“玲玲”用来形容玉器碰击的时候发出的清脆的声音。</p> <p>3. 揭示课题：今天我们要学习的课文就和玲玲有关，一起来读课题。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p><b>【整体感知】</b></p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p><b>【品读感悟】</b></p> <p>1. 默读课文。</p> <p>提出要求：</p> <p>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p>（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>本文写了玲玲不小心把画弄脏后，在爸爸的指导下在脏的地方画了一只小花狗，使得整张画看上去更好了。</p>

【书写汉字，相机指导】

一、把下面的音节补充完整。

L\_\_ xi\_\_ c\_\_ \_\_a z\_\_ l\_\_ \_\_ao k\_\_

玲 详 催 啪 脏 懒 糟 肯

二、看拼音，填字词。

1. 爷爷的一 fú ( ) 字, 在全市组织的“我爱家乡”的书法比赛中, 经过层层 píngbǐ ( ), 获得了一等 jiǎng ( )。

2. 爸爸 xiǎoshíhòu ( ) 常去乡下的外婆家爬山。

3. 一会儿的功夫, 小光 ná ( ) 出了 lìng ( ) 一个足球。

4. 这场雨来得真 jíshí ( ) 啊!

5. 好多事情 bìng ( ) 不像我们想象的那么糟。只要动脑筋, 坏事也能变成好事。

三、仿写词语。

例: 来不及

\_\_不\_\_ \_\_不\_\_ \_\_不\_\_

随堂练习

四、选词填空。

得意地 伤心地 满意地 懒洋洋地

1. 玲玲 ( ) 端详着自己画的画。

2. 小花狗 ( ) 趴在楼梯上。

3. 玲玲 ( ) 笑了。

4. 水彩笔掉在纸上, 把画弄脏了, 玲玲 ( ) 哭了起来。

五、写出下面加粗词语的近义词。

1. 爸爸拿起画, **仔细地**看了看, 说: “别哭, 孩子, 在这儿画点儿什么, 不是很好吗?” ( )

2. 我把画笔**收拾**一下就去睡。( )

六、写出下面加粗词语的反义词。

1. 爸爸拿起画, **仔细地**看了看, 说: “别哭, 孩子, 在这儿画点儿什么, 不是很好吗?” ( )

2. 玲玲的画**参加**了这次比赛。( )

---

### 预学自测参考答案

1.2.3 (略)

### 随堂练习参考答案

一、íng áng uī pā āng ǎn zāo ěn

二、1. 幅 评比 奖 2. 小时候 3. 拿 另 4. 及时 5. 并

三、看不清 拿不着 追不上

四、得意地 懒洋洋 满意地 伤心地

五、1. 认真 2. 整理六、1. 马虎 2. 退出

## 5 玲玲的画（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 正确、流利、有感情地朗读课文，感悟积累对自己有启发的句子。 2. 懂得生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。
学习重难点	<b>【重点】</b> 正确、流利、有感情地朗读课文。 <b>【难点】</b> 有感情地朗读课文，懂得生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。
学习过程	学习内容
预学	一、想一想课文围绕玲玲的画写了一件什么事？
	二、玲玲的心情是怎样变化的？
	三、玲玲开始对自己画的画满意吗？你从哪里看出来的？
预学自测	一、在下面这些字中是后鼻音的，请用“      ”画出。 玲    幅    详    评    奖    催    脏    报    另    并 二、写出下面的汉字的偏旁。 幅（  ）    奖（  ）    拿（  ）    糟（  ）    肯（  ）
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，读了课文中的故事，你明白了什么道理？
共学	<b>【课文解读】</b> （一）学生自由读课文，找出课文中描写玲玲心情的相关句子或段落，细细

	<p>品味，玲玲的心情为什么有这么大的变化？</p> <p>交流，并读出相关的句子。</p> <p>1. 第一自然段：玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。</p> <p>（1）理解“端详”：端详是什么意思？</p> <p>玲玲一边端详着自己的作品，一边会想什么呢？（学生在想象中体会玲玲得意的心情。）</p> <p>（2）联系生活：同学们，你们在学习和生活中有过和玲玲一样的感受吗？哪件事情觉得自己做得特别好，挺得意的？（学生畅谈。）</p> <p>（3）怎样读好这段话呢？</p> <p>2. 第四自然段：就在这时候，水彩笔啪的一声掉到了纸上，把画弄脏了。玲玲伤心地哭了起来。</p> <p>（1）围绕“玲玲为什么伤心地哭了”这一问题，学生思考并交流。</p> <p>（结合的生活经验，用做动作、现场演示、谈生活经历等方式，理解“啪、弄脏、伤心地哭”。）</p> <p>（2）怎样读好这段话？</p> <p>3. 第八自然段：玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上，整张画看上去更好了。玲玲满意地笑了。</p> <p>（1）想一想弄脏的地方和小花狗的关系。想象“整张画看上去更好了”，玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗好在哪里？</p> <p>（2）“玲玲满意地笑了。”你怎样理解“满意”？</p> <p>（3）怎样读好这段话？</p> <p>（二）原本很坏的一件事在爸爸的引导下变成了一件好事，爸爸是怎样教育玲玲的呢？找出爸爸的话。</p> <p>读一读，思考下面的问题：</p> <p>1. 为什么爸爸不直接告诉玲玲画什么？你觉得这是一位怎么样的爸爸？</p> <p>2. 读了爸爸的话，你悟出了什么道理？</p> <p>3. 怎样读好爸爸的话呢？</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p>
--	---

	<p>(三) 分角色朗读课文，深化理解。</p> <p>(先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。)</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>从课文中我们不难看出，玲玲在生活中遇到了不高兴的事，在爸爸的指点下，她通过动脑筋，将坏事变成了好事，在你们的生活中，你遇到过这样的事吗？</p> <p>(结合自己的生活实际大胆地、充分地说出来)。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一、照样子写词语。</p> <p>懒洋洋 _____</p> <p>二、加粗字仿写句子。</p> <p>1. 在这儿画点儿什么，<b>不是</b>很好吗？</p> <p>_____</p> <p>2. <b>只要</b>肯动脑筋，坏事也能变成好事。</p> <p>_____</p> <p>三、把下面的词语组成一句话。</p> <p>1. 参加      了      明天      这幅画      就要      评奖</p> <p>_____</p> <p>2. 画笔      一下      就      我      把      收拾      去睡</p> <p>_____</p> <p>四、根据课文内容填空。</p> <p>玲玲画了一幅《_____》，准备参加明天的评奖，没想到被弄脏了，玲玲伤心地哭了起来。在爸爸的启发下，玲玲在弄脏的地方画上了_____。整张画看上去更好了。读完这篇故事，我懂得了_____。</p>

---

## 预学自测参考答案

预学：

一、起因：画弄脏，来不及画。

经过：在弄脏的地方画了只小花狗。

结果：得了一等奖。

玲玲明天要去参加评奖的画，一不小心弄脏了。在爸爸的帮助下，玲玲在原本脏的地方画了一只小花狗。在第二天的评奖会上，玲玲的画得了一等奖。

二、玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。

玲玲伤心地哭了起来。

玲玲满意地笑了。

三、玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。“得意地”写出玲玲对自己的画非常喜爱，对自己的作品充满信心。

预学自测：

一、玲 详 评 奖 脏 另 并

二、巾 大 人 米 月

随堂练习参考答案

一、喜洋洋 美滋滋 乐呵呵

二、1. 这的山那么绿，不是很美吗？ 2. 只要你认真努力地学习，也会变得优秀起来的。

三、这幅画明天就要参加评奖了。我把画笔收拾一下就去睡。

四、我家的一角 水彩笔 一只小花狗 只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。