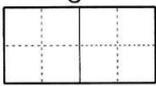
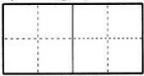


### 3 拍手歌（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 学会本课 10 个生字，认识 13 个生字。能正确读写新词。 2. 借助汉语拼音初读儿歌，初步了解课文内容。
学习重难点	<b>【重点】</b> 学会本课生字新词。 <b>【难点】</b> 初读课文，了解课文内容。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、观看《拍手歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于动物图片或者资料等，并和大家分享。 小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 本课是识字歌谣，让我们一起拍着小手读一读吧！

<p>共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>老师引导学生读出感情。</li> <li>认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>默读课文。</li> </ol> <p>提出要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>读准每一个字的字音，圈出生字词。</li> <li>读通每个句子，读不通顺的多读几遍。</li> <li>给每个自然段写上序号。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>请大家带着这些问题读课文。</li> </ol> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>这首儿歌与动物有关。共为我们介绍了 8 种动物。</p>				
<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>连字成词。</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>拼一拼，写一写。</li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>cóng shēn chù</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div> <p>一只小鸟拍了拍翅膀，从草 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;"> </span> 飞了出来，把正在吃竹子的</p>				

xióng māo  吓了一跳。小鸟飞到树上唱起了  , 那声音真好听! 从此,

péng you  。

3. 找出每组加粗字中相同的部分, 再写一写。

(1) 公鸡 黄鹂 天鹅

我发现: 这些字大多与\_\_\_\_\_有关。

这些字里都有( ), 这样的字我还知道: \_\_\_\_\_。

(2) 孔雀 大雁 老鹰

我发现: 这些字大多与\_\_\_\_\_有关。

这些字里都有( ), 这样的字我还知道: \_\_\_\_\_。

### 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

### 随堂练习参考答案

1.

世 孔 雄 大 凶 百  
  
 雀 界 鹰 灵 猛 雁

解析: 这道题考查本课的会认字。做题时, 可以先把自己熟悉的动物孔雀、雄鹰、百灵、大雁等连起来, 剩下的世、凶、界、猛再来连字成词就简单了。

2. 从深处 熊猫 歌 朋友

解析: 这道题考查生字的书写。“丛”字下面有一横, “熊”字下面的四点底不能丢。“歌”的右边是一个“欠”字。

---

3. (1) 鸟 示例：鸭 (2) 隹 示例：雕 鸟类

解析：这道题考查字形以及平时的识字量。仔细观察，可以很快发现加点字相同的部分，再根据观察和积累，可以知道，带有这两个部分的字大多和鸟类有关。

### 3 拍手歌（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 认识 13 个生字，会写 10 个生字。 2. 准确、熟练地朗读《拍手歌》，读出节奏感。 3. 背诵课文。 4. 在反复的诵读中理解课文内容，产生保护动物的愿望。
学习重难点	<b>【重点】</b> 正确、流利地朗读课文，背诵课文。 <b>【难点】</b> 在反复的诵读中理解课文内容，产生保护动物的愿望。
学习过程	学习内容
预学	一、说一说课文写了哪几种动物？
	二、按照课文出现的先后顺序，依次是？
	三、想一想为什么说保护动物是一件大事？
预学自测	复习生字、新词。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 通过上节课的学习，你能说说这首拍手歌的主要内容是什么？
共学	<b>【课文解读】</b> <b>【提问题，悟道理。】</b> 1. 自由读儿歌，说说你不懂的地方，小组先讨论交流。 2. 全班交流。 (1) “孔雀锦鸡是伙伴”，它们为什么会成为伙伴？

	<p>(2) “雄鹰飞翔在蓝天”中的“飞翔”是什么意思？</p> <p>(3) “雁群写字”为什么会写字，写的什么字？</p> <p>(4) “唱不休”中的“休”是“休息”的意思吗？</p> <p>3. 学习第一小节和最后三个小节。</p> <p><b>【背诵课文】</b></p> <p>学生之间开展比赛。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>今天，我们认识了好多动物，也了解了它们的生活特点。生活中还有许多动物，它们是我们的好朋友，我们要保护它们。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【课文理解】</b></p> <p>一 看图连一连，再给加粗字注音。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>老鹰_____</p> <p>孔雀_____</p> <p>大雁_____</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>黄鹂_____</p> <p>天鹅_____</p> <p>锦鸡_____</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div> <p>二 读句子，写生字词。</p> <p>cóng      shēn   chù      liù      xióng   mǎo</p> <p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> 林 <input type="text"/> <input type="text"/> 有 <input type="text"/> <input type="text"/> 只 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 在吃竹子。</p> <p>péng   you      gē</p> <p>2. 我和 <input type="text"/> <input type="text"/> 一起唱拍手 <input type="text"/> <input type="text"/> 。</p> <p>三 比一比，再组词。</p> <p>久 (     )</p> <p>九 (     )</p>

	友 (    ) 有 (    ) 从 (    ) 丛 (    ) 处 (    ) 外 (    ) 四 接着往下写。 唱歌→歌声→声音→ <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/>
--	--

预学自测参考答案 (略)

随堂练习参考答案

一、连一连略。yīng què yàn lí é jī

二、1. 丛 深处 六 熊猫

2. 朋友 歌

三、示例：长久

九只

朋友

没有

从前

草丛

到处

外面

四、音节 节日 日子