

1 场景歌（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识“滩、艘”等 12 个生字，会写“群、队”等 5 个左右结构的字。 2. 正确流利的朗读课文，学习第四小节，初步感知数量词的用法。 3. 背诵课文。 4. 感受场景图展示的美丽景色。
学习重难点	【重点】 1. 学会本课生字新词。 2. 初读课文，了解课文内容。 【难点】 1. 初步感知数量词的用法，尝试用数量词表达熟悉的事物。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《场景歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于美丽景色的图片或者照片等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
	四、根据自己的情况，身边的事物练习说，用上数量词。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几

	<p>遍，没把握的地方作批注。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>大家看，这群少先队员一起去郊游，好开心啊！他们都去了哪，看到了哪些场景？让我们跟随他们走进《场景歌》吧！</p>
共学	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p>【整体感知】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p>【品读感悟】</p> <p>1. 默读课文。</p> <p>提出要求：</p> <p>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词。</p> <p>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍。</p> <p>（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>文中主要描了海滩、山村、公园、校园这四个地方的场景。</p>

【书写汉字，相机指导】

1. 用“√”给加粗字选择正确的读音。

沙**滩** (tān nán) 翠**竹** (cuì chuí) 军**队** (jūn jūn)

稻**田** (diào dào) 帆**船** (fān fāng) 一**艘**船 (shōu sōu)

2. 看图写词语。



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

3. 照样子，用不同的量词写一写。

一(根)小棒 一()飞鸟 一()铅笔

一(捆)小棒 一()飞鸟 一()铅笔

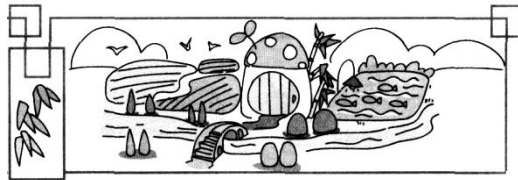
用的量词不同，表达的意思也不同。

4. 读一读，在括号里填入合适的量词。

一()小河，一()石桥。

一()房子，一()翠竹。

一()稻田，一()鱼塘。



随堂练习

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. tān cuì jūn dào fān sōu

解析：这道题考查本课的会认字。答题时注意前、后鼻音和平、翘舌音的区别，以及ü遇到j去掉两点的规律，另外韵母是ui时声调标在i上。

2. 队旗 铜号 石桥 红领巾

解析：做题时先要仔细看图，观察图中的重点事物，再用词语写下来。写的时候注意，“旗”的右下部分是个“其”，里面只有两横；“领”的左半边是个“令”字。

3. 示例：只 群 支 盒

解析：这道题考查量词。量词不同，短语表达的意思也不同。如“一根小棒”是只有一根，“一捆小棒”是有很多根。答题时根据我们的语言习惯，写出不同的量词即可。

4. 示例：条 孔 座 丛 块 方

解析：不同的事物要用不同的量词来搭配，有的事物还可以搭配不同的量词来表达，如“一座房子”“一栋房子”……都是正确的，所以只要根据我们平时的语言习惯，合理搭配即可。

1 场景歌（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 认识“滩、艘”等12个生字。会写10个生字。 2. 正确流利地朗读课文一、二、三小节，初步感知数量词的用法，感受场景图展示的美丽景色。 3. 背诵课文。 4. 选择照片或图画，仿照课文，学习用数量词表达不同的事物。
学习重难点	【重点】 正确、流利地朗读课文，背诵课文。 【难点】 感知数量词的用法，能正确运用数量词表达自己熟悉的事物。
学习过程	学习内容
预学	一、说一说文中写了哪些场景？
	二、每一小节描写的是什麼画面？
	三、找一找文中有哪些数量词？
预学自测	复习生字、新词。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 我们继续一起旅行，我们先去哪一站呢？

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【课文解读】</p> <p>【学习第一小节】</p> <p>1. 看图，读词语</p> <p>2. 你看到了什么，试着用上以上学习的数量词来描绘？说给同学听听。</p> <p>3. 自由读，互读，结合图识字。巧记：艘、舰，帆</p> <p>【学习第二小节】</p> <p>1. 看图，读词语</p> <p>2. 你看到了什么？说给同学听听。感受美景。</p> <p>3. 结合图理解词语。</p> <p>4. 自由读，齐读。</p> <p>【学习第三小节】</p> <p>我们已经来到了公园，说说你看到了什么，试着用上数量词。</p> <p>1. 看图，结合课文齐读，互读。</p> <p>2. 看图理解词语。</p> <p>怎样理解“一座桥、一孔桥”？</p> <p>【背诵课文】</p> <p>学生之间开展比赛。</p> <p>【总结】</p> <p>今天，我们欣赏了许多美景，还学会了数量词，在生活中我们要学会运用。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、根据拼音写词语。</p> <p>花 yuān () 小 kǒng () 国 qí () 小 hào ()</p> <p>二、请在正确的音节上画“ ”</p> <p>滩 (nān tān) 艘 (sōu shōu) 舰 (xiàn jiàn)</p> <p>帆 (fāng fān) 稻 (dào yǎo) 翠 (cuì ciù)</p> <p>三、比一比，组成词语。</p> <p>对 () 洞 () 领 ()</p> <p>队 () 铜 () 令 ()</p>

	<p>四、我会填量词。</p> <p>一（ ）海鸥 一（ ）沙滩 一（ ）帆船</p> <p>一（ ）稻田 一（ ）鱼塘 一（ ）翠竹</p> <p>一（ ）飞鸟 一（ ）石桥 一（ ）欢笑</p>
--	---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、根据拼音写词语。

园 孔 旗 号

二、请在正确的音节上画“ ”

tān sōu jiàn fān dào cuì

三、比一比，组成词语。

对不起 洞口 领子

队旗 铜号 命令

四、我会填量词。

一（ 只 ）海鸥 一（ 片 ）沙滩 一（ 条 ）帆船

一（ 块 ）稻田 一（ 方 ）鱼塘 一（ 丛 ）翠竹

一（ 群 ）飞鸟 一（ 孔 ）石桥 一（ 片 ）欢笑