

快乐读书吧

学 案													
学习目标	1. 产生阅读《没头脑和不高兴》的兴趣，能了解这本书的主要内容。 2. 认识书的封面，了解书名、作者等基本信息，初步养成爱护图书的好习惯。 3. 感受课外阅读的快乐，乐于与大家分享课外阅读成果。												
学习重难点	【重点】 阅读《没头脑和不高兴》的兴趣，能了解这本书的主要内容。 【难点】 认识书的封面，了解书名、作者等基本信息，初步养成爱护图书的好习惯。												
学习过程	学习内容												
预学	一、尽量做到每人一本书，都能读到这本书。 二、先认识书的基本信息。比如，观察封面，看看书名和作者 三、制定阅读计划 师生共同制定，家长可协助完成。 四、设计“读书记录卡”												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="6" style="text-align: left;">读书记录卡</th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">书名</td> <td style="width: 15%;">《没头脑和 不高兴》</td> <td style="width: 15%;">作者</td> <td style="width: 15%;">任溶溶</td> <td style="width: 15%;">阅读时间</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	读书记录卡						书名	《没头脑和 不高兴》	作者	任溶溶	阅读时间	
读书记录卡													
书名	《没头脑和 不高兴》	作者	任溶溶	阅读时间									
	（ ）月（ ）日，我读了《没头脑和不高兴》（ ）页到（ ）页，觉得（ ）特别有趣。阅读中，（ ）我不是很明白，想和大家讨论。												
预学自测	1. 自由朗读《没头脑和不高兴》，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。												

	<p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>
思学质疑	<p>在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！</p>
导入	<p>【播放视频，揭示课题】</p> <p>看视频《没头脑和不高兴》，猜猜人物？</p> <p>我们都喜欢读童话，大家都读了《没头脑和不高兴》，今天我们组织读书交流会，将这段时间以来阅读的收获、感受、遇到的问题进行交流。</p>
共学	<p>【分享交流】</p> <p>1. 小组交流</p> <p>(1)在小组中说说读这个童话故事的过程。如：和同学一起读这本书的过程，和爸爸妈妈一起读这本书的过程。</p> <p>(2)看自己的所有的记录卡，谈谈印象最深刻的内容，阅读时的疑问，遇到的阅读困难及克服的方法。</p> <p>2. 全班交流</p> <p>根据老师设计的一些问题，讨论：</p> <p>(1)到“没头脑”设计的没有电梯的一座三百层楼的少年宫去看戏，除了要背上干粮、被褥，上下一次要一个月，还会遇到哪些困难？</p> <p>(2)“没头脑”“不高兴”真的长大了，又来到自己设计的那座三百层的少年宫，他们会想些什么，做些什么？</p> <p>(3)你觉得“不高兴”“没头脑”哪些经历和你很像？</p> <p>3. 爱护书本，从我做起</p> <p>(1)老师范有序翻阅、平整书、摆放图书。</p> <p>(2)学生讨论：</p> <p>家中的图书一般摆放在哪些地方？你哪些好方法不把图书弄脏？</p> <p>【总结】</p> <p>我们如何读童话故事呢？</p>

随堂练习

(一) 我的“读书记录卡”

读书记录卡					
书名	《 》	作者		阅读时间	
()月()日,我读了《 》()页到()页,觉得()特别有趣。阅读中,()我不是很明白,想和大家讨论。					

(二) 请爸妈带你到书店逛逛,看看书的封面,读读书的序言,浏览浏览书的目录,选出自己喜欢的童话书。同学们,与爸妈一起读自己喜欢的童话书,试着给他们介绍介绍书中的主要人物,还可以把自己喜欢的故事情节讲给他们听听。

我要设计一个阅读记录单:

1. 我读的这本书的书名是_____ , 作者是_____。

2. 我分_____次把书读完。

3. 我觉得这本书()。

(1) 很有趣 (2) 有点长 (3) 挺简单 (4) 读了还想读 (5) 一般

4. 我最喜欢读的是()部分。

5. 我想讲讲()的故事。

6. 我最想演()。

7. 我最喜欢的一句话是_____

8. 我要画一画书中的一些内容(情节)。

(三) 我知道怎样读童话故事的方法,我要谈一谈。

预学自测参考答案

1.2.3 (略)

随堂练习参考答案

一、略。

二、略。

三、要关注书名、作者、主要人物、精彩片段、有趣的部分、最想告诉别人的书中的故事。