

语文园地一

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 联系生活，学习与户外活动有关的词语，正确认读 8 个词语。 2. 认识 11 个生字。 3. 通过看图、感悟、体验、诵读、体会动词，积累动词和句子。 4. 写铅笔字，注意左右结构的字宽窄规律。 5. 养成写前先观察、保持正确坐姿和纸笔姿势的习惯。 6. 背诵古诗、感受阅读的乐趣。 7. 借助拼音，正确诵读古诗、绕口令。 8. 通过看插图和反复朗读诗句，大致了解古诗的意思。 9. 背诵古诗。 10. 感受阅读的乐趣。
学习重难点	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过看图、感悟、体验、诵读、体会动词，积累动词和句子。 2. 联系写左右结构的字时，注意左右结构的字宽窄规律。 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 背诵古诗。 2. 感受阅读的乐趣。
学习过程	学习内容
预学	<p>一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。</p> <hr/> <p>二、联系生活实际，咨询家长户外活动应该准备哪些着装和用具？</p> <hr/> <p>三、想一想，做一做。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中我们经常做哪些动作，注意积累这些表示动作的词语。

	2. 生活中什么情况下用“有时候……有时候……”和“在……在……在……在……”说句子。
预学自测	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【激趣导入】 爸爸妈妈决定带着你去野外观察大自然，你会准备什么？ 今天我们要学习的语文园地一的识字加油站会给我们答案。
共学	【识字加油站】 1. 读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。 2. 找找规律：看旁边的提示：了解这些词语是哪一类的。 第一行的词语是 第二行的词语是 3. 多种形式识字、读词语。 4. 说一说：你还知道哪些去野外生存必备的物品？ 【字词句运用】 1. 体会每组加点词的不同意思，选一组演一演。 (1)小组内互查读准字音，纠正读音。 (2)想一想：这些加点的词语是什么意思？能不能表演一下这些动作。 (3)演一演：先小组内各选一组动词演一演，再选小组代表上台表演。 (4)联系生活实际，生活中还有哪些这样的词语？（师生共参与） 可以做游戏，你做动作，我猜词语…… 2. 读一读，用上加点的词，说说你的日常生活。 (1)读一读：这两个句子，注意加点的词语的用法。 (2)说一说：你发现了什么？ (3)用一用：联系日常生活，分别用这两组词语说句子。

	<p>【书写提示】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 观察田字格中的字，发现它们都（ ）。 2. 读一读学习伙伴的提示语，说说明白了什么？ 3. 注意“都”左右等长，要上下错位写。 4. 练习书写，一边写一边念笔画名称。 5. 写好后，对照比较，看看哪个笔画没写好，再重写。 <p>【日积月累】</p> <p>一、我会读。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师范读。 2. 自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。 3. 老师指导，注意读出节奏。 <p>二、我会说意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想，这首诗写哪个季节？ 2. 这首诗你读懂了哪些词句？小组互相交流，不懂得请教老师。 3. 我来说说大致的意思。感受梅花的品格 <p>三、我会背诵。</p> <p>小组内互相检查。</p> <p>【我爱阅读】</p> <p>我爱读</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意注音的字，把字读准确，把绕口令读通顺。 2. 了解绕口令，找规律。 3. 我来练习，小组内互读，结合插图，读出韵味，感受阅读的乐趣。 <p>【小结】</p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、把下面的音节补充完整。</p> <p>t d ie t i en</p> <p>套 登 鞋 图 指 针</p> <p>二、画一画。</p> <p>帽子 运动裤 水壶 手电筒</p>

三、我们到野外观察大自然，你还会准备什么？（不会写的字，写拼音，还可以画一画。）

四、选词填空。

追上去 披红袍 摇摇头

1. 小蝌蚪看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游，连忙（ ），叫着：“妈妈，妈妈！”

2. 小马问大黄牛：“河水深不深？”大黄牛（ ）说：“不深。”

3. 早晨和傍晚我又（ ），人们叫我“云”。

五、体会加粗词的意思，演一演。

落上去 **拉**下来 **爬**上去

六、读一读，用加粗的词语写写你的日常生活。

1. 我的脾气可怪啦，**有时候**我很温和，**有时候**我却很暴躁。

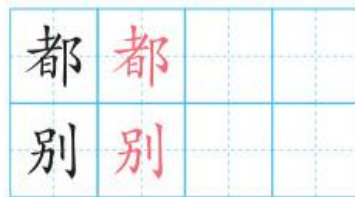
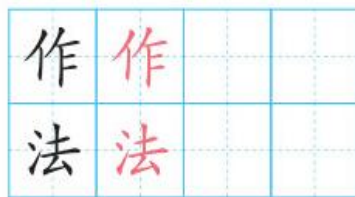
写完作业以后，我**有时候**_____，**有时候**_____。

2. 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

我在教室里_____，在图书馆里_____，在操场上_____，在游泳池里_____。

七、我要写规范、工整，在写的时候要注意什么呢？

作 法 都 别



八、把下面的古诗补充完整，试着为这首古诗配上一幅画。

墙_____梅，

凌寒独_____。

遥_____。

_____暗_____。

	<p>九、回答问题。</p> <p>1. 上面的这首诗写的是_____季节。</p> <p>2. 你喜欢梅花吗? 为什么? 写一写你的理由。</p> <p>十、你还知道哪句古诗里带有花的名称的, 试着写下来。</p> <p>十一、读《学扣扣》, 完成下面的填空。</p> <p>学扣扣, 小牛学扣扣, 用手使劲揪。</p> <p>小柳学扣扣, 用手来回抠。</p> <p>小妞学扣扣, 对准扣眼推扣扣。</p> <p>小牛小柳和小妞, 谁学会了扣纽扣?</p> <p>读完了短文, 我知道_____学会了扣纽扣。</p>
--	--

预学自测参考答案

(略)

随堂练习参考答案

一、ào ēng xié ú zhǐ zhēn

三、帐篷、绳子、打火机……

四、追上去 摇摇头 披红袍

六、画画 看书

写字 看书 踢足球 游泳

八、角数枝 自开 知不是雪 为有香来

九、1. 冬 2. 我喜欢梅花。因为梅花不惧严寒，傲然开放，还有淡淡的清香。

三、忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

四、小妞