


口语交际 小兔运南瓜

| 学案 | |
|-------|--|
| 学习目标 | 1. 细心观察小兔遇到了什么问题？ 2. 试着想象小兔会如何解决。 3. 把自己的想法大胆地表达出来。 |
| 学习重难点 | 【重点】 细心观察小兔遇到了什么问题？ 【难点】 把自己的想法大胆地表达出来。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| | 二、观察小兔遇到了什么问题？ |
| | 三、先把你的想法说给同桌听一听，让同桌给你当参谋。 |
| 预学自测 | 本次口语交际的要求是什么？ |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 1. 小兔是怎样把南瓜运回家的呢？ 2. 本次口语交际围绕“小兔运南瓜”为话题展开，通过观察图画，想象缺少的图画内容，猜测小兔运南瓜会用什么方法，并能大胆说出自己的想法。 3. 想象缺少的图画内容。大胆说出自己的想法。 |
| 共学 | 【仔细观察】 一、看图想一想。 1. 观察第一幅图：想想图上画的是什么地方，谁，在干什么？ 2. 观察第三幅图：图上又画了什么地方，谁，在说什么？ 3. 结合生活实际想一想，猜测第二幅图画内容：小兔可以用哪些方法运南瓜呢？ 二、讨论 |

| | |
|-------------|--|
| | <p>1. 先把你的想法说给同桌听一听，让同桌给你当参谋。</p> <p>2. 四人小组内大胆地发表自己的想法。</p> <p>3. 全班交流汇报告诉小白兔自己想到的办法。</p> <p>三、创设情境，试着说一说。</p> <p>会有谁来帮助小兔呢？</p> <p>四、自己选一选。</p> <p>每组选出一名代表，用讲故事的方式讲给同学听。</p> |
| <p>随堂练习</p> | <p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、看一看</p> <p>1. 课本 111 页有三幅图，第一幅图是小兔遇到了问题，南瓜又大又圆，怎么才能运回家？第三幅是小兔已经把南瓜运回家了；第二幅是问号，让我们来帮一帮小兔吧！</p> <p>(1) 把南瓜竖起来，像车轮似的滚回家。</p> <p>(2) 借助工具，装上车子搬回家。</p> <p>(3) 找朋友帮忙。一起推回家。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>二、评一评</p> <p>你觉得哪个方法好，请说明理由。</p> <p>三、请你画一只小兔子。</p> |

预学自测参考答案

本次口语交际围绕“小兔运南瓜”为话题展开，通过观察图画，想象缺少的图画内容，猜测小兔运南瓜会用什么方法，并能大胆说出自己的想法。

随堂练习参考答案

1. 【答案】略。
2. 【答案】示例：我喜欢把南瓜竖起来，这样很省力。
3. 【答案】略。