

12 雪地里的小画家

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 学会本课 5 个生字，认识 11 个生字。会写“提、撇折、竖折”3 个笔画。2. 正确、流利、有感情地朗读课文，并背诵课文。3. 理解课文内容，认识小鸡、小鸭、小狗、小马这四种动物脚印的不同形状，知道青蛙冬眠的特点。
学习重难点	<p>【重点】学会本课 5 个生字，认识 11 个生字。能正确读写新词。</p> <p>【难点】理解课文内容，认识小鸡、小鸭、小狗、小马这四种动物脚印的不同形状，知道青蛙冬眠的特点。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《雪地里的小画家》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于韵文的资料，并和大家分享。 小组讨论推荐出最有代表性的信息。
	四、找出身边冬眠的小动物。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读课文，注意生字的读音。2. 听范读，看自己的朗读是否正确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 歌曲导入：《雪绒花》</p> <p>2. 教师导入新课，板书课文题目。</p> <p>认识“画”字。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【初读课文，认识生字】</p> <p>1. 初读课文，整体感知</p> <p>1. 听老师范读课文；</p> <p>2. 把课文读通顺；</p> <p>3. 圈出生字词；</p> <p>4. 思考老师出示的问题。</p> <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。</p> <p>将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <p>1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。</p> <p>2. 看老师范写。</p> <p>3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。</p> <p>【品读感悟】</p> <p>1. 认识“马”和“竹”。</p> <p>（1）出示“马”、“牙”和“竹”的汉字。提问：由这三个字的形状，你想到了什么？你发现了什么？</p> <p>（2）提问：你能说出几个带有“马”和“竹”的词吗？</p> <p>小马 老马 竹子 竹叶 月牙 牙口</p> <p>（3）指名读第一、二句。</p> <p>2. 学习“几”和“用”。</p> <p>（1）出示“几”和“用”的汉字。提问：由这两个字的结构，你想到了什么？你发现了什么？</p> <p>（2）提问：你能说出几个带有“几”、“牙”和“用”的词吗？</p> <p>几个 几人 用人 好用</p>

	<p>(3) 指名读第三句。</p> <p>3. 课件出示一幅雪地里的风景画。用本课学过的词语怎样形容这场景色？</p> <p>【总结】</p> <p>讲的是一群“小画家”在雪地上画画的事。“小画家”，就是小鸡、小狗、小鸭和小马；“画画”，就是它们在厚厚的雪地上留下脚印。小鸡、小狗、小鸭和小马在雪地上留下的脚印不同，说明它们的脚趾形状不同。青蛙没有参加“画画”，说明青蛙有冬眠的特点。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、把音节补充完整。</p> <p>__éi __ǐ __éng __ā</p> <p>梅 几 成 蛙</p> <p>二、选择正确的字</p> <p>几 己</p> <p>1. 桌子上放着（ ）本书。</p> <p>2. 星期天，我自（ ）来到了奶奶家。</p> <p>三、背诵《雪地里的的小画家》，填空</p> <p>小鸡画（ ），小狗画（ ）。</p> <p>小鸭画（ ），小马画（ ）。</p> <p>四、请你说出三种以上要冬眠的动物，不会写的字用拼音代替。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、【答案】

m j ch w

二、【答案】

几 己

三、【答案】

竹叶 梅花 枫叶 月牙

四、【答案】

蛇 乌龟 松鼠