

语文园地七

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 认识表示亲属的词语中的生字，了解家人中的一些称呼。2. 初步掌握形声字的特点。3. 正确书写“了、才、长、山、儿、四、我、心”这八个字，掌握生字书写的笔顺规则，指导学生养成良好的写字习惯。4. 理解并积累八字成语，激发学习成语的兴趣。5. 在师生共读中，丰富语言，激发学生阅读的兴趣。
学习重难点	<p>【重点】 1. 初步掌握形声字的特点。</p> <p>2. 会写“了、才、长、山、儿、四、我、心”等八个字。</p> <p>【难点】 看图说话的练习。</p>
学习过程	学习内容
	<p>一、搜集八字词语。</p> <p>二、圈出本节要求会读的词语、要求会写的生字，多读几遍。试着做词语卡片。</p> <p>三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式多了解猴子捞月亮的故事，观看动画视频。</p> <p>四、尝试写出三个有关系的词语，自己组织成一两句话，与同桌互读。</p>
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读《猴子捞月亮》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课</p>

	<p>课我们学习语文园地七，相信你们会有更多的收获。</p>
<p>共学</p>	<p>【识字加油站】</p> <p>看大屏幕上的词语，都是跟什么有关？（都是亲属称呼类的词语）</p> <p>出示课件中词语</p> <p>请大家读一读这些称谓。</p> <p>强调这些称呼的第二个字都要读轻声。</p> <p>【我的发现】</p> <p>课件出示：明、晚、昨、时</p> <p>妈、奶、姐、妹</p> <p>两组字，请同学们观察每组字的共同点。</p> <p>（提醒同学们先独立思考，再在小组内交流讨论。）</p> <p>【字词句运用】</p> <p>1. 比一比，写一写。</p> <p>课件展示“了、才、长、山、儿、四、我、心”八个字的笔顺，提示重点笔画，请同学们练习书写。</p> <p>2. 看图写词语，再说一两句话。</p> <p>【日积月累】</p> <p>八字词语的讲解释义与读记</p> <p>【和大人一起读】</p> <p>1. “和大人一起读”内容——《猴子捞月亮》。</p> <p>2. 故事解读：</p> <p>（1）读故事。</p> <p>（2）思考问题。</p>

【书写字母，相机指导】

1. 写出下列字的声母。

姐 () 我 () 才 ()
晚 () 奶 () 弟 ()

2. 写一写，要认真。

儿

山

我

3. 照样子，写句子。

例：天上的星星闪闪的

山上的大树 () 的。

树上的苹果 () 的。

村头的小河 () 的。

4. 比一比，再组词。

白 () 目 () 木 () 笑 ()

日 () 自 () 本 () 笔 ()

5. 连一连。

种瓜得瓜 始于足下

千里之行 后人乘凉

前人栽树 更进一步

百尺竿头 种豆得豆

随堂练习

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

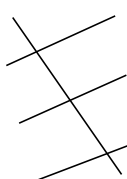
1. 【答案】 j w c w n d

2. 【答案】 略

3. 【答案】 高高的 红红的 弯弯的

4. 【答案】 白色 目标 木头 笑容
 日子 自己 本子 笔记

5. 【答案】

种瓜得瓜		始于足下
千里之行		后人乘凉
前人栽树		更进一步
百尺竿头		种豆得豆