

11 项链

学案

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 能认识本课“蓝”、“又”等 11 个生字，认识偏旁禾木旁。2. 会写“白、的、又、和”4 个生字。3. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会小娃娃海边玩耍的快乐。4. 了解课文内容，知道大海的项链是什么。能合理搭配“的”字词语。
学习重难点	<p>【重点】1. 读准“蓝、又”等字的字音，会书写“白、的”等 4 个生字。2. 正确流利的朗读课文。</p> <p>【难点】能合理搭配“的”字词语。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于踏浪、捡贝壳等的相关视频、资料等，并小组讨论。 找出文中你最喜欢的句子。
	四、试着想象一下，如果你去海边，最想做的事情是什么？
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读课文，注意生字的读音。2. 听范读，看自己的朗读是否正确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。

思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】 情境导入、进入课堂</p> <p>师：（出示课本插图）同学们，请看大屏幕上的学生们在做什么呢？ （请学生回答）引入今天的课题相关内容——项链。</p> <p>师：同学们，今天我们来学习一篇新课文（板书： 项链）</p>
共学	<p>【初读课文，认识生字】</p> <p>1. 初读课文，整体感知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师范读课文； 2. 把课文读通顺； 3. 圈出生字词； 4. 思考老师出示的问题。 <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。 将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。 2. 看老师范写。 3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。 <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 给课文标出自然段； 2. 借助拼音读课文，并把课文读通顺。 （提醒同学们先独立思考，再在小组内交流讨论。） 3. 第一自然段——美景 4. 第二自然段——快乐 <p>【总结】</p> <p>学习了这篇课文，我知道了小娃娃捡拾海螺和贝壳穿成彩色的项链，而他落在沙滩上的脚印，成为大海金色的项链，充满童趣，表现了</p>

	小娃娃对大自然的喜爱之情。																		
随堂练习	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 写出下列字的声母。</p> <p>笑 () 向 () 挂 ()</p> <p>娃 () 蓝 () 白 ()</p> <p>2. 写一写，要认真。</p> <p>白 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>的 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>和 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>3. 小巧手，变个字。</p> <p>加一笔：白——— ()</p> <p>变一笔：贝——— ()</p> <p>写偏旁：蓝——— ()</p> <p>和—— ()</p> <p>笑—— ()</p> <p>4. 填词语。</p> <p>() 的大海</p> <p>() 的浪花</p> <p>() 的沙滩</p> <p>() 的贝壳</p> <p>() 的脚印</p> <p>() 的海螺</p> <p>5. 读一读，做一做。</p> <p>快活的脚印落在沙滩上，穿成金色的项链，挂在大海胸前。</p> <p>金色的项链是什么？</p> <p>_____</p>																		

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】x x g w l b
2. 【答案】略
3. 【答案】自 见 廿 禾 竹
4. 【答案】蓝蓝的 雪白的 黄黄的（软软的）
彩色的 快活的 小小的
5. 【答案】快活的脚印