

10 大还是小

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 我要能认识本课 11 个生字，认识偏旁双人旁“亻”、竖心旁“忄”和京字头“亠”。2. 会写“自、己、衣”3 个生字。3. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会文中小作者的感情。4. 了解课文内容，知道自己能做和不能做的事。
学习重难点	<p>【重点】学会本课生字并能正确读写新词。</p> <p>【难点】理解课文。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、同学交流 试着和其他同学讨论，文中小作者到底是觉得自己很大，还是觉得自己很小的问题。
	四、试着说一说你什么时候觉得自己很大？什么时候觉得自己很小？
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读课文，注意生字的读音。2. 听范读，看自己的朗读是否正确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>通过图片导入新课。</p> <p>师引导学生说出本课课题：大还是小。</p>

	<p>教师引导学生自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。</p>
<p>共学</p>	<p>【初读课文，认识生字】</p> <p>1. 初读课文，整体感知</p> <p>1. 听老师范读课文；</p> <p>2. 把课文读通顺；</p> <p>3. 圈出生字词；</p> <p>4. 思考老师出示的问题。</p> <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。 将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <p>1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。</p> <p>2. 看老师范写。</p> <p>3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。</p> <p>【品读感悟】</p> <p>思考一：“我”什么时候觉得自己很大?为什么会这么觉得? 思考二：“我”什么时候觉得自己很小?为什么会这么觉得?</p> <p>【总结】</p> <p>通过学习这节课，你的收获是什么?</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 我会写反义词。</p> <p>大 () 多 ()</p> <p>正 () 关 ()</p> <p>2. 给下列加粗的字注音。</p> <p>shi () ()de () ()</p> <p>时 候 觉 得 自 己</p>

() ()

穿 衣服 很 快

3. 填空。

自在田字格中的写法



, 共 () 画, 组词

()。

己在田字格中的写法



, 共 () 画, 组词

()。

衣在田字格中的写法



, 共 () 画, 组词

()。

4. 找朋友, 连一连。

觉 时 自 很 穿

得 己 衣 候 快

5. 照样子, 写句子。

例: 穿衣服

()

()

()

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

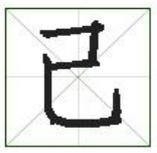
1. 【答案】小 少 反 开

2. 【答案】hou jué zì jǐ chuān hěn

3. 【答案】



、6、自己（自立）；

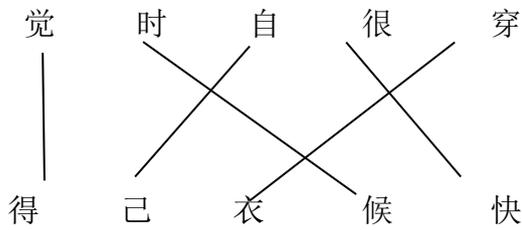


、3、自己（知己）；



、6、衣服（穿衣）。

4. 【答案】



5. 【答案】例： 写作业、睡午觉、吃苹果