

语文园地六

学案

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 知道汉字结构有“上下结构”和“左右结构”，学习把字按结构进行归类。2. 借助拼音读通儿歌，巩固方位词“前、后、左、右”，了解方位词“东、西、南、北”。3. 交流在生活中自主识字的成果，培养自主识字的习惯。4. 背诵《古朗月行（节选）》。5. 和大人一起读《谁会飞》，感受儿歌的生动有趣，了解动物都有自己不同的活动方式。
学习重难点	<p>【重点】1. 知道汉字结构有“上下结构”和“左右结构”，学习把字按结构进行归类。</p> <p>【难点】1. 交流在生活中自主识字的成果，培养自主识字的习惯。</p>
学习过程	学习内容
预学	<ol style="list-style-type: none">一、借助工具书预习“字词句运用”和“日积月累”的内容。二、搜集生活中自己认识的字，准备展示的成果三、背诵《古朗月行（节选）》。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读《谁会飞》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地六，相信你们会有更多的收获。</p>

<p>共学</p>	<p>【字词句运用】</p> <p>1. 出示题目，学生自己读读，说说题目的意思。</p> <p>2. 出示课文图片：请同学们认真观察，你发现了什么？</p> <p> (1) 为什么将带有“星”字的苹果与写有“花”字的果篮相连？将带有“地”字的苹果与写有“清”字的果篮相连？</p> <p> (2) 小组讨论得出结论：原来是按汉字的左右结构和上下结构进行分类的。</p> <p>3. 同位交流：认读并说说哪些是上下结构的字，哪些是左右结构的字。然后连一连。</p> <p>4. 我们在第六单元的学习中也有很多这样的生字，如“黑、写、空、伞、公、到、朋、短、给”，你能分出哪些生字是上下结构的，哪些生字是左右结构的吗？</p> <p> 读一读，背一背</p> <p>1. 出示方位词：前、后、左、右、东、西、南、北。</p> <p> (1) 指名认读；师打乱顺序让学生读。</p> <p> (2) 你能分清这些方位吗？师说方位“前、后、左、右”，生用右手指。</p> <p>2. 师：认清了“前、后、左、右”，就容易分清“东、西、南、北”了。</p> <p> (1) 出示儿歌：早晨起来……右面是南。</p> <p> (2) 自读、齐读。</p> <p>3. 早晨太阳升起的方向是哪个方向？</p> <p>4. 师在黑板上画出早晨升起的“太阳”，学生面向“太阳”，说说自己的前、后、左、右各是什么方向。</p> <p>5. 师在后面黑板上画出早晨升起的“太阳”，让学生说说。</p> <p>6. 拓展。</p> <p> (1) 傍晚放学，面向太阳。前面是（ ），后面是（ ）。左面是（ ），右面是（ ）。</p>
-----------	--

(2) 你还知道哪些辨别方向的方法?

【展示台】

1. 同学们，我们每天上学、放学，沿途会经过哪些地方呢?
2. 学生展示自己认识的生字或生词卡片。
3. 读一读，认一认。

(1) 出示：电影院 卫生院 小卖部 报刊亭 公交亭 百货商场

(2) 指名上台认读生词。

4. 拓展：我们还知道哪些地方呢?
5. 总结：我们识字的方法有很多，除了书本上老师教的，生活中有很多地方也可以识字，路上、商场里、家里、医院，甚至旅游等，都可以帮我们识字。

【日积月累】

1. 晴朗的夜空中，挂着圆圆的月亮，多美的夜晚啊！看到这样的美景，唐朝大诗人李白写了一首诗，同学们想听吗？
2. 教师范读、领读，引导学生读准字音、读通诗句。
3. 学生借助拼音自由地朗读古诗。
4. 指名读古诗，教师相机纠正字音。
5. 结合插图，一边读一边想象古诗描绘的画面，说一说，你读懂了什么，为什么李白把月亮当成了白玉盘？
6. 指导朗读。

(1) 小时候不知道圆圆的月亮是什么，把它叫作白玉盘。又以为它是梳妆用的镜子，飞到蓝蓝的云上了。多美的景色啊。让我们来把古诗美美地读一读吧！


(2) 结合图画读古诗。

(3) 给古诗划分节奏：小时/不识月，呼作/白玉盘。又疑/瑶台镜，飞在/青云端。

7. 练习背诵古诗。

【和大人一起读】

1. 又到了我们的读书时间了，今天我们要读的是一首儿歌，请大家

	<p>齐读儿歌的名字《谁会飞》。</p> <p>2. 教师范读，学生一边听一边思考：儿歌中写了几种动物？（儿歌中写了鸟儿、马儿和鱼儿）</p> <p>3. 学生自由朗读儿歌，圈出不认识的字，借助拼音认字。</p> <p>4. 指名分小节朗读，纠正字音。</p> <p>5. 引导学生思考：文中提出了几个问题？分别是怎样回答的？</p> <p>6. 在小组内交流，编动作读儿歌。</p> <p>7. 指名边读儿歌边做动作。</p> <p>8. 导问：除了小鸟，还有谁也会飞？（预设：蜻蜓会飞、蜜蜂会飞……）</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写字母，相机指导】</p> <p>一、填空题</p> <p>1. 分一分，连一连。</p> <p>绿 诗 最 要 丽 笔 短 把</p> <p>上下结构_____ 左右结构_____</p> <p>2. 你认识下面的字吗？选出三个注上拼音。</p> <p>_____</p> <p>丽丽美容院 蜂蜜店 社区便民超市 宇飞电脑</p> <p>3. 选一选，填一填。（填序号）</p> <p>①东 ②西 ③南 ④北</p> <p>下午放学，面向太阳，前面是_____，后面是_____，左面是_____，右面是_____。</p> <p>4. 按要求填空。</p> <p>狗 色 好 写 叶 要 谁 花</p> <p>上下结构_____ 左右结构_____</p> <p>5. 看图，读一读，填一填。（填序号）</p> 

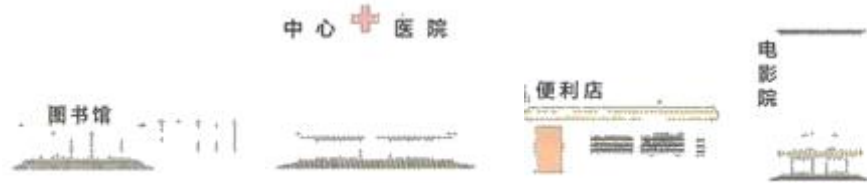
①北 ②东 ③南 ④西

早晨起来，面向太阳

前面是_____，后面是_____。

左面是_____，右面是_____。

6. 识字小高手。(把你认识的字找出 2 个来)



二、连线题

7. 背一背，连一连。

小时_____ 呼作_____ 又疑_____ 飞在_____

白玉盘 青云端 不识月 瑶台镜

8. 和大人一起读《谁会飞》，然后连线。

马儿 飞 扇扇翅膀去又回

鸟儿 游 四脚腾空仰天叫

鱼儿 跑 摇摇尾巴摆摆头

三、诗歌鉴赏

9. 读一读，回答问题。

虫儿歌

什么虫儿提灯笼?什么虫儿爱跳舞?什么虫儿吃害虫?

萤火虫提灯笼，花蝴蝶爱跳舞，蜻蜓最爱吃害虫。

(1) 用横线画出带问号的句子。

(2) 把虫儿的名字找出来。

10. 日积月累

古朗月行(节选)

_____ 不识_____, 呼作白玉盘。

_____疑瑶台镜, _____青_____端。

(1) 把古诗补充完整。

(2) 这首诗是_____ [唐 宋]代诗人_____ [杜甫 李白]写的。

(3) 诗人把月亮说成是什么?用横线画出来, 并写一写月亮还像什么。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、【答案】

1. 最、要、丽、笔；绿

；

yǔ fēi diàn nǎo

3. ②；①、诗、短、把

2. lì li měi róng yuàn；

fēng mì diàn；

shè qū biàn mǐn chāo shì；③；④

4. 色；写；要；花；狗；好；叶；谁

5. ②；④；①；③

6. 中；影

二、【答案】

7. 不识月；白玉盘；瑶台镜；青云端

8.

马儿 飞 —— 扇扇翅膀去又回

鸟儿 游 四脚腾空仰天叫

鱼儿 跑 摇摇尾巴摆摆头

三、【答案】

9. (1) 什么虫儿提灯笼？什么虫儿爱跳舞？什么虫儿吃害虫？

(2) 萤火虫；花蝴蝶；蜻蜓

10. (1) 小时；月；又；飞在；云

(2) 唐；李白

(3) 白玉盘；瑶台镜；示例：金币；灯