

7 青蛙写诗（第一课时）

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 我要认识 11 个生字，会写 4 个字，会写“撇”笔画。2. 正确、流利、有感情地朗读课文，感悟诗歌内容。3. 培养学生边读书边思考的能力，能提出不懂的问题。
学习重难点	<p>【重点】学会本课 11 个生字，认识 4 个生字。能正确读写新词。</p> <p>【难点】感受诗歌的韵律美。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《青蛙写诗》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于标点知识，并和大家分享。
	四、找出我们身边的拟声词。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 读课文，注意生字的读音。2. 听范读，看自己的朗读是否正确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 出示谜语： 一个小小游泳家， 说起话来呱呱呱，

	<p>小时有尾没有脚， 大了有脚没尾巴。</p> <p>谜底：青蛙</p> <p>2. 下雨了，下雨了，小雨点淅沥沥、沙啦啦，池塘里的一只青蛙可高兴了，他蹲在荷叶上想要写首诗。这时候，池塘里的小伙伴们都来给他帮忙了。想知道小青蛙在小伙伴们的帮助下写了一首什么诗吗？快来一起读读课文吧！</p> <p>3. 教师导入新课，板书课文题目。</p> <p>4. 蛙：虫字旁的字：蜻蜓 蚯蚓 蚂蚁 蜘蛛 蝴蝶</p> <p>写： 宀 秃宝盖的字：冠 军</p> <p>诗：讠 言字旁的字：语 课 说 话</p>
<p>共学</p>	<p>【初读课文，认识生字】</p> <p>1. 初读课文，整体感知</p> <p>1. 听老师范读课文；</p> <p>2. 把课文读通顺；</p> <p>3. 圈出生字词；</p> <p>4. 思考老师出示的问题。</p> <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。</p> <p>将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <p>1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。</p> <p>2. 看老师范写。</p> <p>3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。</p> <p>【品读感悟】</p> <p>1. 我们来认识：写、诗、点、要、过、给、当、串、以、成。</p> <p>出示：图片，然后认真朗读这字。</p> <p>组词：写字、唐诗、雨点、需要、过马路、送给、当心、一串、以</p>

	<p>前、完成。</p> <p>2. 冫+与=写 讠+寺=诗 西+女=要</p> <p>3. 比较：冫秃宝盖如：写 宀 宝盖头 如：它 字</p> <p>4. 点 灬 四点底 如：黑 热 熟</p> <p>5. 朗读词语：小蝌蚪 水泡泡 水珠</p> <p>6. 朗读课文</p> <p>(1) 找出哪句话写下雨了，雨下得怎么样？ “淅沥沥”“沙啦啦”是拟声词，模拟了雨点儿落下来的声音，说明雨点儿下得很小。</p> <p>(2) 青蛙为什么要写诗呢？ 下雨了，雨点柔柔的，景色美丽极了，青蛙非常高兴，所以想写一首诗。</p> <p>【总结】 初读课文后，你感受到了什么？ 本课我们认识了很多生字新词，初读课文后，我知道了青蛙在下雨天“呱呱呱”叫着写诗，小蝌蚪、水泡泡、水珠都来帮忙。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 看图填汉字。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div> <p>2. 能组成词的字，连一连。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">西</div> <div style="text-align: center;">占</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">灬</div> <div style="text-align: center;">女</div> </div>

3. 把下列加粗字注音。

下雨 一个 你们

4. 加一加，变成新字。

讠——（ ） 虫——（ ） 礻——（ ）

5. 画一画“小青蛙”



6. 我会说：我知道许多小动物的名字

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】蝌蚪 青蛙 水泡泡
2. 【答案】要 点
3. 【答案】yǔ sǎn gè men
4. 【答案】诗 蝌 写
5. 【答案】略
6. 【答案】蛇、鱼

7 青蛙写诗（第二课时）

学案	
学习目标	1. 正确、流利地朗读课文，感悟诗的内容。 2. 通过具体形象认识逗号、句号、省略号。 3. 学习课文，增强热爱自然的感情和审美情趣。
学习重难点	【重点】 通过具体形象认识逗号、句号、省略号。 【难点】 感悟诗歌内容，有感情的朗读课文。
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、（1）青蛙写诗时谁来帮忙了？它们都帮了什么忙？ （2）小蝌蚪游过来干了什么？（3）水泡泡为什么能当小句号？ （4）为什么不说“一个水珠”当省略号？ （5）做个小翻译，给大家解释一下青蛙写的诗里都写了些什么？ （6）你们知道标点符号都怎么用吗？ （7）概括课文的主旨。 三、搜集信息 了解小鸭子、小花猫、小羊、老牛的叫声，学习拟声词。 四、说说，青蛙对人类的作用？
预学自测	复习生字词：
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 小雨淅淅沥沥的下起来了，青蛙高兴起来了，它作诗的时候，都谁来帮助它，做了些什么？今天我们继续学习课文《青蛙写诗》，

	<p>感受诗的内容。</p> <p>2. 教师导入新课，板书课文题目。</p>
<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来理解课文】</p> <p>(1) 青蛙写诗时谁来帮忙了？它们都帮了什么忙？</p> <p>(2) 小蝌蚪游过来干了什么？</p> <p>(3) 水泡泡为什么能当小句号？</p> <p>(4) 为什么不说“一个水珠”当省略号？</p> <p>(5) 做个小翻译，给大家解释一下青蛙写的诗里都写了些什么？</p> <p>(6) 你们知道标点符号都怎么用吗？</p> <p>(7) 概括课文的主旨。</p> <p>【品读感悟】</p> <p>1. 青蛙写诗时谁来帮忙了？</p> <p>小蝌蚪、池塘里的水泡泡、荷叶上的一串水珠。</p> <p>2. 它们都帮了什么忙？</p> <p>小蝌蚪游过来说：</p> <p>“我要给你当个小逗号。”</p> <p>池塘里的水泡泡说：</p> <p>“我能当个小句号。”</p> <p>荷叶上的一串水珠说：</p> <p>“我们可以当省略号。”</p> <p>3. 小蝌蚪游过来干了什么？</p> <p>小蝌蚪游过来给青蛙的诗当个小逗号。</p> <p>4. 水泡泡为什么能当小句号？</p> <p>水泡泡圆圆的，很像句号。</p> <p>5. 为什么不说“一个水珠”当省略号？</p> <p>省略号是六个的，一个不行的，一串排起来才有趣！</p> <p>5. 为什么说孔雀的尾巴 最好看？</p> <p>因为孔雀的尾巴颜色鲜艳，像一把五彩的大扇子，与其他动物的尾巴相比，是最好看的。</p>

	<p>6. 做个小翻译，给大家解释一下青蛙写的诗里都写了些什么？</p> <p>呱呱，这里的景色太美了！</p> <p>呱呱，谢谢朋友们的帮忙！</p> <p>呱呱，让我们一起留住这美好的图画！</p> <p>7. 你们知道标点符号都怎么用吗？</p> <p>，表示句子中间的停顿。</p> <p>。一般用在句子的末尾。</p> <p>？一般用在疑问句的末尾。</p> <p>！一般用在感情强烈的句子的末尾。</p> <p>……表示文章的省略或说话断断续续。</p> <p>8. 概括课文的主旨</p> <p>文中以物拟人，生动地描绘了青蛙雨天高兴地“呱呱呱”作诗的情景，介绍了逗号、句号、省略号三种标点符号，告诉我们语文与生活的联系。</p> <p>【总结】</p> <p>通过学习本课，我们知道了青蛙在下雨天“呱呱呱”叫着写诗的情景。我们还认识了认识了逗号、句号、省略号的写法。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 用“√”给加粗的字选择正确的读音。</p> <p>青蛙(qīng qīn) 水珠(zhū zū)</p> <p>2. 比一比，再组词。</p> <p>上() 个() 雨() 巴()</p> <p>下() 人() 两() 把()</p> <p>3. 写出带有下列偏旁的字</p> <p>亻() 扌() 女() 日()</p> <p>4. 按照课文内容填空。(填序号)</p> <p>下雨了，青蛙要写诗啦！小蝌蚪当个_____，水泡泡来当个_____，荷叶上的一串水珠来当_____，青蛙的诗写成了。</p>

	<p>(1) 小句号 (2) 省略号 (3) 小逗号</p> <p>(2) 青蛙妈妈种的豆是 () 的。</p> <p>A. 白色 B. 红色 C. 黑色</p> <p>(3) 青蛙妈妈种的豆是什么?</p> <p>A . 黑豆 B. 小蝌蚪 C. 豆芽</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】青蛙（qīng） 水珠（zhū）
2. 【答案】上（上来） 个（一个） 雨（下雨） 巴（下巴）
下（下去） 人（大人） 两（两个） 把（把手）
3. 【答案】们 把 好 是
4. 【答案】（3）（1）（2）