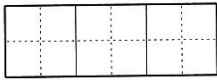



## 语文园地五

学案	
学习目标	1. 认识 5 个生字。 2. 培养学生观察发现的能力。 3. 掌握 4 个汉字的书写。 4. 背诵古诗《悯农》（其二），背诵《拔萝卜》
学习重难点	<b>【重点】</b> 认识 5 个生字；掌握 4 个汉字的书写。 <b>【难点】</b> 背诵古诗《悯农》（其二）。
学习过程	学习内容
预学	一、借助工具书预习“识字加油站”和“字词句运用”的内容。
	二、搜集生活中带木字旁的字，准备展示成果。
	三、朗读并理解古诗《悯农》（其二）。
预学自测	1. 读《拔萝卜》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地五，相信你们会有更多的收获。
共学	<b>【识字加油站】</b> 1. 通过认读，掌握时间的一些词语。提问学生：还有哪些表示时间的词语。 2. 引导学生给生字组词，以加深记忆。 <b>【我的发现】</b> 通过展示课件上的两组文字，思考：这些有什么特点？学会归类。 <b>【字词句运用】</b>

	<p>读一读，读准字音</p> <p><b>【书写提示】</b></p> <p>展示课件，学会拼读和书写，注意笔顺。</p> <p><b>【日积月累】</b></p> <p>作者：李绅（772-846），唐代诗人，字公垂。他和白居易、元稹关系密切。他写诗追求通俗，强调平易，是唐朝倡导写通俗诗的诗人。《悯农》诗二首，较有名。</p> <p>诗意：农民在正午烈日的暴晒下锄禾，汗水滴到禾苗生长的土地上。又有谁知道盘中的饭食，每颗每粒都是农民用辛勤的劳动换来的呢？</p> <p>译文：中午太阳当头照的时候，农民在地里锄草、松土，汗水一滴一滴地掉进泥土里。有谁知道盘中的饭食，每一粒都是农民辛辛苦苦种出来的。</p> <p>赏析：这首诗写农民劳作的艰辛，告诫人们要珍惜农民的劳动成果，要爱惜粮食，表达了诗人对农民深深的同情和敬重之情。</p> <p><b>【和大人一起读】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过四张图片，引导学生掌握文章大意；</li> <li>2. 有感情地朗读，理解文意。</li> <li>3. 看图片，要求学生完整复述课文。</li> </ol>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【书写字母，相机指导】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下面词语中，读音完全正确的一组是（    ）。</li> </ol> <p>①今年（jīng lián）    昨晚（zuó wǎn）    歌声（gē shēng）</p> <p>②树叶（shù yè）    黄牛（huáng niú）    远近（yuǎn jìn）</p> <p>③森林（sēn lín）    桌子（zuō zi）    苹果（píng guǒ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 按笔顺规则写字。</li> </ol> <p>(1) 从左到右：      (2) 先撇后捺：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 快乐发现。找出汉字中相同的部分写在叶片上。</li> </ol>



我发现：木字旁的字大多和\_\_\_\_\_有关。女字旁的字大多和\_\_\_\_\_有关。

4. 按古诗的顺序连一连，再完成练习。



在正确的说法后面画“√”。

- (1) 这首诗的作者是唐朝的李白。 ( )
- (2) 这首诗告诉我们应该爱惜粮食，珍惜农民伯伯的劳动成果。 ( )

5. 哪个时间在前，哪个时间在后？按先后顺序排一排。

- ①今天中午    ②去年夏天    ③昨天晚上    ④上个月



---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】②
2. 【答案】示例：（1）林 晚 叶 （2）八 禾 木
3. 【答案】木 卅 女 树木 女性
4. 【答案】（2）√
5. 【答案】② ④ ③ ①