

## 语文园地四

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 通过自主拼读、对比发现的练习，使学生体会反义词的奥秘，激发学习的兴趣。</li><li>2. 通过引导学生认读四季及景物名称的词语，激发学生说出喜欢的词语，训练学生有条理地说话。</li><li>3. 通过《展示台》，激发学生的识字热情，鼓励学生合作、交流、创新思维，提高学生的识字能力。</li><li>4. 引导学生自主、合作完成“日积月累”，引导学生积累七字成语，丰富学生的词汇积累。</li><li>5. 通过和大人一起读书的活动，巩固拼音，提高阅读能力，并激发读书的兴趣。</li></ol>
学习重难点	<p><b>【重点】</b>引导学生自主、合作完成“日积月累”，引导学生积累七字成语，丰富学生的词汇积累。</p> <p><b>【难点】</b>通过《展示台》，激发学生的识字热情，鼓励学生合作、交流、创新思维，提高学生的识字能力。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、借助工具书预习“字词句运用”和“日积月累”的内容。
	二、搜集生活中自己认识的字，准备展示的成果
	三、搜集带数字的词语，并积累几个。
预学自测	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 读《小松鼠找花生》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>本单元的四篇课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我</p>

	们学习语文园地四，相信你们会有更多的收获。
共学	<p><b>【识字加油站】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自拼读音节，并找一找其中的秘密。</li> <li>2. 组内拼读音节，交流自己的发现。</li> <li>3. 班内交流：比一比谁拼读得准，发现生字间的秘密。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以小组为单位展示拼读，其他同学指出这些字一对一对的，都是反义词。</li> <li>(2) 评出最佳合作组，奖励一个笑脸。</li> <li>(3) 随机指名说出一个字，同桌说出它的反义词，其他生做评委。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【字词句运用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己朗读词语，引导他们独立或合作解决问题。</li> <li>2. 学生在小组内互读认读的词语，并解决自己读不准或不理解的词语。</li> <li>3. 班内展示词语朗读和发现。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小老师领读，开火车读，卡片抢读，最后齐读。</li> <li>(2) 交流读后的发现。</li> </ol> </li> <li>2. 引导学生交流自己喜欢的词语。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 导学：这些词语你喜欢吗？最喜欢哪个词语？说说原因。</li> <li>(2) 学生自由说喜欢的词语，和喜欢的原因。</li> </ol> </li> <li>3. 引读这些词语。       <p>四季都很美，让我们记住它们——春天、夏天、秋天、冬天；我们周围的景物更美，有——树叶、大地、青草、莲花；我们身边还有好多的朋友，他们是一——飞鸟、小鱼、青蛙、雪人。</p> </li> </ol> <p><b>【展示台】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示准备。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 来展示一下自己的识字收获吧！</li> <li>(2) 教师引导学生做好交流展示的准备。学生可以把生活中认识的字整理好，可以把自己知道的识字顺口溜或儿歌准备好，可以展示自己是怎么在生活中识字的……</li> </ol> </li> <li>2. 组内展示，分享收获。</li> </ol> <p><b>【日积月累】</b></p>

1. 多种形式读成语，读中感悟，了解其含义。

(1) “一年之计在于春”是中国劳动人民在千百年的生产实践中总结出来的一条经验。指一年的计划要在春天考虑安排。比喻凡事要早做打算，开头就要抓紧。它强调了春季在一年四季中所占的重要位置。

(2) “一日之计在于晨”意思是在早晨要做好一天的打算。比喻对要做的事应该及早地做出准备。也比喻要珍惜清晨的大好时光。

(3) “一寸光阴一寸金”意思是一寸时间和一寸长的黄金一样昂贵。比喻时间十分宝贵。

(4) “寸金难买寸光阴”意思是一寸黄金也难以买到一寸光阴。形容时间非常宝贵，应当珍惜。

**【和大人一起读】**

1. “和大人一起读”内容——《小松鼠找花生》。

2. 师生一起读。

3. 你从《小松鼠找花生》这个故事中得到了哪些收获？也可以谈谈读了这个故事的感受。

**【书写字母，相机指导】**

一、读拼音，写词语。

kāi kǒu kě shì      nǚ ér      dōng xī


二、读一读，把意思相反的字连起来。



随堂练习

三、看图，选一选图上画的是哪个季节？

春天      夏天      秋天      冬天



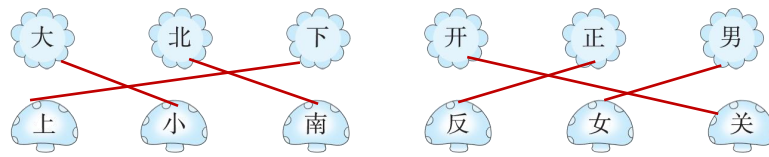
---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、开口 可是 女儿 东西

二、



三、冬天 秋天 夏天 春天