

2 小小的船

学案	
学习目标	<p>1. 认识“的、船”等 10 个生字和门字框 1 个偏旁；会写“月、儿”等 4 个字和横折钩、竖弯钩 2 个笔画。</p> <p>2. 正确朗读课文，背诵课文。结合插图，想象诗歌描绘的图景，感受夜空的美丽。</p> <p>3. 仿照例子，用简单的叠词说“的”字短语，积累“的”字短语。</p>
学习重难点	<p>【重点】 朗读课文，背诵课文，想象诗歌描绘的图景，感受夜空的美丽，热爱美丽夜空，热爱大自然。</p> <p>【难点】 1. 想象诗歌描绘的图景。 2. 学写生字和笔画。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集江南的图片。
	四、根据课文内容画一幅画。
预学自测	<p>1. 读课文，注意生字的读音。</p> <p>2. 听范读，看自己的朗读是否正确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>说谜语，猜一猜： 没有轮子没有脚，</p>

	<p>水上行走要靠它。</p> <p>风儿一吹跑得快，</p> <p>江河湖海任它游。</p>
<p>共学</p>	<p>【初读课文，认识生字】</p> <p>一、初读课文，整体感知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师范读课文。 2. 把课文读通顺。 3. 圈出生字词。 4. 思考老师出示的问题。 <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。 2. 看老师范写。 3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。 <p>【品读感悟】</p> <p>分段品读，教师引导学生，思考关键句子和重点问题。</p> <p>【总结】</p> <p>《小小的船》这篇课文以优美的语言描绘了一幅奇妙的夜景图——月亮是小船，“我”坐在月亮船上看蓝蓝的天空和闪闪的星星，表达了作者对夜空的热爱和向往。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选择读音完全正确的一项是（ ）。 <ol style="list-style-type: none"> A. 船儿 (chuán er) 闪闪 (shǎn shǎn) B. 蓝天 (lán tiān) 星星 (xīn xīn) C. 坐在 (zòu zài) 两头 (liǎng tóu) 2. 比一比，再组词。

月（ ） 儿（ ）

日（ ） 几（ ）

3. 根据拼音写汉字。

yuè () 儿 chuán () 里

kàn () 见 lán () 天

4. 按课文《小小的船》内容填空。

_____的月儿_____的船。_____的船儿_____。

我在小小的_____里坐，只看见_____的星星_____的天。

5. 照样子，看图写一写。

例：弯弯的月儿像小小的船。



1. 大象的耳朵像_____。



2. 弟弟的红脸蛋像_____。

6. 我会猜。

有时落在山腰，

有时挂在树梢，

有时像面镜子，

有时像把镰刀。

这是：_____

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. A

2. 月（月亮） 儿（儿子） 日（日光） 几（几个）

3. 月 船 看 蓝

4. 弯弯 小小 小小 两头尖 船 闪闪 蓝蓝

5. 扇子 红苹果

6. 月亮