

1 秋天

| 学 案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 认识“秋、气”等 10 个生字和木字旁、口字旁、人字头 3 个偏旁；会写“了、子”等 4 个字和横撇 1 个笔画。 2. 正确朗读课文，注意“一”的不同读音。背诵课文。 3. 结合插图初步了解秋天的特征，知道秋天是个美丽的季节。 |
| 学习重难点 | 【重点】 正确朗读课文，背诵课文，知道秋天是个美丽的季节。 【难点】 读好“一”的不同读音；认识首次出现的偏旁。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| | 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| | 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集秋天的图片。 |
| | 四、根据课文内容画一幅画。 |
| 预学自测 | 1. 读课文，注意生字的读音。 2. 听范读，看自己的朗读是否正确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 秋天到了，小朋友们喜欢秋天吗？为什么？ |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">共学</p> | <p>【初读课文，认识生字】</p> <p>一、初读课文，整体感知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师范读课文。 2. 把课文读通顺。 3. 圈出生字词。 4. 思考老师出示的问题。 <p>【整体感知】</p> <p>读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。将生字词开火车朗读，小组赛读。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。 2. 看老师范写。 3. 学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。 <p>【品读感悟】</p> <p>分段品读，教师引导学生，思考关键句子和重点问题。</p> <p>【总结】</p> <p>课文抓住秋天的天气、树叶、天空、大雁 等事物的特点，写出了秋高气爽、秋叶飘落、大雁南飞的秋天景象，表达了对秋天的喜爱。</p> |
| <p style="text-align: center;">随堂练习</p> | <p>【书写汉字，相机指导】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据拼音写汉字。 <p>nán () 飞 tiān () 气</p> <p>qiū () 天 一 piàn ()</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 加一加，组成新字。 <p>口 + 十 () 禾 + 火 () 人 + 云 ()</p> <p>木 + 对 () 了 + 一 () 一 + 人 ()</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 比一比，再组词。 |

子() 人() 了() 大()

4. 写出下列词语的反义词。

上——() 大——() 来——()

5. 用填空形式练习背诵。

天气()()。树叶()()。一()()叶子()()
()落下来。

天空那么(), 那么()。一()大雁往()飞, 一会儿()
() () ()字, 一会儿() () () ()字。

6. 连一连, 组成词语。

秋 天 树 大 飞

气 家 鸟 天 叶

7. 读一读, 连一连。



8. 请给下面的形近字组词, 并填入括号里。

气 汽

1. 冬天来了, () 越来越凉了。

2. 这么热的天, 喝瓶 () 能解渴。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 南 天 秋 片

2. 叶 秋 会 树 子 大

3. 儿子 军人 走了 很大

4. 下 小 去

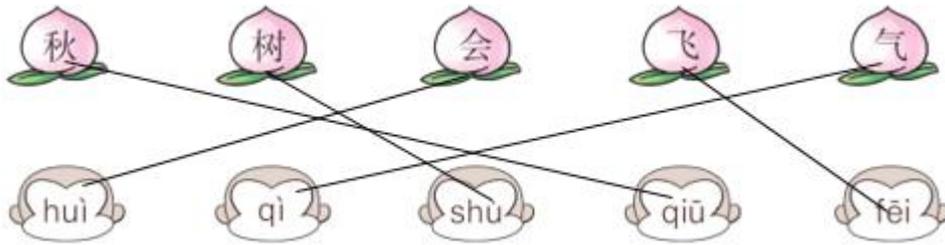
5. 凉 了 黄 了 片 片 从 树 上 蓝 高 群 南

排 成 个 人 排 成 个 一

6.

秋 天 树 太 飞
气 家 鸟 天 叶

7.



8. 1. 天气 2. 汽水