



<p>预学自测</p>	<p>1. 读《剪窗花》，圈出生字词，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，然后读给爸爸妈妈听。</p>
<p>思学质疑</p>	<p>在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！</p>
<p>导入</p>	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>星期三的课程表是什么？大家会认吗？不会认的时候我们要怎么做呢？</p>
<p>共学</p>	<p><b>【识字加油站】</b></p> <p>1. 出示带拼音的生字：文、数、学、音、乐。</p> <p>2. 学生自由拼读。</p> <p>3. 出示生字卡片，指名读，开火车读，齐读。</p> <p><b>【用拼音】</b></p> <p>1. 按顺序排列声母。每点击一个数字就出现一个声母，读 23 个声母。</p> <p>2. 摆一摆，识记形状。</p> <p>（1）拿出小棒、毛线、铅笔，引导：它们可以帮助我们摆出声母的形状。</p> <p>（2）出示教材中所摆的字母，让学生读一读，说说这些字母是用什么摆出来的。</p> <p>（3）用自己带来的工具或手势摆一摆字母：C、S、X。</p> <p>（4）用这些工具，你们还能摆出什么字母？</p> <p>3. 比一比，读一读</p> <p>（1）在 23 个声母中，有三组声母长得很像，你们知道是哪三组吗？结合学生的回答，教师出示三组形近的声母：b-d、p-q、f-t。</p> <p>（2）引导学生辨别它们的形，找出相同点和不同点，相机编顺口溜识记。</p> <p>（3）出示“比一比，读一读”中的六组音节词，小组合作读一读。</p> <p>4. 读一读，做动作</p> <p>（1）出示“读一读，做动作”中的六组音节词，学生拼一拼，读一读。</p> <p>（2）小组合作读，指名读，齐读。</p> <p>（3）进行“我说你做”游戏：教师大声读出音节词，学生做出相应的动作。</p>



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

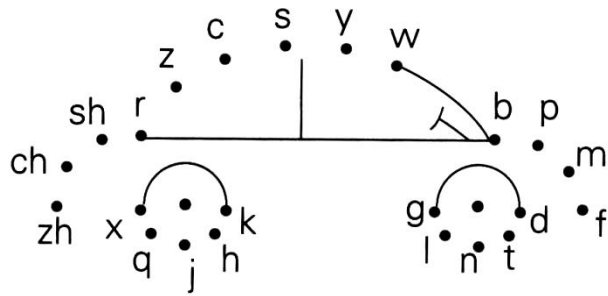
3. 选字填空

音 数 体 英 学 文

( ) 乐          ( ) 学          ( ) 语





语 ( )          科 ( )          ( ) 育

4. 按声母表的顺序连一连。









连成的图形是\_\_\_\_\_。

5. 看图，选择合适的声母填在四线格里。

l    n	b    d	n    m	t    f																
																			
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>ù</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		ù			<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>í</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		í			<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>ǚ</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		ǚ			<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>ǎ</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		ǎ		
ù																			
í																			
ǚ																			
ǎ																			

6. 用“○”圈出拼写错误的音节，并改正。

7. 把下面的音节组成一句话，再认真写下来。

zhuō cā bà ba zi


8. 按要求分类。(填序号)

①我 ②土 ③鸡 ④句 ⑤目 ⑥数 ⑦棋 ⑧不

韵母是 o 的字：\_\_\_\_\_ 韵母是 i 的字：\_\_\_\_\_

韵母是 u 的字：\_\_\_\_\_ 韵母是ü 的字：\_\_\_\_\_

9. 请给 u、a、i 三个韵母找到它们自己的大本营吧。

他 七 地 足 目 画 你 马 棋 不 五 打

u ( ) ( ) ( ) ( )

a ( ) ( ) ( ) ( )

i ( ) ( ) ( ) ( )

10. 选恰当的量词填空。

朵 座 只 条

两 ( ) 鸡      一 ( ) 鱼      一 ( ) 山

四 ( ) 云      七 ( ) 花      九 ( ) 鸟

11. 读《剪窗花》，选择正确的序号填空

\_\_\_\_\_抱着大鲤鱼。

① 我      ② 奶奶      ③ 胖娃娃

预学自测参考答案 (略)

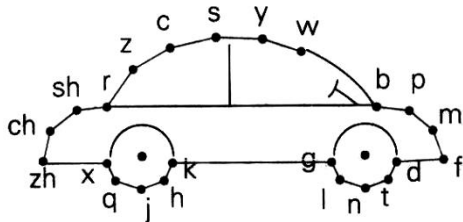
随堂练习参考答案

1. 文 (wén) 数 (shù) 学 (xué) 音 (yīn) 乐 (yuè)

2. 略

3. (音) 乐      (数) 学      (英) 语  
语 (文)      科 (学)      (体) 育

4.



qì chē

5. l b m t

6. 略

---

7. bà ba cā zhuō zi

8. ① ③⑦ ②⑤⑥⑧ ④

9. u (目) (不) (足) (五)

a (她) (打) (马) (画)

I (七) (地) (你) (棋)

10. 两 (只) 鸡      一 (条) 鱼      一 (座) 山

四 (朵) 云      七 (朵) 花      九 (只) 鸟

11. ③