

5 g、k、h

学案	
学习目标	1. 正确认读声母 g、k、h，读准音，认清形，能正确书写。 2. 正确拼读 g、k、h 和韵母组成的两拼音节、三拼音节，初步掌握三拼音节的拼读方法。 3. 借助拼音，正确认读“画画、打鼓”2 个词语，认识“画、打”2 个生字。 4. 正确朗读儿歌《说话》。
学习重难点	【重点】 声母 g、k、h 和韵母组成的两拼音节、三拼音节的正确拼读。 【难点】 g、k、h 的发音辨析；带调三拼音节的正确拼读。
学习过程	学习内容
预学	一、 读一读 g、k、h，注意嘴型和发音。 二、观察这些声母的形状，制作卡片。 三、在四线格上写一写 g、k、h。把这三个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 四、读一读“画画、打鼓”这两个词语，朗读儿歌《说话》。
预学自测	1. 把 g、k、h 三个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 2. 在四线格上正确书写 g、k、h。 3. 诵读儿歌《说话》。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p>导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】 在汉语拼音王国里，我们已经认识了四个声母，你还记得是哪四个吗？今天我们来学习三个新的声母，一起来跟着老师读一读吧！</p>
<p>共学</p>	<p>【字母认写】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 看图找字母—— g、k、h。2. 老师讲解并示范发音，学生模仿。3. 识记字母的形状并书写。4. 认识四线格，并指导书写。5. 用儿歌、故事和练习巩固 g、k、h 的读音和书写。6. 用 g、k、h 和之前学过的韵母组成音节，学习“三拼音节”；认识“画画、打鼓”两个词语。7. 学读儿歌《说话》
<p>随堂练习</p>	<p>【书写拼音，相机指导】</p> <p>一、读一读</p> <p>g k h</p> <p>二、写一写</p> <p>g</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>k</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>h</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<p>三、我会分类。</p> <p>a o e i u ü b p m f d t n l mǎ dà mǐ fó tù nǐ lù pí</p> <p>声母: _____</p> <p>韵母: _____</p> <p>音节: _____</p> <p>四、我知道。</p> <p>g住在四线格的()格;</p> <p>k住在四线格的()格;</p> <p>h住在四线格的()格。</p> <p>五、我会拼。</p> <p>g—ā→() g—è→() k—ǎ→() k—ū→()</p> <p>h—é→() g—ù→() h—ǔ→() g—ū→()</p> <p>h—è→() k—ě→()</p>
--	---

预学自测参考答案(略)

随堂练习参考答案

一、略

二、略

三、声母: b p m f d t n l

韵母: a o e i u ü

音节: mǎ dà mǐ fó tù nǐ lù pí

四、二三 一二 一二

五、gā gè kǎ kū hé gù hǔ gū hè kě