

## 5 g、k、h

学案	
学习目标	1. 正确认读声母 g、k、h，读准音，认清形，能正确书写。 2. 正确拼读 g、k、h 和韵母组成的两拼音节、三拼音节，初步掌握三拼音节的拼读方法。 3. 借助拼音，正确认读“画画、打鼓”2 个词语，认识“画、打”2 个生字。 4. 正确朗读儿歌《说话》。
学习重难点	<b>【重点】</b> 声母 g、k、h 和韵母组成的两拼音节、三拼音节的正确拼读。 <b>【难点】</b> g、k、h 的发音辨析；带调三拼音节的正确拼读。
学习过程	学习内容
预学	一、 <span style="margin-left: 150px;">读一读 g、k、h，注意嘴型和发音。</span>  二、观察这些声母的形状，制作卡片。  三、在四线格上写一写 g、k、h。把这三个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。  四、读一读“画画、打鼓”这两个词语，朗读儿歌《说话》。
预学自测	1. 把 g、k、h 三个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 2. 在四线格上正确书写 g、k、h。 3. 诵读儿歌《说话》。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！



	<p>三、我会分类。</p> <p>a o e i u ü b p m f d t n l mǎ dà mǐ fó tù nǐ lù pí</p> <p>声母: _____</p> <p>韵母: _____</p> <p>音节: _____</p> <p>四、我知道。</p> <p>g住在四线格的( )格;</p> <p>k住在四线格的( )格;</p> <p>h住在四线格的( )格。</p> <p>五、我会拼。</p> <p>g—ā→( ) g—è→( ) k—ǎ→( ) k—ū→( )</p> <p>h—é→( ) g—ù→( ) h—ǔ→( ) g—ū→( )</p> <p>h—è→( ) k—ě→( )</p>
--	---

预学自测参考答案(略)

随堂练习参考答案

一、略

二、略

三、声母: b p m f d t n l

韵母: a o e i u ü

音节: mǎ dà mǐ fó tù nǐ lù pí

四、二三 一二 一二

五、gā gè kǎ kū hé gù hǔ gū hè kě