

4 d t n l

学案	
学习目标	1. 正确认读声母 d、t、n、l，读准音，认清形，能正确书写。 2. 正确拼读 d、t、n、l 和单韵母 a、e、i、u、ü 组成的音节。 3. 借助拼音，正确认读“马路、泥土”2 个词语；正确朗读儿歌《轻轻跳》。 4. 认识“马、土、不”3 个生字。
学习重难点	【重点】 声母 d、t、n、l 和单韵母组成音节的正确拼读。 【难点】 n、l 的发音；n、l 和单韵母组成音节的正确拼读。
学习过程	学习内容
预学	一、 读一读 d、t、n、l 四个声母，注意嘴型和发音。
	二、观察这些声母的形状，制作卡片。
	三、把 d t n l 在四线格上写一写。把这四个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。
	四、读一读“马路，泥土”这两个词语，朗读儿歌《轻轻跳》。
预学自测	1. 把 d、t、n、l 四个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 2. 在四线格上正确书写 d、t、n、l。 3. 诵读儿歌《轻轻跳》。

思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>在前几节课中，我们学习了声母 b、p、m、f，这节课我们一起来继续学习拼音中的其他四个声母。</p>
共学	<p>【字母认写】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看图找字母—— d、t、n、l。 2. 老师讲解并示范发音，学生模仿。 3. 识记字母的形状并书写。 4. 学声调，会读四声。 5. 认识四线格，并指导书写。 6. 用故事和练习巩固 d、t、n、l 的读音和书写。 7. 用 d、t、n、l 和之前学过的韵母组成音节，认识“马路、泥土”两个词语。 8. 学读儿歌《轻轻跳》
随堂练习	<p>【书写拼音，相机指导】</p> <p>一、读一读，写一写</p> <p>d</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>t</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>n</p>

l

二、找声母，填在括号里。

fó() mō() pù() bó()

pá() me() bǐ() mó()

三、把下列声母按顺序排好。

m b p f d l n t

四、连一连。

tǔ 马

bù 不

mǎ 土

五、在括号里填上合适的音节。

() ()

大 马

() ()

土 地

() ()

不 爸

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、略

二、f m p b p m b m

三、b p m f d t n l

四、

tǔ 马

bù 不

mǎ 土

五、dà mǎ tǔ dì bù bà