

3 b p m f

学案	
学习目标	1. 正确认读声母 b、p、m、f，读准音，认清形，能正确书写。 2. 正确拼读 b、p、m、f 和单韵母 a、o、i、u 组成的音节；初步掌握两拼音节的拼读方法。 3. 借助拼音，正确认读“爸爸、妈妈”2 个词语，认识“爸”“妈”2 个生字。
学习重难点	【重点】 声母 b、p、m、f 和单韵母组成音节的正确拼读。 【难点】 初步掌握两拼音节的拼读方法。
学习过程	学习内容
预学	一、 读一读 b、p、m、f 四个声母，注意嘴型和发音。
	二、观察这些声母的形状，制作卡片。
	三、把这些声母写在四线格上。
	四、把这四个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。
预学自测	1. 把 b、p、m、f 四个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 2. 在四线格上正确书写 b、p、m、f。

m

f

三、拼一拼，写一写。

b- a

b-o

p-a

	<hr/> <hr/> <hr/> <p>p-o</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>m-a</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>m-o</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>m-e</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>f-a</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

	<hr/> <p>f-o</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>四、按要求分类。</p> <p>b a i u p o e m f</p> <p>声母：_____</p> <p>韵母：_____</p> <p>五、写出括号内所缺的声母、韵母或音节。</p> <p>b—()→bà ()—ǒ→mǒ p—()→pū</p> <p>()—()→fó p—á→() m—()→mà</p> <p>pí→p—() mú→()—ú ()→b—ǔ</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、略

二、略

三、略

四、声母 b p m f

韵母 a i u o e

五、à m ū f—ó pá à í m bǔ