

## 快乐读书吧

学案	
学习目标	1. 学习阅读方法，并实际运用到课外阅读中。 2. 在阅读中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的课外阅读习惯。 3. 向同学推荐课外阅读的书籍，进一步提高课外阅读的兴趣。
学习重难点	<b>【重点】</b> 看书的时候，学会仔细观察，细细品味。 <b>【难点】</b> 与同学们一起分享读书的心得与快乐。
学习过程	学习内容
预学	一、了解阅读方式——我们和谁一起读书呢？
	二、了解阅读途经——我们可以去哪里读书呢？
	三、了解阅读成效——读了书以后，你有哪些收获？
	四、了解阅读期待——怎样才能读更多的书呢？
预学自测	1. 和爸爸妈妈亲子共读一本你喜欢的书，然后把故事内容讲给你的同桌听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 导入：观察下面的图片，你在图片里找到自己了吗？你在读什么有趣的书，可以和大家分享吗？

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p><b>【探讨交流】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了在学校和老师、同学一起读书外，平时我们还可以和谁一起读书呢？</li> <li>2. 在家里经常和谁一起读书？一周大约读几次？</li> <li>3. 我们还可以在哪里读到更多的书？联系自己的生活实际说一说。</li> <li>4. 小朋友读完书后在干什么？</li> <li>5. 读书给我们带来快乐！但是读书时遇到不认识的字该怎么办呢？</li> </ol> <p><b>【总结】</b></p> <p>学习使人进步，读书令人快乐。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p>乐乐今天去图书馆，他的哪些做法是不对的？应该怎么做？和伙伴们说说。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 安静阅读，不影响别人。（     ）</li> <li>B. 在借来的书上乱涂乱画。（     ）</li> <li>C. 借阅来的杂志放回原处。（     ）</li> <li>D. 借来的图书按期归还。（     ）</li> </ol>

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

ACD

B——保持书的干净整洁。