

语文园地一

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 在读小诗的过程中，准确识记“六、七、八、九、十”，正确书写“八”和“十”。2. 正确、美观地书写“二、三、十、禾”四个字，掌握汉字笔顺“从上到下”“先横后竖”的书写规则，培养学生正确的写字姿势。3. 和大人一起朗读儿歌，明白儿歌主要描述的是什么事，并受到一个人在家不要轻易给陌生人开门的安全教育。4. 感受中国语言的趣味和魅力，培养学生积极主动识字的兴趣。
学习重难点	<p>【重点】在区别比较三组形近字的过程中，引导学生找准字形特点，提高识字、用字的准确性。</p> <p>【难点】正确、流利、有节奏地朗读古诗，借助图画大致了解古诗描述的内容，背诵古诗。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、把识字加油站里的小诗多读几遍，圈出数字，读一读。
	二、制作生字卡片。
	三、多读几遍《咏鹅》，试着背诵。
	三、和爸爸妈妈一起读《小白兔和小灰兔》。

<p>预学自测</p>	<p>1. 读《小白兔和小灰兔》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p>
<p>思学质疑</p>	<p>在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！</p>
<p>导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>语文王国趣味多！今天我们就一起到语文王国去做客。</p>
<p>共学</p>	<p>【识字加油站】</p> <p>1. 引导学生诵读小诗。你从这首小诗中读懂了什么？</p> <p>2. 汇报交流，教师相机指导。</p> <p>我发现这首小诗中有很多数字，“一、两、三、四、五、六、七、八、九、十”。</p> <p>3. 交流识字：</p> <p>(1) 你认识哪些数字，到前面指一指，再领大家读一读。</p> <p>(2) 还有哪些数字不认识，指给你的同桌或者小组同学看，请他们教教你。</p> <p>(3) 你认为哪些数字的读音需要特别注意，请你到前面指给大家看，并领读。</p> <p>(4) 开火车读数字，并组词语，或者说一句话。</p> <p>4. 学生观察教材中的书写内容，交流写字：</p> <p>(1) 你会写哪一个生字？它的笔顺是怎样的？每一个笔画占田字格的什么位置？把你观察到的和小组同伴说一说。</p> <p>(2) 学生先描红，再练习书写。</p> <p>【词句段运用】</p> <p>这六个汉字手拉手成了三对好朋友，请你再来读一读。</p> <p>“人”和“天”——一个“人”伸直胳膊，头上顶着一块木板就是“天”。</p> <p>一“人”不变，二人为“天”。</p> <p>“口”和“田”——张开“口”，里面没有东西。</p> <p>“田”地中间有交叉的小路。</p> <p>“日”和“目”——太阳有一个中心，所以“日”里有一横。</p> <p>“目”是人的眼睛，眼睛里有两滴眼泪，所以“目”里面有两横。</p>

【汉字书写】

“二、三”这两个汉字是按照什么顺序写的？你发现规律了吗？

“十、禾”这两个汉字是分别按照什么顺序写的？

【日积月累】

咏鹅

鹅，鹅，鹅，

曲项/向天歌，

白毛/浮绿水，

红掌/拨清波。

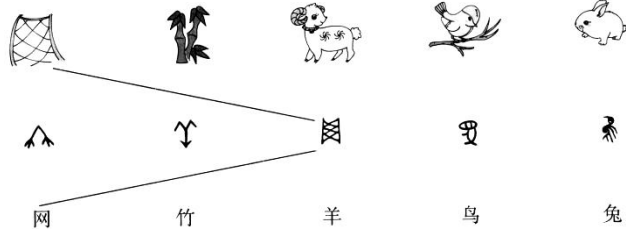
自由朗读，积累背诵。

【和大人一起读】

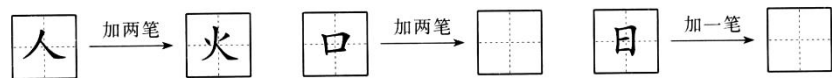
今天我们要一起来读童话故事《小白兔和小灰兔》。读这个童话故事和读其他课文不同，我们要“和大人一起读”。课堂上，老师先和大家一起读。

【书写字母，相机指导】

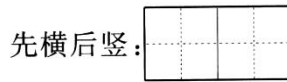
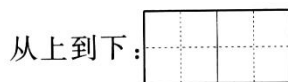
1. 照样子，连一连。



2. 照样子，按要求组新字。



3. 按笔顺规则写字。



4. 读读背背，排一排。（填序号）

鹅，鹅，鹅，

随堂练习




()

白毛浮绿水， 曲项向天歌。 红掌拨清波。

() () ()

5. 汉字宝宝——火。

图画 甲骨文 小篆 楷体

火    火

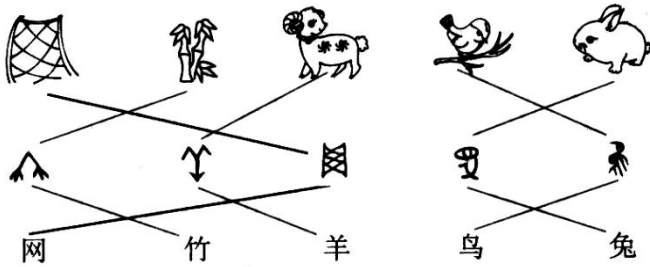
“火”字，就像一团火的样子，古人勾画出火苗的样子表示“火”字。
所以“火”就像一团燃烧的火苗。

“火”可以组词为大火、火山、火苗、_____等。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1.



2. 示例：田 目

3. 示例：下 三 十 禾

4. 1 3 2 4

5. 示例：火花