

口语交际 我说你做

| 学案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 说得清 2. 听得准 3. 记得牢 |
| 学习重难点 | 【重点】 能表达清晰，能听懂别人说的话。 【难点】 集中注意力。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| | 二、根据情景，和爸爸妈妈一起做一做课本上的小游戏。 |
| | 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于如何说话和听话的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。 |
| | 四、收集有关说话和听话注意事项的相关资料。 |
| 预学自测 | 1. “我说你做”的两大法宝() A. 大声说。 B. 注意听。 |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 一起玩游戏：听老师说指令，你来做做动作吧！ 请学小狗汪汪叫 请学小兔蹦蹦跳 请学小树站站好 小朋友们真能干，不仅把老师的指令听得很清楚，而且动作也做得很棒。这个游戏的名字就叫“我说你做”，我们来齐读课题—— |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">共学</p> | <p>【交际指导】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各自说一说：图上的小朋友在玩什么游戏？这个游戏你玩过吗？ 大家议一议：“我说你做”这个游戏有趣吗？玩这个游戏要怎样做才最好？ 上台演一演：分小组上台表演给大家看，要表演得生动形象。 师生评一评：在互相评比中，找出不足之处，并加以指点，给予肯定。 <p>【交际实践】</p> <p>小组合作做一做游戏，一个人发指令，其他人做动作。</p> |
| <p style="text-align: center;">随堂练习</p> | <p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、基础题</p> <p>看看你的观察能力和思考能力。认真观察下面的游戏，然后回答问题。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 将游戏中的指令员用黑色的笔圈出来。 将做错动作的小朋友用红色的笔圈出来。 游戏中小朋友们应该抬（ ）条腿。 猜一猜，上图中的小男孩为什么没有做动作呢？和同学讨论一下。 <p>二、综合题</p> <ol style="list-style-type: none"> 给同位小声说下列指令，看他能不能都做对。如果不能都做对的话，说说为什么不能都做对？ <p>指令：“举起右手。”</p> <p>“放下右手。”</p> |

“举起左手。”

“放下左手。”

“站起来。”

“请坐下。”

2. 同位之间大声说下列指令，体会会有什么感觉？说说我们应该用怎样的音量说话？

指令：

“请站起来。”

“请坐下。”

“请你摸摸小鼻子。”

“请你拉拉小耳朵。”

3. 小组内合作进行下面游戏。

一人发出下列指令，其他人一边聊天，一边听指令做动作，看看谁能全部做正确。

指令：“男同学举起右手。”

“男同学放下右手。”

“全部举起左手。”

“女同学放下左手。”

“女同学站起来。”

“女同学举起右手。”

思考：如何全部做正确动作？

三、提高题

1. 同位之间进行两个指令的游戏。

指令一：“请你站起来，把凳子放到桌子下。”

指令二：“请把凳子从桌子下面拿出来，然后坐端正。”

指令三：“请你拿出数学课本，然后站起来。”

2. 同位之间进行三个以上指令的游戏，注意动作顺序。

指令一：“把铅笔放到文具盒里，把书合上，然后坐端正”。

指令二：“把语文作业本拿出来，放到语文课本下面，然后站起来，和我

| | |
|--|---|
| | <p>握手。”</p> <p>指令三：“请你拿出钢笔，放到语文课本中间，然后摸摸小耳朵，伸个懒腰。”</p> <p>说一说，如何才能听懂指令，全部做正确动作。</p> <p>4. 和爸爸妈妈进行“我说你做”的游戏。</p> <p>指令一：“到客厅去走一圈，搬个椅子，然后坐下来”。</p> <p>指令二：“找一个水杯，先洗干净，然后倒一杯水，送给爷爷或者奶奶。”</p> <p>如果我是指令员，应该怎样发出指令？</p> <p>如果让我做动作，我应该如何听指令？</p> |
|--|---|

预学自测参考答案

1、AB

随堂练习参考答案（略）