

3 口耳目

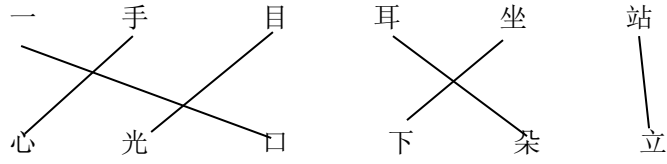
学案	
学习目标	1. 学会本课 7 个生字，认识 4 个生字。会写横折、撇、弯钩 3 个笔画。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文，学习坐、立、行的规范。 3. 培养学生边读书边思考的能力，能提出不懂的问题。 4. 借助课文图片了解课文内容。
学习重难点	【重点】 学会本课 7 个生字，认识 4 个生字。能正确读写新字词。 【难点】 学习坐、立、行的规范。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《口耳目》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于“象形字”的知识，并和大家分享。 四、观察自己的耳、口、目三个身体部位。
预学自测	1. 能组成词的字，连一连。 一 手 目 耳 坐 站 心 光 口 下 朵 立 2. 把课文补充完整。 （ ）如松，（ ）如钟。（ ）如风，（ ）如弓。 A. 站 B. 坐 C. 行 D. 卧 3. 画一画“口、耳、目”
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>同学们，我们一起来猜谜语吧！老师说的这三个谜语的谜底都是我们身体的部位，请你来指一指吧！</p> <p>红门楼，白院墙，里面坐个胖儿郎。</p> <p>东一片，西一片，猜不着，听听看。</p> <p>上有毛，下有毛，中间有颗黑葡萄。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请同学们借助图片来读一读本课的生字。画出不认识的字和不懂得地方。 2. 同桌或者小组互读字词，共同识字。 3. 集体交流识字方法。 4. 借助生字卡，师检查读词情况。 <p>【朗读课文，整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识象形字。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 出示“口、耳、目”的古文字，引导学生观察图画和字，说一说自己的发现。 (2) 小结：这些很像图画的符号，是古时候的一种文字，叫做象形字。 2. 教师出示“口”“目”“耳”“手”“足”的字卡。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 引导学生猜测它们分别对应哪些人体器官。 (2) 说出字形和图形之间有联系的地方。 (3) 学生指自己身上“耳、目、手、足”等器官，说一说这些器官能做哪些事情。 3. 认识“坐”“站” <ol style="list-style-type: none"> (1) 出示图片，引导学生根据图片的动作猜字。 (2) 教师请学生台前做“站”和“坐”的动作，引导学生根据同学的动作猜字。 (3) 学生朗读“站如松，坐如钟。行如风，卧如弓”。读准“站”和“坐”的字音。 <p>【我来学写字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请大家先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置，试着说出你观察后的发现，提出你认为难写的字。

	<p>2. 看老师范写。</p> <p>3. 学生在书上练习，老师帮助学生养成良好的书写习惯。</p> <p>4. 练习给生字组词，了解字义。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、口耳目</p> <p>1. 看图填汉字。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center;">() () () () ()</p> <p>二、口耳目</p> <p>2. 把课文补充完整。</p> <p>() 如松，() 如钟。() 如风，() 如弓。</p> <p>A. 站 B. 坐 C. 行 D. 卧</p> <p>3. 减一减，变成新字。</p> <p>日——() 天——()</p> <p>4. 加一加，变成新字。</p> <p>日——() 二——()</p> <p>三、口耳目</p> <p>5. 画一画“口、耳、目”</p> <p>四、我会说：说说“口、耳、目”可以做哪些事？</p> <hr/> <hr/>

预学自测参考答案

1.



2. A. B. C. D.

3. 略

随堂练习参考答案

参考答案

一、

1. 手 耳 足 口 目

2. A. B. C. D.

二、

3. 口 大

4. 目 三

三、

5. 略。

四、

口可以说话。目可以看书。耳可以听话。