

## 2 金木水火土

学案	
学习目标	1. 认识“一、二、三、四、五、上、下”7个生字，会写“一、二、三、上”4个字。 2. 正确、熟练地朗读课文。
学习重难点	<b>【重点】</b> 认识“一、二、三、四、五、上、下”7个生字，会写“一、二、三、上”4个字。 <b>【难点】</b> 正确、熟练地朗读课文。
学习过程	学习内容
预学	听《金木水火土》的课文朗读，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字，多读几遍；要求会写的生字，试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集信息，生活中有关金、木、水、火、土的物质有哪些。
	四、找出一个田字格，并认识它。
预学自测	1. 读生字。 2. 听课文朗读，看自己读得是否正确。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 一群小朋友在诵读什么呢？（播放《金木水火土》音频文件） 你都听到了什么？你能尝试着说一说吗？

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p><b>【朗读课文，整体感知】</b></p> <p>1. 听老师读课文，思考：每一句话讲了什么内容？</p> <p>2. 同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利。</p> <p>3. 提示：生字娃娃们又回到了课文里，注意这些生字，以及生字组成的词语。 (注意读准字音、读顺句子，先独立思考，再在小组内交流讨论。)</p> <p><b>【我来读生字】</b></p> <p>1. 自由朗读儿歌，遇到读不准的生字，先圈起来，再请教老师或者同学，反复读几遍。</p> <p>2. 教师领读。</p> <p>3. 集体订正后齐声诵读，指名读。</p> <p>4. 借助生字卡，师检查读词情况。</p> <p>一 二 三 四 五 上 下</p> <p><b>【我来学写字】</b></p> <p>1. 复习书写姿势：书写时要做到哪“三个一”？(胸离桌子一拳远；眼离书本一尺远；手离笔尖一寸远)</p> <p>2. 认识田字格： (1)从今天开始，我们就要练习写字了！我们先来认识一个写字小助手，它的名字叫田字格。 (2)展示田字格，学生一边观察，一边倾听田字格的自我介绍。</p> <p>3. 请大家先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置，试着说出你观察后的发现，提出你认为难写的字。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、金木水火土</p> <p>1. 课文补充完整。 ( ) ( ) ( ) 四五，金木水火土。 天地分 ( ) 下，日月照今古。</p> <p>2. 书写汉字。 3 ( )    2 ( )    1 ( )</p> <p>二、金木水火土</p>

	<p>3. 画一画日和月</p> <p>4. 写出两对反义词。</p> <p>(     ) —— (     )</p> <p>(     ) —— (     )</p> <p>三、用上或下说一句话。</p> <p>_____</p>
--	--

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

参考答案

一、

1. 一 二 三 上

2. 三 二 一

二、

3. 略。

4. 天——地    上——下

三、

上楼、下楼都要靠右侧通行。