

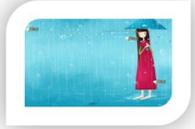
# 1 天地人

学案	
学习目标	1. 认识“天、地、人、你、我、他”6个生字。 2. 正确、流利地会读6个生字。 3. 知道“天、地、人、你、我、他”所表示的意思。
学习重难点	<b>【重点】</b> 认识“天、地、人、你、我、他”6个生字。 <b>【难点】</b> 知道“天、地、人、你、我、他”所表示的意思。
学习过程	学习内容
预学	一、制作生字卡片： 天 地 人 你 我 他
	二、读生字： 让爸爸妈妈读一读这些字，你再学着读一读，看看有什么方法可以记住它。
	三、搜集信息： 试着通过书籍、网络等方式搜集关于这些字的信息或是图片。
	四、说一说： 和爸爸妈妈说说你在什么地方看见过这些字。
预学自测	1. 注意生字的读音。 2. 听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 我们一起来看看“人”字最早的写法吧！它像什么？请你学着图的样子做一做动作

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来认生字】</b></p> <p>1. 认真观察图片，说说你看到了什么？</p> <p>天 地 人</p> <p>2. 说说哪里出现过“天”“地”“人”这些字？</p> <p>春天 夏天 秋天 冬天</p> <p>草地 土地 菜地 泥地</p> <p>女人 老人 年轻人</p> <p>3. 观察“天”“地”“人”字的字理演变过程，了解并认识这生字。</p> <p>4. 认识“你”“我”“他”：</p> <p>三才者，天地人，三友者，你我他。</p> <p>你我他，是一家，你我他，互相爱。</p> <p>你我他，互相敬，一起住在蓝天下。</p> <p>5. 教师引领学生开展游戏活动，巩固生字，并扩词。</p> <p style="text-align: center;"><b>【我来记生字】</b></p> <p>1. 交流如何记住“天”“地”“人”这些字。</p> <p>地：加一加的方法：“土”+“也”</p> <p>人：独体字，第一笔是撇，第二笔是捺。</p> <p>2. 交流如何记住“你”“我”“他”这些字。</p> <p>部件组合：“亻”加“尔”。</p> <p>熟字记忆：“找”字左边多一撇。</p> <p>熟字加偏旁：“也”字左边加“亻”。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、天地人。</p> <p>1. 看图连一连。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">雨天</p>



晴天



黑天

2. 看图连一连。



女人

老人

男人

3. 我会找伙伴，凑成一个 2 字词。

我 天 你 地 他 人 ( ) ( ) ( )

二、天地人。

4. 用下面的字组几个词。

天 ( ) ( ) ( )

人 ( ) ( ) ( )

5. 判断下列是词语吗？错的打“×”。

我他 ( ) 人们 ( ) 老人 ( )

你我 ( ) 地人 ( ) 我天 ( )

三、天地人。

	<p>6. 画一画“天”。</p> <p>四、用“我”“你”“他”这几个字说几句话。</p> <hr/> <hr/>
--	--

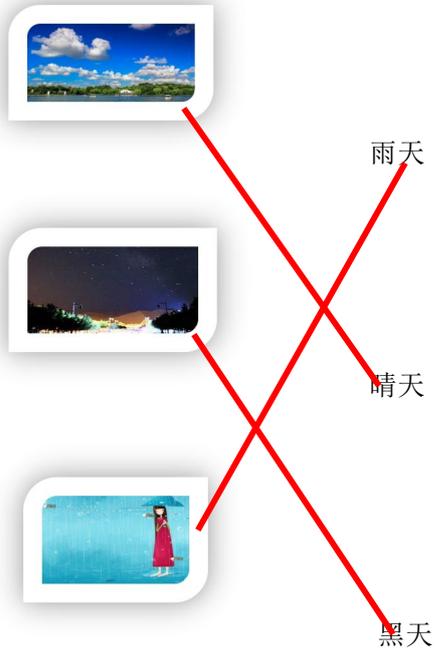
预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

参考答案

一、

1. 看图连一连。



2. 看图连一连。



女人                      老人                      男人

3. (你我)(天地)(他人)

二、

4. 天(天空)(白天)(黑天)  
人(人们)(老人)(男人)

5. 我他(×) 人们( ) 老人( )

你我( ) 地人(×) 我天(×)

三、

6. 略。

四、照片里有3个人，中间的是我，左边的是你，右边的是他。