



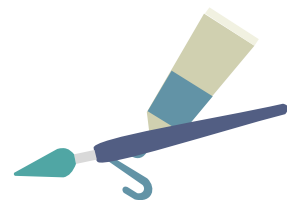
第八单元

语文部编版六年级上册

27. 有的人——
纪念鲁迅有感

有的人

——纪念鲁迅有感

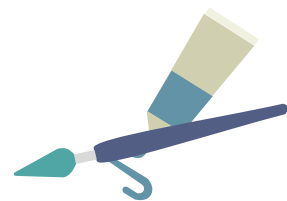


作者简介

1949年10月19日是鲁迅先生逝世13周年纪念日，当时，中华人民共和国刚刚成立，获得解放的广大人民群众终于可以自由公开地在全国各地隆重纪念这位伟人。被誉为“中国当代诗魂”的著名诗人臧克家参加了纪念活动，感慨万千，挥笔写下了经典诗篇——《有的人》。



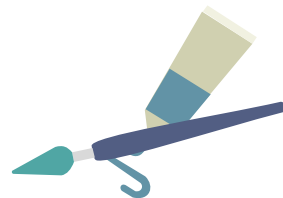
臧克家



写作背景

1949年，臧克家来到了北京。10月19日是鲁迅先生逝世13周年纪念日，胜利了的中国人民在全国各地第一次公开地隆重纪念伟大的文学家、思想家和革命家鲁迅先生。臧克家亲自参加了首都的纪念活动，并去瞻仰了鲁迅故居，心中充满了对鲁迅先生的崇敬和热爱。《有的人》

这首短

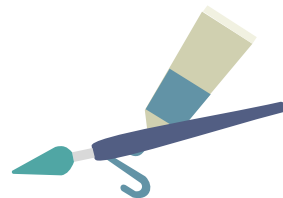


读出节奏美

读诗的时候，要仔细体会体会，在每一句诗中，你觉得哪个词需要重点强调一下，就在这个词下面加上小圆点(.)，这个点在朗读中叫“重音符号”。一句诗中你认为在哪个词语后面该停顿，就在这个词语后画一条“/”，这条线叫“间隔线”。

比如：有的人 / 活着，他 / 已经死了；

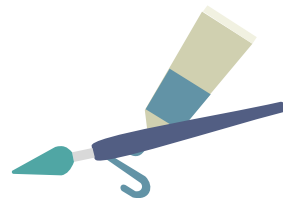
有的人 / 死了，他 / 还活着。



读出感情美

课文写了两类人，一类人是欺压百姓、骑在人民头上作威作福的反动统治者，对他们作者的感情是痛恨、批判。

一类人是像鲁迅一样是为人民服务，大公无私的人民公仆。作者对他们的感情是赞扬、歌颂。

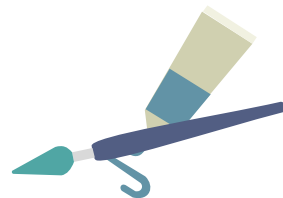


难句理解

有的人活着，他已经死了；
有的人死了，他还活着。

第一句指的是骑在人民头上作威作福的反动统治者，
他们虽生犹死。

第二句指的是给人民当牛马、全心全意为人民服务
的人，他们虽死犹生！

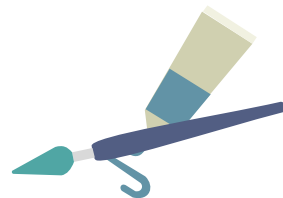


有的人活着 ——肉体 and 生命还存在
他已经死了； ——精神已经消亡
有的人死了 ——肉体 and 生命消亡
他还活着。 ——精神永存



思考问题：

- 诗歌前四节中每节有两个“有的人”，它们的意思是否相同呢？



两种人对人民的态度截然不同，那么人民对他们的态度又是怎样的呢？



摔垮



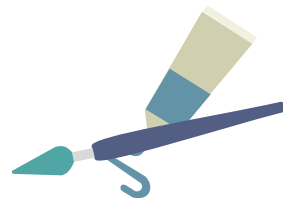
永远记住



走进鲁迅的作品

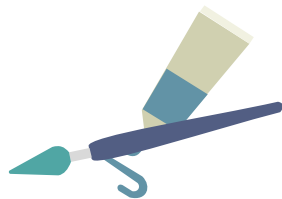
- 运交华盖欲何求，未敢翻身已碰头。
- 破帽遮颜过闹市，漏船载酒泛中流。
- 横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。
- 躲进小楼成一统，管他冬夏与春秋。

—— 鲁迅 《自嘲》



《野草集》的《题辞》：

“我自爱我的野草，
但我憎恶这以野草作装
饰的地面，地火在地下
运行，奔突；熔岩一旦
喷出，将烧尽一切野草，
以及乔木，于是并且无
可朽腐。”



鲁迅精神

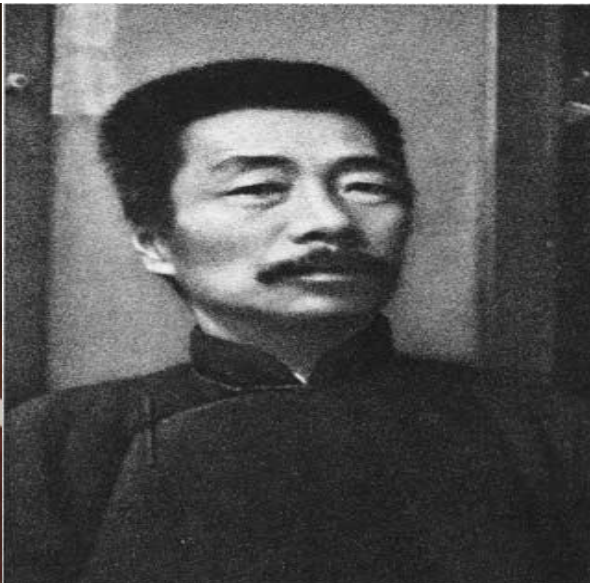


热爱人民、全心全意为人民无私奉献的精神。

向鲁迅先生学习，
做真正有价值的人！



拓展延伸



李大钊



张丽莉



对比是这首诗的主要写法。



请找出文中具体运用对比的手法的地方。

- 1、第一小节前后两句话构成对比。
- 2、第二小节和第五小节构成对比。
- 3、第三小节和第六小节构成对比。
- 4、第四小节和第七小节构成对比。



学以致用

背诵：有感情地背诵《有的人》

积累：推荐阅读泰戈尔的《某人》

实践：仿写《有的人》





谢谢

