



第五单元

15. 夏天里的成长

新课导入

一提起秋天，人们很自然地联想到瓜果飘香、硕果累累，可是当你驻足欣赏那挂满枝头的丰硕的果实时，一定不会想到，他们经历了夏日里飞快地长、跳跃的长，才会拥有金秋的大丰收。今天这节课，就让我们体验夏天里的成长。



作者简介



**梁容若（1904-
1997），河北行唐人，
作家、教育家。**



割

苞蕾

苔藓

菜畦

丰满

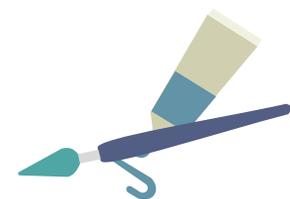
稻秧

甘蔗

收成

软绵绵

农作物



快速默读课文，试着用课文中的一句话概括课文的主要内容，即找出全文的中心句。

夏天是万物迅速生长的季节。



细读课文，围绕这一中心句，作者从哪几个方面来阐述夏天是万物迅速生长的季节？

植物、动物、山水、铁轨、马路、人



细读感悟

结合中心句，边读边用笔画画、写写，看看作者描写了夏天谁在生长，它们有什么特点呢？然后小组里交流一下。



这些生物在夏天成长有什么共同的特点呢？哪句话能说明这个特点？

生物从小到大，本来是天天长的，不过夏天的长是飞快的长，跳跃的长，活生生的看得见的长。



细读感悟

你从哪能看出生物是飞快的长，跳跃的长，活生生的看得见的长？作者都写了哪些生物呢？

植物：绿蔓、竹子、高粱、苞蕾（鲜花、果实）

有生命的苔藓、草坪菜畦

动物：小猫、小狗、小鸡、小鸭



细读感悟

昨天是苞蕾，今天是鲜花，明天就变成了小果实。这句话你是怎么理解的？能用“昨天……今天……明天……”说一句话吗？



作者为什么能把这一段写得这么形象呢？

**就是因为选取了具有代表性的事物，并抓住事物
物的的特点进行描写，给人留下了深刻的印象。**



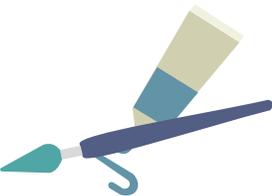
朗读：选择你喜欢的一种生物读出成长的特点。

夏天还有哪些生物生长迅速，你能仿照课文中的句子说一说吗？



细读感悟

- 1、第三自然段描述了哪些事物也在长？
- 2、用“因为……所以……”把这几种事物成长的特点说出来。
- 3、选择你喜欢的一两句话读出事物在夏天成长的特点。
- 4、夏天还有哪些事物生长迅速，你能仿照课文中的句子说一说吗？



人在夏天成长有什么特点呢？

身体的成长、年龄的增长。

小学生——中学生——大学生



理解谚语的意思

“六月六，看谷秀”：农历六月初六，就到处可见齐腰深，秀出穗的谷子了，谷穗吐金后谷苗让农民们欣喜不已。

“处暑不出头，割谷喂老牛”：处暑的时候，谷子如果还不出穗，就没收成的希望了，就像无用的荒草一样，只能割掉喂牛吃了。



细读感悟

人也是一样，要赶时候，赶热天，尽量地用力地长。

读了这句话，你感受到了什么？明白了什么？

这句话告诉我们人一定要在青少年时期珍惜时间，积极争取知识、能力、能验的增长，不能错过时机，否则就会成为一事无成的人。



细读感悟

- 1、作者为什么选取这几种事物来写？
- 2、本文在语言上有什么特点？
- 3、你对作者描写的哪些事物最感兴趣，就细细地、美美地读一读，突出这些事物在夏天里生长快这一特点。



夏天里的成长

夏天是万物迅速长大的季节。

草长树木长，山是一天一天变丰满；

水长瀑布长，河是一天一天变深变大；

路长铁轨长，缝隙是一天天地变小；

长长，是一天一天地；

长长，是一天一天地；

人长知识长，能力是一天一天地变大。

啊，神奇的夏天，让我们快快成长吧！

谈谈这节课
你有哪些收获？





谢谢

