

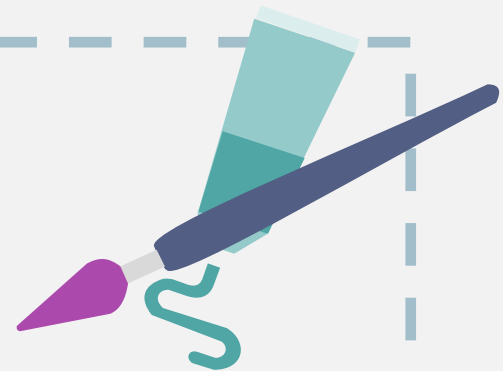


# 第二单元

## 6.狼牙山五壮士（第二课时）

# 新课导入

狼牙山五壮士



## 字词梳理

昂首挺胸

全神贯注

斩钉截铁

热血沸腾

壮烈豪迈

坚强不屈

满腔怒火

惊天动地

气壮山河

横七竖八

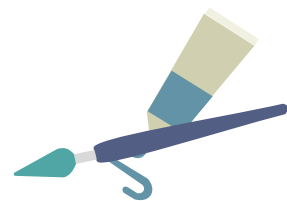
坠落山涧

粉身碎骨

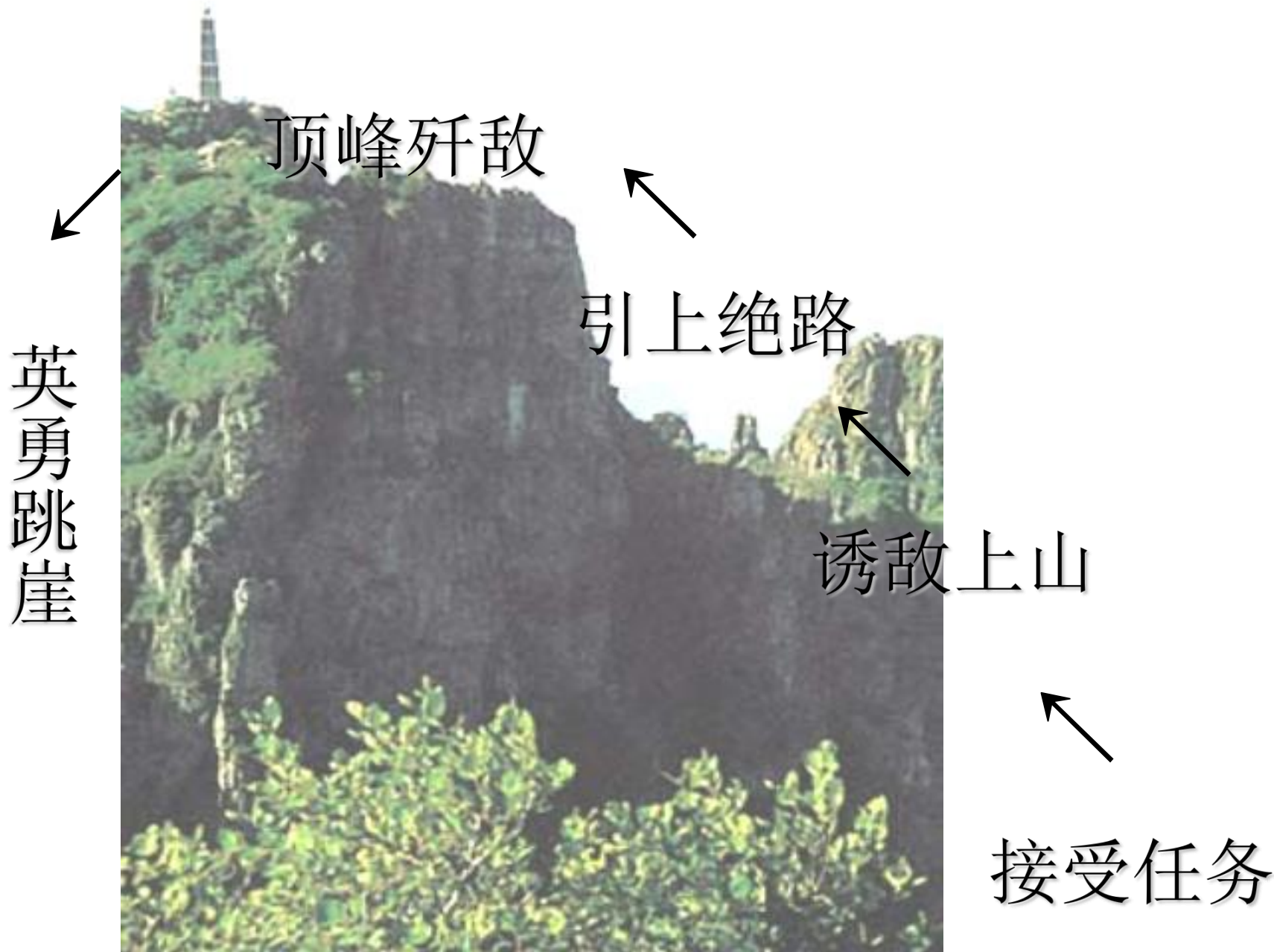
叽里呱啦

纷纷滚落

仓皇逃窜



内容梳理

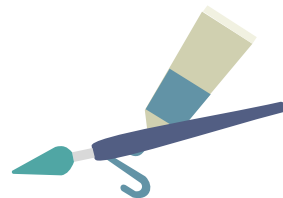


## 细读感悟

默读课文，思考：五位壮士最令你感动的举动是什么？

为什么说这五位战士是“壮士”？

本文体现了五壮士哪些品质？



## 一、接受任务 敌众我寡

- 朗读课文第一自然段
- 五位战士接受了什么任务？
- 哪些词语突出了日寇的猖狂？说说对这些词语的理解。
- 
- “集中兵力” “大举进犯” 这两个词写出了敌人来势汹汹、猖狂至极，人数非常多。而六班只有五个人，在这样敌我力量悬殊巨大的危急情况下五位战士勇敢地接受了任务，此乃壮志也！

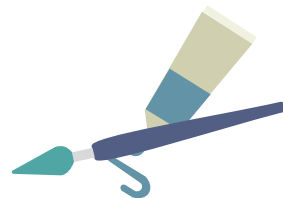


五壮士是怎样掩护群众和连队转移的？

“一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山”

## 诱敌上山

课文如何描写五壮士痛击敌人的？





**“沉着指挥、大吼一声、抡一个圈、脸绷得紧紧的、全神贯注地瞄准” 这些词语体现了什么？**

**体现了五位壮士的英勇顽强以及对敌人的仇恨，以及一定要完成任务的坚定信念。**

**请同学们带着这样的感受，再来读一读这段话。**





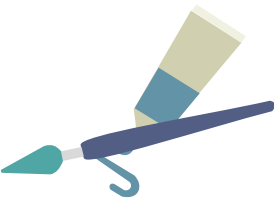
**“五位战士胜利地完成了掩护任务，  
准备转移。”**  
(过渡句)

走哪条路呢？

连队转移方向

顶峰棋盘陀

引上绝路

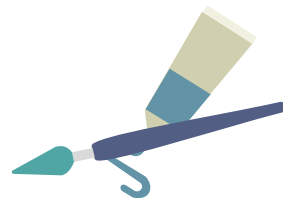


这段话中的“绝路”是什么意思？



为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉斩钉截铁地说了一声“走！”带头向棋盘陀走去。战士们热血沸腾，紧跟在班长后面。他们知道班长要把敌人引上绝路。

1. 对生与死的抉择，班长是什么态度？你从哪个词看出来的？
2. “斩钉截铁”是什么意思？
3. 战士们和班长的想法一致吗？从哪可以看出来？



为什么要选择这条路？这仅仅是把敌人引上绝路吗？

❁不是，五位壮士把自己也引上了绝路。

❁此时的班长会想什么？

❁为了能让群众和主力部队安全转移，我宁可牺牲自己。

❁其他四位战士又会想什么？请联系他们的行为说一说。

❁班长做得对，我们要把敌人一网打尽，。牺牲我又怎么



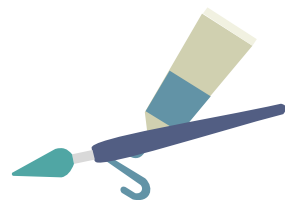
## 随堂练习

根据课文内容，填空：

我知道这一走意味着（ ），但我还是热血沸腾，紧跟在班长后面。

战士们都知道这一走意味着（ ），但他们还是热血沸腾，紧跟在班长后面。

风萧萧兮易水寒，  
壮士一去兮不复还。



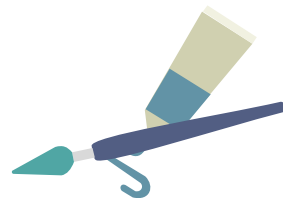
向顶峰攀登的过程中五壮士是怎样痛击敌人的？快速默读第四段，画出相应的词句。



## 细读感悟

**“顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。”**

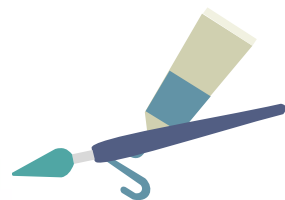
**把石头比作“雹子”说明石头砸下非常迅猛，非常有力。这句话充分体现出五壮士英勇杀敌的决心和与敌人血战到底的英雄气概。**





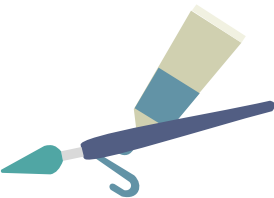
# 屹立

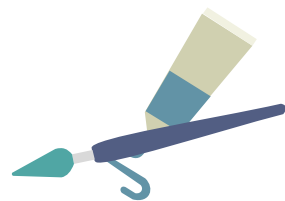
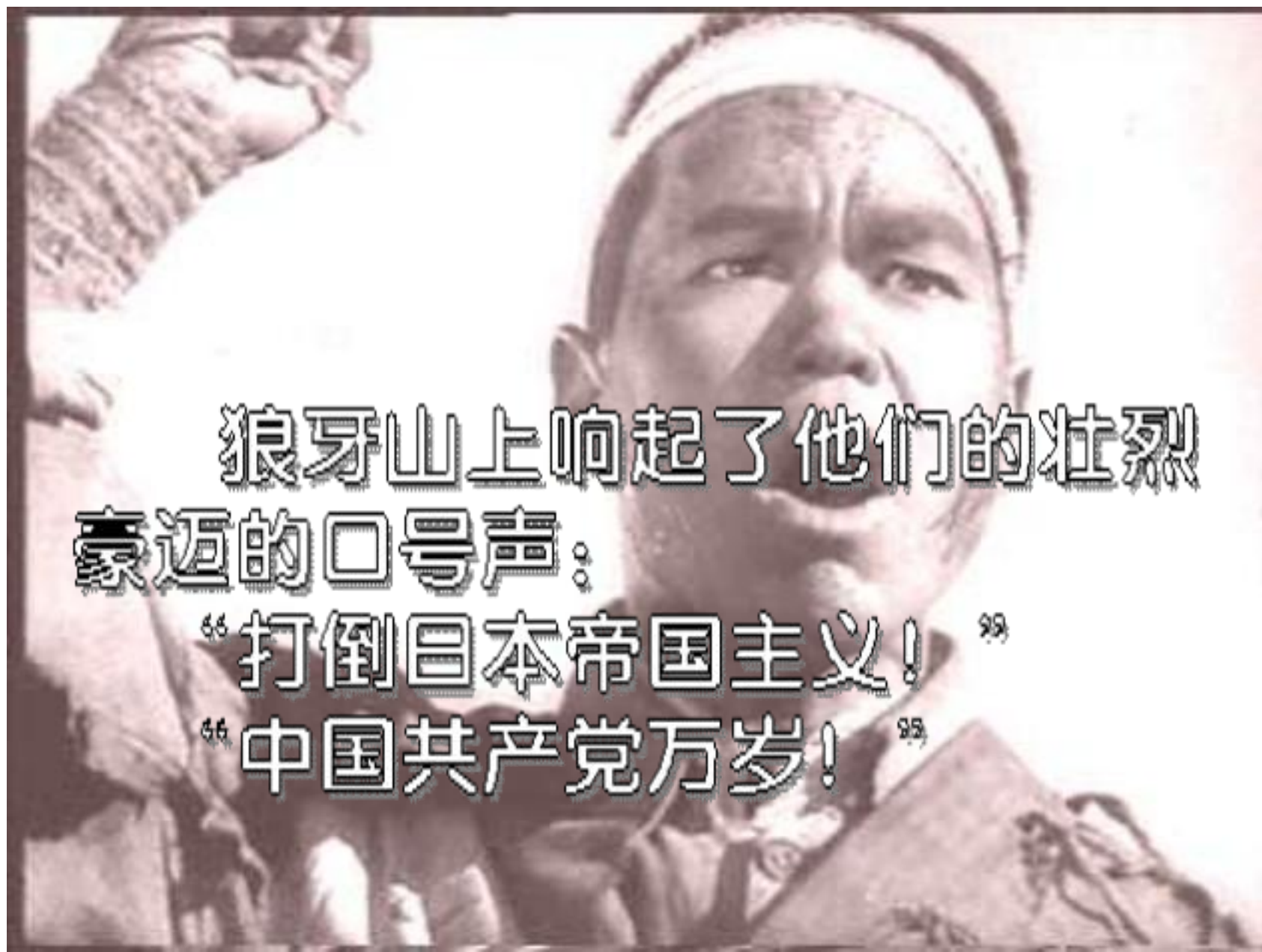
- 1、他们就这样（ ）地眺望着部队转移的方向，心里想（ ）。
- 2、他们就这样（ ）地望望向上爬的敌人，心里想（ ）
- 3、他们还看到了自己将走向——



## 英勇跳崖

班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。

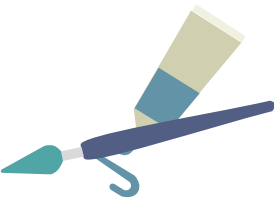




大家齐读：

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！

让我们一起来听一听这惊天动地的声音。



- 我想读完后会有一个词跳入你的脑海里，  
是哪个词？

- 英勇壮烈、视死如归、宁死不屈……



## 细读感悟



马宝玉

葛振林

宋学义

胡德林

胡福才

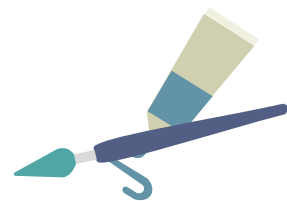




细读感悟



狼牙山壮士永垂不朽！

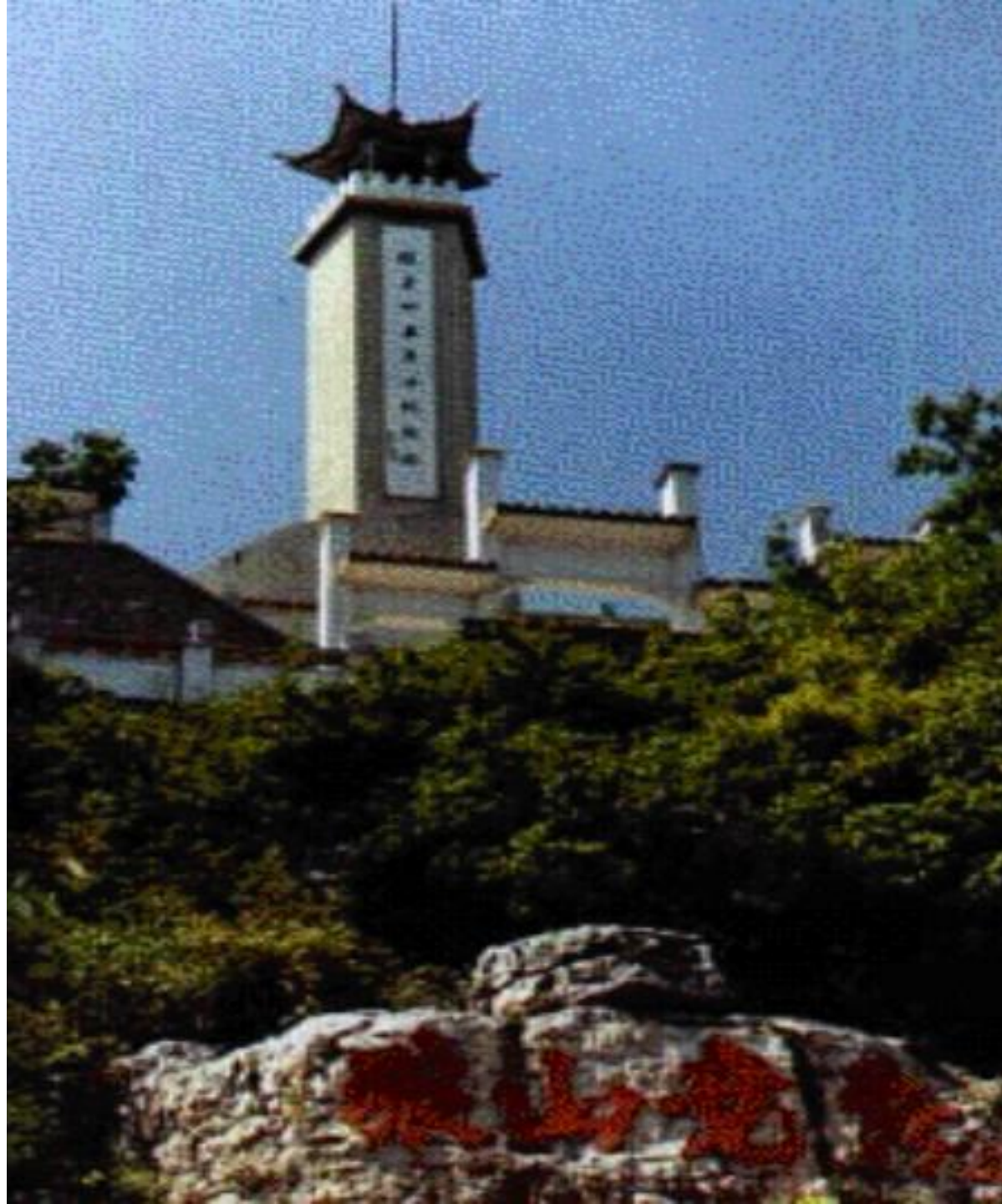


## 拓展延伸





## 拓展延伸



在五勇士坚守的棋盘坨主峰顶建立了纪念塔，塔为五角形，共五层，高十余米，塔真正面有聂荣臻手书的“狼牙山五勇士纪念塔”九个红色大字。



**让我们带着这种敬意，再来读一  
读文章的题目——“狼牙山五壮士”。**





谢谢

