

部编+六年级上+期末复习（基础版）

一、基础知识

1. 读拼音，写词语。

(1) 他望着眼前 gān zào() 的 shā mò()，没有一棵草，没有一个 huā lěi()，感觉 zuǐ chún() 更加干裂了。他多么希望能看到 chéng bì() 的湖水呀！

(2) hé ǎi() 可亲的妈妈十分 kāng kǎi()，把一匹漂亮的 jīn duàn() 送给了聪明 líng lì() 的表姐。

2. 把正确答案的序号填在括号里。

(1) 下列加粗字读音完全正确的一项是()

- A. 唱**和**(hé) 塞**外**(sài)
- B. **要**挟(yào) 呻**吟**(yín)
- C. 恶**劣**(liè) 祭**祀**(sì)
- D. **号**叫(háo) 石**缝**(fèn)

(2) 下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 豆腐 恍然 翠色欲流
- B. 屈服 斗蓬 全神贯注
- C. 攀登 枯竭 排山到海
- D. 过渡 潮讯 心惊肉跳

(3) 下列词语中加粗字的意思相同的一项是()

- A. 二龙**戏**珠 传统**戏**曲
- B. **饱**经风霜 **饱**尝风雨
- C. 破琴**绝**弦 **绝**无仅有
- D. 随心**所**欲 摇摇**欲**坠

(4) 表示“花哨而不实用的武术动作”的词语是()

- A. 跑龙套
- B. 花架子
- C. 打圆场
- D. 唱白脸

(5) 下面几个题目中，描写角度不同于其他三个的是()

- A. 少年闰土
- B. 草船借箭
- C. 我的伯父鲁迅先生
- D. 军神

3. 先将下列四字词语补充完整，再完成练习。

三、课本知识

6. 根据课本内容填空。

(1) 课文《伯牙鼓琴》中体现伯牙琴艺高超的句子是：“善哉乎鼓琴，巍巍乎_____”“善哉乎鼓琴，_____”。由于伯牙、锺子期二人的传说，人们把真正了解自己的人叫作“_____”。

(2) 《七律·长征》中运用夸张和比喻的修辞手法，表现红军不怕困难的英雄气概的句子是：“_____，_____。”

(3) 古诗犹如一幅水墨画：“黑云翻墨未遮山，_____”，这画中描绘的是急雨之景；古诗犹如一幅山水画：“_____，浪淘风簸自天涯”，这画中展现的是黄河气势；古诗犹如一幅生活场景画：“儿童相见不相识，_____”，这画中表现的是归游子们的怅然。

(4) 爱国之情是涌动在中华儿女血液中最真挚的感情。爱国名将邓世昌痛击日寇，他“捐躯赴国难，_____”的爱国精神令人动容；文学家鲁迅曾呼吁大众“惟有民魂是值得宝贵的，_____，_____”；我们也要记得陆游的“位卑_____”，为祖国的发展尽一份自己的力量。

四、阅读理解

(一) 课内阅读。

皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那恬静的脸上，照着她睁得大大的眼睛。她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象——月光照耀下的波涛汹涌的大海。

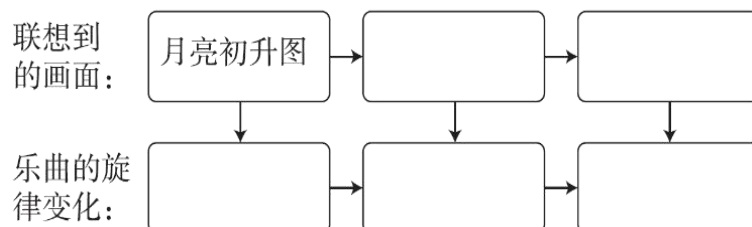
7. 画线句所描绘的意境与下列哪句诗的意境最相似？（ ）

- A. 明月松间照
B. 月落乌啼霜满天
C. 海上明月共潮生

8. 根据选段内容，判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

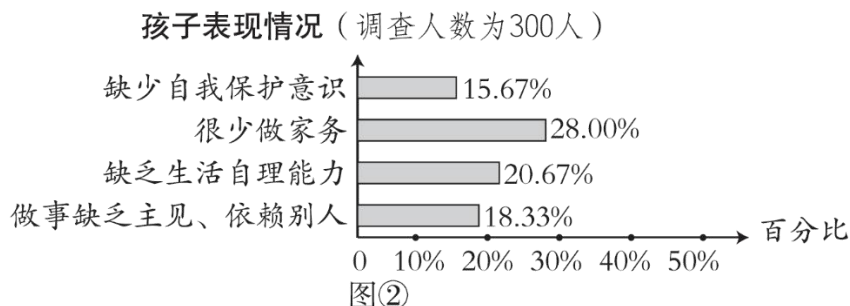
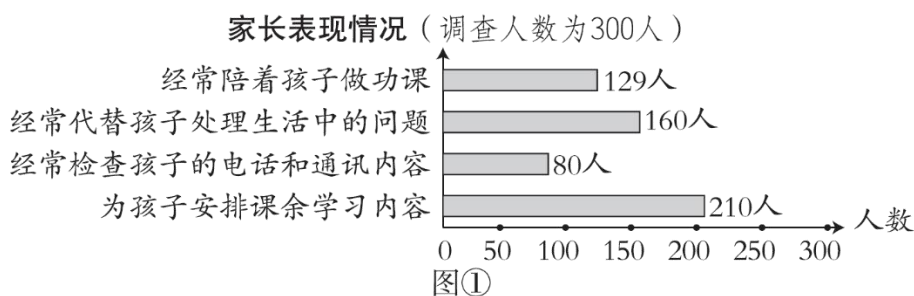
- (1)选段中省略号省略的内容是皮鞋匠联想到的其他画面。 ()
- (2)妹妹的眼睛睁得大大的，她仿佛也看到了月光下波涛汹涌的大海，说明妹妹也感受到了贝多芬音乐的美妙，但是没有哥哥感受丰富，理解深刻。 ()
- (3)选段写了贝多芬即兴弹奏《月光曲》的情形，表现了贝多芬卓越的才华。()

9. 用“_____”画出皮鞋匠联想的部分，并补充下面的示意图。



10. 选段写的是贝多芬第二次为盲姑娘弹琴的情形，他为什么再次为盲姑娘弹琴呢？

(二)父母是孩子的第一任老师，家长在孩子的学习与生活中应该扮演怎样的角色呢？让我们观察下面的统计图，完成练习。



11. 阅读上面的统计图，下面表述有误的一项是()

- A. 从图①可知，超过三分之二的家长会为孩子安排课余学习内容，有近三分之一的家长会经常检查孩子的电话和通讯内容。

B. 从图②可知，有 28%的孩子很少做家务，这可能与孩子学业繁忙有关，与家长的教育没有关系。

C. 从图①可知，家长比较重视孩子的教育，在调查的 300 人中，经常陪着孩子做功课的家长有 129 人。

12. 请你结合两个统计图，分析一下家长的表现对孩子的性格和生活能力会有哪些影响。

13. 寒假即将来临，妈妈计划给陈佳报数学补习班、英语提升班、作文辅导班，集中补习功课。可陈佳却计划只报作文辅导班，补习弱项，再报一个轮滑班，劳逸结合。她该怎么说服妈妈呢？

(三) 课外阅读。

在感恩中成长

落叶在空中盘旋，谱写着一首首感恩的乐曲，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的世界，因为感恩才会有真挚的感情，因为感恩我们才懂得了生命的真谛。

我们从呱呱坠地到长大成人，父母付出了多少心血与汗水，熬过了多少个日日夜夜；从小学到初中再到高中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热。

感恩是敬重。居里夫人作为著名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但当她在会场上看见自己的小学老师时，她从主席台上跑下来，跑到老师身边，深情地亲吻了老师的脸颊，并推着老师走向主席台；伟人毛泽东也会在佳节时送上对老师深深的感激。自古以来伟人无不有着一颗感恩的心，感恩不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤。

感恩是有意义的。父母的付出远远比山高、比海深，而我们，只知饭来张口，衣来伸手，似乎有一条隔离带，让我们变得自私自利。学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，只有如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的尊重。

怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待朋友，你将会发现自己是多么快乐。

学会感恩，因为_____

14. 根据下面的意思从文中找出合适的四字词语。

(1) 形容费尽心血。 ()

(2) 只为自己打算，为自己谋利益，不顾别人和集体。 ()

15. 文中主要写了我们要对谁感恩？为什么要对他们感恩？

16. 在文中的横线处为文章补充一个恰当的结尾。

17. 你认为作为学生的我们对父母最好的感恩方式是什么？

五、习作

18. 题目：我_____，我快乐

要求：①将题目补充完整，如读书、唱歌、跳舞等。

②讲述故事要真实，着重写出自己快乐的心情。

部编+六年级上+期末复习（基础版）

- 一、1. (1)干燥 沙漠 花蕾 嘴唇 澄碧
(2)和蔼 慷慨 锦缎 伶俐
2. (1)C (2)A (3)B (4)B (5)B
3. 吞枣 山水 斩截 正圆 龙蛇 大悟
(1)高山流水 笔走龙蛇 示例：巧夺天工 轻歌曼舞
(2)囫囵吞枣 斩钉截铁
4. (1)C
(2)示例：“喝茶可以提神醒脑，对身体有一定的好处。”爷爷一边端着茶杯，一边向我介绍。
(3)示例：去参加聚会似的 在开辩论会似的
- 二、5. 示例：我赞同第一种观点。第一，互帮互助是中华民族的传统美德，这种美德根植在我们的心中；第二，助人为乐是人的优秀品质；第三，今天给需要帮助的人一些帮助，明天万一自己需要帮助，别人也会这样帮助自己。
- 三、6. (1)若太山 汤汤乎若流水 知音
(2)五岭逶迤腾细浪 乌蒙磅礴走泥丸
(3)白雨跳珠乱入船 九曲黄河万里沙 笑问客从何处来
(4)视死忽如归 惟有他发扬起来 中国才有真进步 未敢忘忧国
- 四、(一)7. C 8. (1)√ (2)× (3)√
9. 他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来……一个连一个朝着岸边涌过来……
月亮穿云图 风起云涌图 悠扬舒缓 气势增强 高昂激越
10. 因为盲姑娘热爱音乐、懂音乐，贝多芬被盲姑娘对音乐的热爱打动了。
- (二)11. B
12. 示例：家长为孩子安排课余学习内容而不征求孩子的意见，可能会导致孩子做事缺乏主见、喜欢依赖别人；家长经常代替孩子处理生活中的问题，不让孩子做家务，可能会使孩子缺乏主见和生活自理能力。家长过分干预会影响孩子独立自主能力的培养，不利于孩子健康成长。

13. 示例：妈妈，我知道您为我报很多补习班，是想让我提高学习成绩，但是过多的补习班会让我没有足够的精力去学习。我的数学和英语成绩本来就不错，作文却是弱项，所以只需要报一个作文辅导班集中补习习作就可以了。同时，再报一个轮滑班，可以让我劳逸结合，提高学习效率。希望您支持我。

(三)14. (1)呕心沥血 (2)自私自利

15. 对父母和老师感恩。因为父母付出了许多心血与汗水，抚养我们长大；老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热。

16. 示例：感恩会使世界更美好，使生活更充实。朋友，让我们都怀有一颗感恩的心，去感激那些对我们有恩之人，让我们在感恩中成长。

17. 示例：好好学习，用功读书，平时尽量让父母少操点儿心；多体谅父母的辛苦，在家做一些力所能及的家务活等等。

五、18. 思路点拨：要写好这篇习作，首先应从题目中的关键词“快乐”入手，在补充题目时，需思索快乐的原因，“读书”“唱歌”等为什么会给自己带来快乐，这份快乐的心情是怎样的。然后结合自己的生活实际写出独有的故事，通过故事来表达自己的快乐的心情。例文略。