

语文园地八

学案	
学习目标	1. 通过读课文，体会、归纳整体把握课文主要内容的方法，并学会灵活地运用，做到课内与课外有机地结合起来。 2. 学习创设作文题目的方法并会分类。 3. 欣赏书法家柳公权的作品，并了解其书法特点。 4. 积累并背诵鲁迅的名言警句。
学习重难点	【重点】 引导学生通过读课文，体会、归纳整体把握课文主要内容的方法，并学会灵活地运用。 【难点】 学习创设作文题目的方法并会分类。
学习过程	学习内容
预学	一、回顾本单元所学习课文。
	二、明确把握文章的主要内容有哪些要求。
	三、搜集书法家柳公权的作品。
	四、搜集鲁迅的名言及相关资料
预学自测	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p>【交流平台】</p> <p>(1) 明确把握文章的主要内容有哪些要求？（一般来讲，文章的题目有时能提示文章的主要内容；关键句对了解主要内容也很有帮助；写一件事的文章，理清事情的起因、经过、结果可以把握文章的主要内容。了解了每个部分主要讲的是什么，再把各个部分的主要意思连起来，就能把握主要内容。文章不同，把握主要内容的方法也不同，要学会灵活运用。）</p> <p>(2) 出示：交流平台——把握文章的主要内容。</p> <p>自主复习，梳理方法。</p> <p>(1) 复习把握文章主要内容的方法。</p> <p>①任务：读本册的课文，举例子概括课文的主要内容，想想用什么方法概括。</p> <p>②小组讨论，交流，明确概括课文主要内容的基本方法。指名答，师生评议。</p> <p>以《只有一个地球》为例，说说如何概括这篇课文的主要内容。边读边列提纲，先把各部分的内容写出来，再连起来想一想，就知道了文章的主要内容。再比如《我的伯父鲁迅先生》，知道文章的题目就知道本文的主要内容是什么。再比如，《月光曲》这一课，我们理清月光曲创作的起因、经过、结果就基本上知道了这篇文章的主要内容了。</p> <p>(2) 小结：把握文章的主要内容，不同的文章有不同的方法，我们要灵活掌握。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【词句段运用】</p> <p>展示题目，导入新课。</p> <p>(1) 展示课本上的四组作文题目。</p> <p>(2) 小组交流讨论：这几组作文题目有什么特点？给你怎样的感受？</p> <p>(3) 小结：第一组是用文章的主要人物作题目，第二组是以事件作题目，第三组是以文章描写的事物作题目，第四组是以文章的主</p>

线作题目。从这几组题目中可以看出，形象可感的作文题目会给人眼前一亮的感受，能引起人们阅读的欲望。

反馈校正，实践应用。

(1) 过渡：文章标题设计得好与不好，效果大不一样。为文章取一个好的标题，对突出文章的中心、增强文章的吸引力等都有很大的好处，不能小看标题的作用。

(2) 完成下面的练习。出示课本上的词语，你想到了什么？选择一个词语，把你想到的用一段话写下来。

(3) 小组交流讨论。

【书写提示】

1. 出示柳公权的一些作品，欣赏。
2. 结合自己搜集的资料，同桌交流：柳公权的作品有什么特点？
3. 小结：柳公权，唐代书法家、诗人。柳公权书法被称为“柳体”，自成一家，极具特点。柳公权的书法在唐朝当时极负盛名，民间更有“柳字一字值千金”的说法。他的书法结体遒劲，而且字字严谨，一丝不苟。在字的特色上，以瘦劲著称，所写楷书体势劲媚、骨力遒健，以行书和楷书最为精妙，与颜真卿齐名，书法有“颜筋柳骨”的说法。正由于其作品具有独到特色，因此柳公权的书法有“柳体”之称。
4. 结合搜集的作品，边欣赏边体会柳公权作品的特点。

【日积月累】

1. 你会背诵鲁迅先生的哪些文章或名句？
2. 今天我们继续了解一些鲁迅的名句，出示课本内容。
3. 指名读，齐读。
4. 小组讨论：这几句话是什么意思？你是怎样理解的？
5. 小组派代表发言

(1) 《答客诮》是一首体现鲁迅爱子之情的诗，甚至可以说是他的爱子宣言。这首诗，不仅是鲁迅回答别人对他爱孩子的讥讽，表现他对孩子深厚的感情，而且应该看作鲁迅对革命后代的殷切期望。这

	<p>句话的意思是冷酷无情未必就是真正的好汉，疼爱孩子的为什么不是大丈夫！</p> <p>(2) 这句话是鲁迅《故乡》里的一句名言。表面意思是：长满野草的地方，这地方多人路过，踩踩就出了条路。鲁迅把希望比作地上的路，意思是说，只空想而不奋斗、追求，希望是不会实现的；有了希望，并且始终如一地追求、奋斗、实践，那么希望才有可能实现。</p> <p>(3) 这句话说明民族精神对于一个民族和国家的重要性，民族精神是一个民族特有的精神特质，它是一个民族生存和发展的强大动力。</p> <p>(4) “自古以来”四个字告诉我们中华民族精神贯串于中华民族历史发展的全过程，是中国得以发展和传承的动力。</p> <p>7. 运用自己喜欢的方式读、背诗句。可以默读、默背，可以大声读背、比赛读，也可以同桌互读互背等。</p> <p>8. 小组合作，交流鲁迅的一些名言警句，积累并抄写在摘抄本上。</p> <p>【小结】</p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、阅读一篇文章，把握文章的主要内容的方法有()。(多选题)</p> <p>A. 先了解各部分主要讲什么，再把各个部分的主要意思连起来，就能把握主要内容。</p> <p>B. 关注文章的题目，题目往往对理解文章的主要内容有重要的提示作用。</p> <p>C. 抓住文中的关键句，如中心句、过渡句、议论、抒情句等，有助于把握主要内容。</p> <p>二、选择下面句子中破折号的作用。(填序号)</p> <p>A. 表示补充说明 B. 表示意思转折</p> <p>C. 表示语意递进 D. 表示停顿或中断</p> <p>1. 我那时并不知道这所谓猹的是怎么一件东西——便是现在也没有知道。()</p>

2. 我抛了书，欠身伸手去取笔，——何尝有一丝碎影，只见昏暗的灯光，我不在小船里了。（ ）

3. “我小的时候，鼻子跟你爸爸的一样，也是又高又直的。”“那怎么——”（ ）

4. 他飞奔回客店，花了一夜功夫，把刚才弹的曲子——《月光曲》记录了下来。（ ）

三、先将下面的习作题目归类(填序号)，再回答问题。

①我的同桌 ②红丝带 ③驾校学车记

④我们班的小“梅西” ⑤一支珍贵的钢笔

⑥拔河比赛 ⑦礼物

⑧寒假趣事 ⑨球场三剑客

1. 以主要人物为题的是

_____；

2. 以主要事件为题的是：

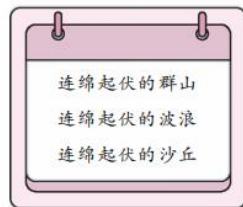
_____；

3. 以关键物品为题的是：

_____。

以上习作题目中，我最喜欢题目_____，因为

四、下面的词语让你想到些什么？请任选一个，把你想到的用一段话写下来。



连绵起伏的群山

连绵起伏的波浪

连绵起伏的沙丘

五、先把鲁迅先生的名言警句补充完整，再根据意思选择填空。（只填序号）

①无情未必_____，怜子如何_____。

②其实地上本没有路，_____， 也便成了路。

③惟有民魂是_____的，惟有他发扬起来，中国才有_____。

④我们自古以来，就有_____的人，有拼命硬干的人，有_____的人，有舍身求法的人……这就是_____。

1. 体现鲁迅“韧”的战斗精神，启发人们积极进取，勇于开拓，为创造新生活勇敢地开辟道路，开创美好未来的名言是第_____句。

2. 鲁迅鼓励国人要自信，让人们看到中华民族自强不息民族精神的名言是第_____句。

3. 表现鲁迅对孩子深厚的感情，对革命后代的殷切期望的名言是第_____句。

4. 鲁迅告诉我们民族精神是一个民族生命力、创造力和凝聚力的源泉，应该大力弘扬民族精神的名言是第_____句。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、ABC 二、1.C 2.B 3.D 4.A

三、1. ①④⑨ 2. ③⑥⑧ 3. ②⑤⑦

五、①真豪杰 不丈夫 ②走的人多了 ③值得宝贵

真进步 ④埋头苦干 为民请命 中国的脊梁 1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③