

部编版六年级上册语文第五单元复习

一、基础知识

1. 看拼音，写词语。

他看到家乡的环境因 lǎn yòng() 化学品、无节制地 kāi cǎi() 等而遭到 huī huài()，心里很难过。于是他 k āng kǎi() chū zī()，在家乡成立了专门的环保组织，为家乡的环保事业作了巨大 gòng xiàn()。

2. 下面加粗的字读音完全正确的一组是()，不正确的用“___”画出并改正后面的括号里。

- A. 肆虐(niè) 莽(qiáo)麦 遨(áo)游 ()
B. 承载(zài) 铁锹(qiāo) 拐杖(zhàng) ()
C. 蹚(tāng)水 威胁(xié) 村郭(gē) ()
D. 璀璨(cuī) 矿(kuàng)产 盘踞(jù) ()

3. 比一比，再组词。

{ 睹 () { 谒 () { 资 ()
{ 赌 () { 竭 () { 姿 ()

{ 监 () { 涯 () { 裹 ()
{ 滥 () { 崖 () { 衷 ()

4. 选词填空。

愿望 盼望 希望 指望 期望

- (1) 人类不能()地球被破坏以后再移居到别的星球上去。
(2) 他()早日与亲人团聚。
(3) 经过不懈的努力，我们的()终于要实现了。
(4) 实现“中国梦”，少年儿童不是旁观者。党和国家对我们少年儿童寄予了殷切的()。
(5) 河水运载我们的木舟，木舟在永流不息的河水上穿行，木舟上满载着我们的()。

5. 选择恰当的关联词语填空。

不但……还…… 不是……而是……
如果……就…… 即使……也……

(1) 拿矿产资源来说，它()谁的恩赐，()经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。

(2) ()这些设想能实现，()是遥远的事情。

(3) ()地球上的各种资源都枯竭了，我们()很难从别的地方得到补充。

(4) 人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，()使它们不能再生，()造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

6. 在括号里填上恰当的词语。

()的威胁 ()的宇宙 ()的波光

()地说着 ()地提供 ()地滥用

7. 按要求完成句子练习。

(1) 地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样美丽壮观，和蔼可亲。

① 这句话把地球比作()和()，生动地写出了
_____。

② 请你试着用这种写法赞美老师。

老师，()，()，是()。

(2) 我的眼前又浮现出同学们关切的话语。(修改病句)

(3) 在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去。(给句子换种说法，意思不变)

8. 指出下面句子使用的说明方法。

(1) “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。()

(2) 科学家已经证明，至少在以地球为中心的40万亿千米的范围内，没有适合人类居住的第二个星球。()

(3) 在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁舟。()

二、综合展示

9. 日积月累。(有趣的“五”)

(1) 五行：金、木、_____、_____、_____

(2) 五谷：_____、_____、黍、_____、稷

(3) 五音：宫、商、_____、_____、_____

(4) 五彩：_____、_____、_____、白、黑

三、课本知识

10. 《三黑和土地》一文表现了以三黑为代表的农民对_____的喜悦之情，抒发了_____的思想感情。

11. 《只有一个地球》是一篇说明文，它通过_____、_____、_____这三个方面介绍了地球的有关知识，教育我们要精心地_____。

12. 《书湖阴先生壁》中“_____，两山排闼送青来”运用了_____的手法，将“一水”“两山”写得颇有情趣。

四、阅读理解

(一)非连续性文本阅读。

材料一 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

材料二 有关数据显示，我国消费者每年仅餐饮浪费的食物蛋白和脂肪就分别达八百万吨和三百万吨，每年浪费食物总量折合粮食约五百亿公斤，接近全国粮食总量的十分之一。即使保守推算，每年最少倒掉约两亿人一年的口粮。与此同时，饥饿却仍是人类的头号杀手。全球平均每年有一千万人因饥饿丧生，每六秒就有一名儿童因饥饿而死亡。

13. 从材料二中，你发现的问题是：_____

针对以上问题，你的解决方法是：_____

14. 有些人请客摆阔气，认为餐桌上的菜剩得越多越有面子，请你劝说几句。

(二)种树老人(节选)

种树老人死了，死后没有一副棺材。

种树老人什么东西都没有留下，只留下了一片树林。

种树老人一辈子只做一件事——种树。

种树老人长得很丑，很矮，一辈子没有结婚，也没有孩子。临死的时候，他对远方来的侄子说：“我死了，就刨个坑，把我埋在树林里，千万不要用什么棺材。”侄子照他的话做了，做完就走了。

老人对树像对自己的孩子一样，从来舍不得毁坏，哪怕自己住的棚子没一根檩条，哪怕自己吃不上饭，生不起火，也没有毁过一棵树。老人对自己的树又有一种天生的灵性，仿佛那就是自己身体的一部分，哪怕有一点儿动静，老人都能快速地赶过去，用自己的手，自己的斧子，自己的大黄狗，把树保护起来。

十年过去了，村里人都盖上了新房，用上了拖拉机，只有老人仍住在自己的土棚子里，领着大黄狗转来转去，修枝剪叶，看调皮的松鼠，快乐的喜鹊，爱叫的乌鸦……直到，直到老人死去。

来年春天，老人的坟上长出了一棵树，矮小但很粗壮。人们都说：那是种树老人。老人种了一辈子树，把自己也种进了树里。

(有改动)

15. 从文中找出下列词语的近义词。

破坏——() 顽皮——() 好像——()

16. 用“____”画出文中写老人对树像对自己的孩子一样的语句。

17. 下面不能表现种树老人的精神品质的是()

- A. 一辈子没有结婚，也没有孩子。
- B. “把我埋在树林里，千万不要用什么棺材”。
- C. 老人对树像对自己的孩子一样。
- D. 哪怕有一点儿动静，老人都能快速地赶过去，用自己的手，自己的斧子，自己的大黄狗，把树保护起来。

18. 老人表示死后不用棺材是因为他()

- A. 没钱买
- B. 一辈子勤俭，死后也要节约
- C. 怕别人砍树为他做棺材

19. 对“老人种了一辈子树，把自己也种进了树里”理解正确的是()

- A. 老人爱树，死后也成了一棵树。

B. 写出了种树老人完全彻底的奉献精神。

C. 老人种树就是为了让人们都记住他，记住他就像一棵参天大树。

五、习作

20. 因为雾霾天气，教育局不得不叫停全市中小学户外运动。请你调查了解雾霾天气形成的原因与危害，给环保部门写一份防治雾霾天气的倡议书。注意倡议书的格式。

部编版六年级上册语文第五单元复习

一、1. 滥用 开采 毁坏 慷慨 出资 贡献

2. B A. niè nùè C. gē guō D. cuī cuī

3. 示例：

目睹	和蔼	资源	监考	天涯	包裹

4. (1)指望 (2)盼望 (3)愿望 (4)期望 (5)希望

5. (1)不是 而是 (2)即使 也

(3)如果 就 (4)不但 还

6. 严重 群星璀璨 粼粼 不紧不慢 慷慨

不顾后果

7. (1)①母亲 摇篮 地球对人类而言非常珍贵 ②示例：是辛勤的园丁
是无私的春蚕 勇敢的领路人

(2)示例：我的耳边又响起同学们关切的话语。

(3)在地球资源枯竭的时候，难道我们能移居到别的星球上去吗？

8. (1)引资料 (2)列数字 (3)打比方

二、9. (1)水 火 土 (2)稻 麦 菽

(3)角 徵 羽 (4)黄 青 赤

三、10. 拥有耕地 农民热爱土地、向往未来美好生活

11. 地球是渺小的 地球所拥有的自然资源是有限的 地球是适合人类居住的
唯一星球 保护地球，保护地球的生态环境

12. 一水护田将绿绕 拟人、对偶、用典

四、(一)13. 我国浪费食物现象非常严重。 提倡按需点餐，吃不完打包带
走。

14. 示例：粮食来之不易，请客够吃就行。“爱惜粮食，厉行节约”是中华
民族的传统美德，吃光盘中餐这并不失面子。如果能用多余的粮食去拯救饥饿的
人群，那才是最有面子的事。希望你爱惜粮食，加入到“光盘行动”中来。

(二)15. 毁坏 调皮 仿佛

16. 老人对树像对自己的孩子一样……也没有毁过一棵树。

17. A 18. C 19. B

五、20. 思路点拨：结合对雾霾天气的调查了解来写，要写清楚雾霾天气形成的原因及危害，所提建议要具有可实施性，注意倡议书的格式。

例文略。