

习作：学写倡议书

学 案	
学习目标	1. 了解倡议书的特点，明确倡议书的格式，学会用正确的格式书写倡议书。 2. 发现生活中浪费资源、污染环境的现象。 3. 掌握倡议书具体内容的写法。
学习重难点	【重点】 了解倡议书的特点，明确倡议书的格式，学会用正确的格式书写倡议书。 【难点】 掌握倡议书具体内容的写法。
学习过程	学习内容
预学	一、通过查找资料，访问了解保护环境、节约用水等方面存在的问题。
	二、了解倡议书的特点。
	三、明确倡议书的格式。
预学自测	试着写一份节约用水的倡议书。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【回忆导入】 1. 播放破坏环境、浪费水资源的视频，思考：看到这样的画面，你有什么想法？ 2. 指名回答，师生评议。 3. 针对这一种现象，你认为可以采取什么措施进行改进呢？采取的措施在现实生活中是否有实现的可行性？ 4. 刚才大家提出了许多保护环境和节约用水的好建议，如果想让别人和我们一起来实施这些好的办法和建议，我们可以把它写成倡议书，交给有关部门，引起全社会重视。板书：学写倡议书

【借助例文，明确格式】

过渡：让更多的人节约用水，可以用写倡议书的形式来号召大家。

1. 出示“节约用水”倡议书范本，概括本次习作提出的要求。

2. 小组交流探讨，归纳要点，教师相机出示：

(1) 倡议书的格式要正确；(2) 倡议书要写清楚存在的问题、产生的原因、解决的办法。

3. 结合调查报告，交流反馈。(出示)

生活中，人们浪费水，水资源被农药等化学用品污染；浪费电，不随手关灯，无人看电视还一直开着；空气的污染，白色塑料袋的滥用，汽车尾气的过量排放等；学校里，乱扔垃圾、果皮纸屑，浪费纸张等问题。

(1) 教师根据学生的回答，提出不同的主张，学生反驳，引发讨论。

(2) 师生之间在争辩中寻求共识：倡议书不仅要满足个人需求，而且应该考虑到大多数人的公共利益。

(3) 针对这么多不环保的现象，你们有什么好的办法来解决吗？

(4) 教师在适当的时候，提出建议要求：合理、具体。

4. 师生共同明确倡议书的格式特点。

格式：倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。

(1) 标题：标题要鲜明，一般在第一行正中。

(2) 称呼：依据倡议的对象写称呼。有时也可以不用称呼，在正文中点出即可。

(3) 正文：正文内容一般包括以下方面。

① 写明倡议书的背景、原因和目的。倡议书的发出旨在引起广泛的响应，只有交代清楚倡议活动的原因，以及当时的各种背景、事实，并申明发布倡议的目的，人们才会理解和信服，才会自觉地实施行动。这些因素交代不清就会使人觉得莫名其妙，难以响应。

② 写明倡议的具体内容和要求。这是正文的重点部分。倡议的内

共学

容一定要具体化。开展怎样的活动，都做哪些事情，具体要求是什么，它的价值和意义都有哪些，均须一一写清楚。倡议的具体内容一般是分条开列的，这样写往往清晰明确、一目了然。

(4) 结尾：结尾要写出倡议者的决心、希望，或者某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。

(5) 落款：落款即在右下方写明倡议者单位、集体或个人的名称或姓名，署上发出倡议的日期。

5. 教师出示倡议书的正确格式，再次引导学生注意格式。

【师生交流，学写倡议书】

1. 教师：我们已经了解了写倡议书的格式，那么，在写作时，还需要注意什么呢？

2. 师生交流，小结：“倡议书”在写法上有如下要求：在正文部分要写清发倡议的根据，原因和目的，否则响应者无所适从，会造成盲目的行动。在结尾要写上倡议者的希望和建议，最后是署名和日期。在语言上要注意委婉，因是倡议，所以不要使用命令、要求、必须等字眼，以免使语言太过生硬，而得不到倡议书应有的效果。

3. 结合你关心的问题，仿照课本中的例子，给相关部门写一份倡议书。

4. 小组合作，教师巡视，完成倡议书。

5. 交流部分写完的倡议书。

6. 针对写作中出现的问题，及时纠正。

习作：学写倡议书

1.【审题训练】审一审，填一填，明确本次习作的任务。

(1)审清体裁：这篇习作属于_____（记叙文 说明文 应用文）。

(2)审清内容：“倡议”二字的意思是（ ）。

A. 向别人多次提出意见 B. 向别人首先提出建议 C. 要求别人做某事

2.【格式训练】倡议书一般由哪几部分组成？

倡议书一般由标题、_____、正文、_____和_____五部分组成。

3.【选材训练】下面的内容，哪些可以成为这份倡议书的备选题目呢？打“√”。

(1)学雷锋，做好事（ ） (2)节约用水，从我做起（ ）

(3)珍惜粮食，光盘行动（ ） (4)尊老爱幼（ ）

4.【写法训练】正文是倡议书中最重要的部分，包含以下几个方面：

(1)写清倡议的背景原因和目的。只有这样他人才会理解和信服，才会自觉地行动。这些因素交代不清就会使人觉得莫名其妙，难以响应。

“人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”雷锋是这么说的，同时也是这么做的。雷锋，是中国人民的骄傲，更是值得我们学习的好榜样。为此，学校大队部向全校同学发出倡议：让我们紧跟雷锋步伐，从养成道德好习惯做起，发扬少先队六种精神，争做新世纪合格的小公民。

从以上文字的内容来看，这是关于“_____”的倡议书。

(2)写明倡议的具体内容和要求。这是正文的重点部分，倡议的内容一定要具体化。开展怎样的活动，都做哪些事情，具体要求是什么，它的价值和意义都有哪些，均需一一写明。倡议的具体内容一般是分条开列的，这样写往往清晰明确，一目了然。

请你根据下面的内容提示，补充倡议书的具体内容。

①发扬文明礼貌的春风精神。做到微笑待人，见到老师、同学及其他来校人员主动打招呼问好；做到及时感谢别人的帮助，时时处处温暖别人。

②发扬团结守纪的大雁精神。_____。

③发扬诚实纯真的水晶精神。做到心地善良、宽容坦诚、实事求是、说了就做到。

④发扬热心服务的孺子牛精神。_____。

⑤发扬主动向上的火箭精神。_____。

⑥发扬自强勇敢的雏鹰精神。做到“相信我我能行”，决不向困难低头，愉快挑战每一天。

(3)结尾部分表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。

“赠人玫瑰，手有余香。”让我们携起手来，从我做起，从身边的小事做起，让成千上万个“雷锋”成长起来，让雷锋精神永放光芒！希望同学们_____

随堂练习

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

习作：学写倡议书

1. **答案** (1)应用文 (2)B

解析 本题考查习作的审题能力。“倡议书”从体裁而言，是应用文，它与请假条、申请书等是同一类。“倡议”的意思是指首先提出建议，发起做某事。

2. **答案** 称呼 署名 日期

解析 本题考查对倡议书格式的掌握。倡议书是为倡议发起某项活动而写的号召性的公开提议性的专用书信。它一般由标题、称呼、正文、署名和日期五部分组成。

3. **答案** (1)√ (2)√ (3)√ (4)√

解析 本题考查对选材的把握。题目中只要有明确的“发起某项活动”的意向即可。

4. (1) **答案** 学雷锋

解析 本题考查提炼文段主要观点的能力。文段开头引用了雷锋的名言，后边又说要紧跟雷锋步伐，所以可以看出这是关于“学雷锋”的倡议书。

- (2) **答案** 示例：②做到按规则办事、集体的事情一起干，不让一个小伙伴掉队 ④做到每日为父母、老师、同学做一件好事，随时准备帮助别人 ⑤做到自觉学习，积极锻炼，主动工作，不断探究与创新

解析 本题考查对写法的掌握。倡议书的具体内容一般是分条开列的，清晰明确。我们要根据提示语中的关键词“大雁精神”“孺子牛精神”“火箭精神”来具体写。“大雁精神”体现的是团结守纪，则要求我们不打架、不骂人，要团结友爱、互相帮助，不违反学校规定，严格遵守《小学生日常行为规范》等；“孺子牛精神”体现的是要乐于帮助他人，任劳任怨；“火箭精神”告诉我们要有一种敢闯敢拼的精神。

- (3) **答案** 示例：珍惜时光，让每一分钟都体现自己的价值。一件小事，一份小小的爱心，都能给予他人莫大的帮助。当你弯腰捡起一片废纸的时候，校园又增添了一丝美丽；当你不再跨入花坛踩踏花草的时候，花草将以灿烂的笑脸回报于你。

解析 本题考查写倡议书结尾的能力。倡议书的结尾部分只要提出具体的希望或建议即可。注意不要在结尾写表示敬意或祝愿的话。