

口语交际：意见不同怎么办

学 案	
学习目标	1. 结合所给事例，选择自己的角色发表观点，做到有理有据。 2. 在交际中，准确把握别人的观点，尊重不同的意见，学会换位思考，积极沟通。
学习重难点	【重点】 结合所给事例，选择自己的角色发表观点，做到有理有据。 【难点】 在交际中，准确把握别人的观点，尊重不同的意见，学会换位思考，积极沟通。
学习过程	学习内容
预学	一、搜集春节燃放鞭炮利与弊的资料。
	二、搜集经济发展与环境保护方面的资料。
预学自测	结合所给事例，选择自己的角色发表观点。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【创设情境，引入话题】 1. 同学们，每一个人的生活环境不一样，接受的教育也不一样，这就注定在面对生活中的很多事情时，大家的观点也不一样。那么，有了不同的观点或意见时应该怎么办呢？（交流、沟通、协商……） 2. 在协商的过程中需要注意些什么呢？（有礼貌、说明原因、求得谅解……）相信在今后的课堂上，你一定会有所收获。
共学	【小试牛刀，提炼方法】 1. 出示课本中的第一个事例。 指名读，了解内容是什么，相关方面的人物都有谁。 2. 出示小组合作要求。 （1）每个成员自选一个角色。 （2）从这个角色出发谈对这个问题的看法。

(3) 讨论结束后，总结一下协商成功或不成功的原因。

3. 全班交流，总结提炼原因。

(1) 发表观点，有理有据。

(2) 认真倾听，全面准确把握别人的观点。当学生说到这一点的时候，适时出示这样一段话：“我赞同你的意见，放鞭炮确实能增加喜庆气氛。但是另一方面，放鞭炮也带来了 many 安全隐患，同时还对环境造成了污染，在城市里还是不宜燃放。”

让学生说说这段话要表达的观点是什么？指导学生全面准确地把握别人的观点，做到不歪曲、不断章取义。

(3) 尊重别人，态度平和。

(4) 换位思考，积极沟通。

教师根据学生的交流，梳理总结或是进行适当的补充。

【情景实战，落实方法】

刚才，我们通过亲身实践提炼了与人协商的几条方法，接下来咱们就用这些方法演练一次。

1. 教师创设情景，组织表演。（可以将桌椅摆成弧形，放上角色名牌“司机、交通局工作人员”等）

(1) 出示第二个事例，明确交流内容。

(2) 邀请学生选择角色。（可以是课本外的角色）

(3) 准备三分钟。

(4) 明晰评价标准。

评什么	怎么评	我来评
发表观点， 有理有据	观点明确，有充分的材料支持观点	☆☆☆
	观点较明确，有比较充分的材料支持观点	☆☆
	观点模糊，没有材料支持观点	☆
认真倾听， 准确把握 别人观点	别人发言时能认真倾听，准确理解了别人的观点	☆☆☆
	别人发言时能认真倾听，比较准确地理解了别人的观点	☆☆
	别人发言时不够专注，不能准确理解别人的观点	☆
尊重别人， 态度平和	能听取别人的不同意见，有礼貌地进行沟通	☆☆☆
	能听取别人的不同意见或是能有礼貌地进行沟通	☆☆
	不愿意听别人的意见，沟通时没有礼貌	☆
换位思考， 积极沟通	能理解别人的想法，积极主动和别人沟通	☆☆☆
	能理解别人的想法或是能主动和别人沟通	☆☆
	不能理解别人的想法，没有主动沟通的愿望	☆

	<p>(5) 表演开始，教师担任主持人。</p> <p>2. 表演结束后，学生依据评价标准进行点评。</p> <p>【课堂小结】</p> <p>教师根据学生的表演以及点评进行小结提升。</p> <p>总结点：对学生的积极态度给予肯定；围绕评价标准对学生给予肯定（如果存在比较共性的问题，也要指出）；再次对协商的方法进行总结强调。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、明确交际话题</p> <p>1. 爆竹声声辞旧岁，银花朵朵贺新年。噼里啪啦的爆竹、五彩缤纷的烟花，给人们带来了浓浓的年味和喜庆气氛，也在环保、安全等方面带来诸多问题和隐患。一些城市在燃放鞭炮方面的政策也在不断摇摆。那么，春节到底该不该燃放烟花爆竹呢？</p> <p>遇到以上问题，你是怎么想的，在你认为正确的答案后打“√”。</p> <p>(1) 燃放烟花爆竹是庆祝春节的一个快乐的活动方式。如果不燃放烟花爆竹的话，过年的年味就淡了许多。()</p> <p>(2) 燃放烟花爆竹会污染环境，现在地球环境越来越恶劣了，所以我们要为保护环境做出自己的贡献。不燃放烟花爆竹虽说看似年味淡了，但为我们整个地球环境着想，我们也收获了一份快乐。()</p> <p>2. 十几年前，我国南方的某座城市，为了拓宽城市道路，虽遭反对，仍砍掉了道路两边生长了几十年的大树。这件事在当地引起了热议。有人认为，为拓宽城市道路，促进经济繁荣，砍树是值得的；有人认为，砍树容易栽树难，政府应该另想办法发展交通，不应该砍树——要路还是要树呢？</p> <p>你的看法是什么？简单说一说。</p> <hr/> <p>二、提出交际要求</p> <p>1. 分小组，选择一则材料进行讨论。在讨论时，小组成员分别选择一个角色，从这个角色出发阐述对这个问题的看法。</p> <p>2. 讨论时，听到不同意见，要换位思考，积极沟通。关于倾听的要</p>

求，以下是几位同学的想法，你觉得好的有()

A. 我认为对就是对，错就是错，不需要参与讨论，不需要倾听。

B. 认真倾听他人的话，站在别人的角度想一想。然后思考，表达清楚自己的观点。

C. 尊重不同意见，倾听时要有耐心，不能心不在焉。

三、学习交际方法，开展实践活动

温馨提示

①准确把握别人的观点，不歪曲，不断章取义。

②尊重不同意见，讨论问题时，态度要平和，以理服人。

③表达观点时，要简洁明了，要有根据。



1. 选择“普通市民、消防队员、环卫工人、鞭炮厂工人”中的一个身份，来谈一谈春节到底该不该燃放烟花爆竹。

2. 根据人物语言，猜人物身份。

(1) 很多人因为燃放烟花爆竹炸伤眼睛而导致失明。()

(2) 过年期间 119 电话忙个不停，很多都是燃放烟花爆竹产生的，给国家和个人财产造成严重损失。()

(3) 如果大家不燃放烟花爆竹，我们工厂就会停工，我们就会失业。

()

3. 创设情境，以理服人。

司机：“如果不砍掉树的话，道路狭窄，容易造成交通拥堵，不利于城市经济发展。”

道路附近居民：“砍掉了树，夏天走在街道上特别炎热，汽车排放的尾气也让人难受，所以一定要把树留住。”

你的想法呢？请你说服其中一个人。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、1. (2) ✓

2. 拓宽道路，促进经济繁荣，但也不应该砍树，可以把树移栽，这样既不影响拓宽道路，还绿化了城市环境，多好啊！

二、2. BC

三、1. 示例：环卫工人：每到春节期间，燃放烟花爆竹不但造成大气严重污染，还会产生许多垃圾，清扫和处理起来很费事，严重增加了我们的工作量。

2. (1)眼科医生 (2)消防队员 (3)鞭炮厂工人

3. 示例：我想对司机说：是啊，不拓宽道路，会给人们的生活带来诸多不便。但如果没有树的话，我们的城市也不美了。其实树不一定非要砍掉，把树移栽，让树为净化城市空气、美化环境做贡献岂不更好？