

18 只有一个地球（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会写本课 11 个生字，认识多音字“处”，理解生字组成的词语。 2. 初读课文，了解课文讲了什么内容。
学习重难点	【重点】 1. 认识生字，正确读写词语。 【难点】 1. 正确、流利地朗读课文，了解主要内容。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《只有一个地球》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于地球的相关资料。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 出示有关地球图片，让学生观察图片。 2. 看到以上图片，你有什么感受？ 3. 板书课题：只有一个地球。 4. 看到这个题目你有什么问题要提出吗？ （1）为什么题目说“只有一个地球”？ （2）这是一个怎么样的地球？

共学

【我来读课文，我来学生字】

1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。
2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。
3. 老师引导学生读出感情。
4. 认读生字词，交流识字方法。

【整体感知】

1. 老师示范朗读，学生认真倾听。
2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。
3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）

【品读感悟】

1. 默读课文。提出要求：
 - （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。
 - （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；
 - （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；
 - （4）给每个自然段写上序号。
2. 请大家带着这些问题读课文。

读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。

这篇课文主要写了什么？

【总结】

本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，我们知道了地球是适合人类生存的唯一星球，所以我们要保护地球。

【书写汉字，相机指导】

一、填空题

1. 选择划线字正确的读音。

遨_____ (áo ào) 游 扁_____ (piān biǎn) 舟

枯_____ (gū kū) 竭 慷慨_____ (kǎi gǎi)

2. 巧填关联词。

①地球的资源_____上帝的恩赐，_____经过漫长的地质变化才形成的。

②_____这些设想能够实现，_____是遥远的事情。

③_____地球被破坏了，我们_____会别无去处。

④我们_____要好好保护地球，_____它是我们赖以生存的唯一的家園。

3. 指出各句的说明方法，填序号。

A. 举例子 B. 打比方 C. 作比较 D. 列数字

随堂练习

(1) 在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁舟。_____

(2) 地球是一个半径约为六千四百多千米的星球。_____

(3) 同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。_____

(4) 科学家们提出了许多设想，例如，在火星或者月球上建造移民基地。_____

4. 选择恰当的关联词语填空。

不是……而是…… 即使……也……

如果……就…… 之所以…… 是因为……

(1) 地球的资源_____谁的恩赐，_____经过漫长的地质变化才形成的。

(2) _____这些设想能够实现，_____是遥远的事情。

(3) _____地球被破坏了，我们_____会别无去处。

(4) 我们_____要好好保护地球，_____它是我们赖以生存的唯一的家園。

5. 选词填空。

<p>(1) 结果 成果 后果</p> <p>①不听劝告，_____自负。</p> <p>②不听劝告，不会有什么好的_____的。</p> <p>③科学家的研究取得了丰硕的_____。</p> <p>(2) 希望 指望 愿望</p> <p>①想到月球去居住，_____是好的，但不可能实现。</p> <p>②我们_____大家都能够重视环境的保护。</p> <p>③他这件事没做好，想受表扬是没_____了。</p>
--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、填空题

1. áo; piān; kū; kǎi

2. 不是; 而是; 即使; 也; 如果; 就; 之所以; 是因为

3. (1) B

(2) D

(3) C

(4) A

4. (1) 不是; 而是

(2) 即使; 也

(3) 如果; 就

(4) 之所以; 是因为

5. (1) 后果; 结果; 成果

(2) 愿望; 希望; 指望

18 只有一个地球（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 理解课文内容，提高认识，了解保护环境的重要性。 2. 了解作者说明事理的方法。 3. 有感情地朗读课文，抓住关键句子，把握文章主要观点。
学习重难点	【重点】 让学生理解课文，懂得“只有一个地球”的道理，增强学生的环境保护意识。 【难点】 理解宇航员的感叹，进一步懂得保护地球的重要性。
学习过程	学习内容
预学	一、积累文章中的好词好句。
	二、背诵自己喜欢的段落。
	三、理解文中重点词语。
	四、了解保护环境的重要性。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【复习导入】 1. 听写生词。 2. 说说本文的主要内容

<p>共学</p>	<p>【深入解读，明确中心】</p> <p>可爱的原因：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地球的美丽（第一段） 2. 读一读具体语句——具体哪些描写，哪些词语让你觉得可爱美丽呢（颜色，比喻，引导看课文的图片） 3. 指导朗读。 <p>容易破碎的原因：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然资源容易枯竭，容易受到人类的破坏，造成生态灾难（第三、四段） 2. 读一读具体段落语句 3. 在这里提到了两类自然资源，分别是什么？不可再生与可再生资源 4. 哪个同学给老师解释一下什么是不可再生资源 and 可再生资源？都有哪些？ 5. 对于不可再生资源，我们来齐读一遍第三段最后一句“但是……”有同学知道“不可节制”的意思吗，能否联系实际理解？ 6. 对于可再生资源，是否就可以无条件再生？不是！为什么？举手告诉我具体的句子。“本来”的意思是什么，去掉行不行，本来就是“原本原来”，原来可以也就是说——现在不可以，原因是——因为人类…… 7. 所以：如果人类没有恰当的利用自然资源，随意毁坏，我们的资源必将会枯竭并且造成一系列的灾难 8. 第三、四自然段，如果让你们读，你们觉得应该读出怎样的语气？（轻柔的还是强烈？）——两段都有一个转折词语“但是”，语气加重和强调！特别是“但是”后面的句子，下面我们进行接读，老师读前面，你们从“但是”开始读起，我看哪个小组读出了强调的语气，各自反馈） <p>同学们，这篇课文是一篇科技小品文，在这两段中，作者就举了可再生资源和不可再生资源的例子来说明自然资源是有限的，这是运</p>
-----------	--

	<p>用了举例子的说明方法。你们还知道其他常见的说明方法吗（课件：列数字、举例子、打比方、作比较、引用），请同学们看看前面两段，运用了什么说明方法。</p> <p>（第一段：打比方；第二段：作比较、列数字、打比方——这一段运用的多种说明方法，目的都是为了说明什么——地球的渺小）</p> <p>是的，地球是渺小的，而且它的自然资源是有限的！它是那么的容易破碎！如果它破碎了，我们能否到别的地方去？（不能）是的，请同学们看课文五到七自然段，就讲了这个问题。留意老师的手势，我读第五段，你们读第六、七自然段。提出设想——推翻设想，表明了我们除了地球，别无去处！</p> <p>方法指导：本文最后一个自然段是议论性的文字，议论在一般记叙文、说明文中，常常被当作辅助表达手段，以起到揭示主题、画龙点睛的作用。最后一段议论性的文字表明了作者的写作意图，即呼吁人们精心保护地球的生态环境，点明了主题。</p> <p>【总结】</p> <p>同学们通过交流知道了保护地球的重要性和必要性，更学会联系实际去谈谈如何保护我们的地球，本单元的要求之一就是要联系实际，深入思考！孩子们做得很好！</p> <p>最后让我们回到题目，题目是什么？“只有一个地球”，你从“只有”读出了什么？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “只有”的含义理解，没有第二个、无法移居、独一无二 2. 因为“只有一个地球”所以我们要——“保护地球”！ 3. 就在最后一个自然段，作者提出了呼吁，让我们一起来读一读，读出保护地球的坚决和热情！ <p>同学们，保护地球，人人有责，希望你们都能用实际行动去保护我们的家园，保护我们美丽的地球！</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看拼音写词语。

kāng kǎi gòng xiàn làn yòng jī dì mù dǔ

jīng yín bāo guǒ yáo lán hé ǎi zī yuán
g

2. 用“kǎi”字组成恰当的词语，填在下面的横线上。

(1) 武汉爆发新冠肺炎疫情，来自全国各地的人们_____解囊，帮助武汉渡过难关。

(2) “感动中国”人物秦珥飞毕业于耶鲁大学，却当了一名村官，被誉为新时代的_____。

(3) 全国各地驰援湖北的医疗队经过两个多月的战斗，光荣地_____。

3. 填空。

(1) “滥”的音序是_____，音节是_____，含有“滥”字的成语是_____。“滥”在字典中有两种解释：①不加选择，不加节制。②流水漫溢。为下面词语中的“滥”选择恰当的解释。

滥收费_____

泛滥_____

滥用_____

(2) “渺小”的反义词是_____；“慷慨”的反义词是_____。

4. 写几句保护地球的标语。

如：精心保护地球，造福子孙后代。

5. 我能给句子换个说法，是句子意思不变

① 即使这些设想能实现，又有多少人能够去居住呢？

② 人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 慷慨；贡献；滥用；基地；目睹；晶莹；包裹；摇篮；和蔼；资源
2. (1) 慷慨
(2) 楷模
(3) 凯旋
3. (1) L；làn；滥竽充数；①；②；①
(2) 伟大；吝啬
4. 绿水青山是我家，大家不要破坏他。
保护环境，人人有责。
5. ①即使这些设想能实现，也没有多少人能够去居住。
②人类难道指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去吗？