

部编版六年级上册语文第三单元复习

一、基础训练

1. 读拼音，写词语。

(1) 对这道题，他冥思苦想后仍 yì chóu mò zhǎn()。他眉头拧成了 gē da()，jǔ sàng()地蹲在了 gān zào()的地面上。后来，经爸爸点拨，他才 huò rán kāi lǎng()。

(2) 他 wēi fēng lǐn lǐn()地挥舞着 mù gùn()。小 hé shang()没有武器 fáng yù()，急得直 duò jiǎo()。

2. 下面四组加粗字的注音正确吗？对的打“√”，错误的用“____”画出来，订正在后面的括号里。

(1) 气氛(fèn) 盔(kuī)甲 弄巧成拙(zhuó)()

(2) 琉璃(liú) 豁(huō)开 沧海一粟(sù)()

(3) 鳌(áo)头 康熙(xī) 赫赫(hě)有名()

(4) 一绺(lǚ) 雍(yōng)正 叱咤(chà)风云()

3. 依次填入下面语段中的横线上的词语，最恰当的一项是()

人生，是一列向前行驶的单行车，每一天都是一个_____。回顾，是检点走过的道路，_____美好的前程；不是为了沉浸一段美景，_____咀嚼，百般缠绵；也不是空想一段坦途，驻足_____，千种羡慕。

A. 新起点 憧憬 回味 遐思

B. 新方向 回忆 体会 遐思

C. 新起点 回忆 反省 痴想

D. 新方向 憧憬 反省 痴想

4. 为句子中加粗的字选择正确的解释，把序号填在括号里。

【素】①事物的基本成分。②颜色单纯，不艳丽。③本来的。

④平素，向来。 ⑤蔬菜类的食物。

(1) 他是一个**素**食主义者。()

(2) 这身衣服很**素**净。()

(3) 维生**素**是人体所不可或缺的。()

(4) 要想成为一个对国家有用的人，就必须提高自身**素**质。()

(5) 奶奶素来俭朴。()

5. 把词语补充完整，并完成练习。

技高一() ()空心思 别出心() ()有词

弄巧成() 亭台楼() ()然有序 怒气()

(1) 与“别具一格”意思相近的词语是_____，形容想尽办法的词语是_____。

(2) 再写几个与“亭台楼()”结构相同的词语：_____、_____。

(3) 她本想露一手，慌乱间反倒_____，把盐当糖撒了。看着妈妈那_____的脸，她不好意思地低下了头。

(4) 用第一个词语写一句话：

6. 按要求写句子。

(1) 有一段时间，我们全迷上了斗竹节人。(改变语序，句子意思保持不变)

(2) 太阳系中唯一还可能存在生命的行星估计是火星。(修改病句)

(3) 这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，不能不令人惊叹。

改肯定句：_____

改反问句：_____

(4) 我们两手空空。 我们心满意足，轻手轻脚地溜了。(用恰当的关联词把两句话合并成一句话)

二、综合展示

7. 根据语境把诗句补充完整。

春天悄悄地来了，鸭子在小河里快乐地戏水，真是“竹外桃花三两枝，春江_____”。河边，柳树发出了新芽，真是“碧玉妆成_____，万条垂下_____”。五颜六色的鲜花争芳斗艳，风儿带来缕缕幽香，真是“等闲识得_____，_____总是春”。

8. 语言运用。

明明这个周六想与同学们一起去体育馆观看全市小学生乒乓球比赛，为自己的



康熙皇帝“卖萌”图



雍正皇帝“卖萌”图

(二) 智能材料

人或动物皮肤划破出血了，经过一段时间后，会自然愈合；蚯蚓、石龙子、海参等自然界的生物，都具有自我修复的功能。受生物自愈原理启发，科学家设想，在制造飞机、舰船或建造大桥、高楼的时候，能否使其中的一些关键材料也变得有“感觉”，有“反应”呢？能不能在某些材料中“添加”一些特别的成分，使大桥在发生故障之前就能发出警报，或使舰船在出现裂痕时就能自动修复呢？

这一大胆设想，使一种新型材料——智能材料诞生了。到了 20 世纪 90 年代，科学家研制出一些智能材料，这些材料已经具备“发现故障”和“自我修复”的功能了。

科学家称智能材料为机敏材料。它把高科技的传感器或敏感元件等与传统的材料结合在一起，使无生命的材料具有了“感觉”和“修复”的能力。例如，人们将导电性能较好的碳素纤维与玻璃纤维等集中在一起制得的智能材料，在较强外力作用下扭曲时，其中的碳素纤维因较脆而首先被部分或全部折断，从而使材料的电阻发生相应的变化，据此可预测出该材料受损的程度。再如在混凝土材料中，预先埋入大量装有裂纹修补剂的空心纤维，当混凝土受压开裂时，这些空心纤维也会裂开一个小口子，从而释放出修补剂，把裂纹重新粘接起来。

当前，科学家已经能将体积极小的信号传感器和微电子计算器埋入材料，在这种智能材料的局部出现问题时，计算器会收到信号，之后它会发出指令，使一些形状记忆合金和胶粘剂之类的物质发生变化，起到自动加固的作用。

智能材料尽管刚起步，但它代表着未来材料发展的智能化趋势。目前，科学家们正在不断地研究，希望能从生命现象中进一步得到启发，以便找出更好的研究智能材料的数据的线索。

13. 在加粗字正确读音后打“√”，并用另一种读音组词。

折断	{	zhē ()	纤维	{	qiàn ()	扭曲	{	qū ()
		zhé ()			xiān ()			qǔ ()

14. 第三自然段运用了_____的说明方法，说明智能材料具有_____

的能力。

15. 第四自然段“起到自动加固的作用”中，“自动”应如何理解？

16. “这一大胆设想，使一种新型材料——智能材料诞生了。”句中破折号的作用是什么？

17. 最后一自然段中“希望能从生命现象中进一步得到启发”这句话和第一自然段中的哪句话相照应？

五、习作

18. “一个微笑，花费很少，价值却很高。”成长路上，有令你难忘的微笑吗？那些微笑包含着什么力量？请以“微笑”为话题写一篇作文，抒发真情实感。450字左右。

部编版六年级上册语文第三单元复习参考答案

一、1. (1)一筹莫展 疙瘩 沮丧 干燥 豁然开朗

(2)威风凛凛 木棍 和尚 防御 跺脚

2. (1)fèn zhuó fēn zhuō (2) ✓

(3)hǎo hè (4)lǚ chà liǔ zhà

3. A 4. (1)⑤ (2)② (3)① (4)③ (5)④

5. 筹 挖 裁 念念 拙 阁 井 冲冲

(1)别出心裁 挖空心思

(2)示例：说学逗唱 笔墨纸砚

(3)弄巧成拙 怒气冲冲

(4)示例：吴静钰技高一筹，在周三的决赛中轻松获胜。

6. (1)我们有一段时间全迷上了斗竹节人。

(2)示例：太阳系中唯一还可能存在生命的行星是火星。

(3)这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，实在令人惊叹。

这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，怎能不令人惊叹呢？

(4)我们虽然两手空空，但心满意足，轻手轻脚地溜了。

二、7. 水暖鸭先知 一树高 绿丝绦 东风面 万紫千红

8. 示例：妈妈，这个周六体育馆要举行全市小学生乒乓球比赛，我的好朋友涵涵也参加了比赛，我想和班上的同学们一起去为他加油助威。一、我保证去看比赛前把所有的家庭作业完成。二、我们家离体育馆很近，只有500多米，比赛的时间是晚上6：30—9：30，有两位家长陪同，看完比赛后他们会顺路送我回家，我一定会注意安全的。三、老师说只要我努力，明年也有希望参加全市比赛，我想借这个机会多学习学习，争取明年也参加全市比赛。

三、9. (1)B (2)A

四、(一)10. 逐年上升

11. ①3月份天气转暖，适合老人出游；②3月份属于淡季，参观人数较少，票价低。

12. 示例：故宫里有很多文物，而这些文物过于严肃，板着面孔，和现代人太有距离了。所以故宫的工作人员用卡通人物形象等老百姓喜闻乐见的方式将文物融入现代生活，拉近了文物与现代人的距离，创造了更大的发展空间。

(二)13. $\left\{ \begin{array}{l} \text{折腾} \\ \sqrt{\quad} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{纤夫} \\ \sqrt{\quad} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \sqrt{\quad} \\ \text{曲子} \end{array} \right.$

14. 举例子 “感觉” 和 “修复”

15. 指智能材料在局部出现问题时，能及时自主地对材料进行加固。

16. 表示解释说明。

17. 受生物自愈原理启发。

五、18. 思路点拨：微笑是一种力量，是一种温暖。运用以下方法可以让文章脱颖而出：一是用小故事折射人物品质，这里的微笑可以是买东西时的微笑，可以是失败时的微笑等；二是用细腻的描写记录心灵的轨迹，用富有表现力的、有意义的关于微笑的细节，写出人物复杂的内心世界；三是用创新文体扬起个性风帆，撷取生活中几个关于微笑的画面来表现微笑是生活中的一缕阳光。 例文略。