

7 开国大典（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 学习 12 个生字新词。 2. 梳理文章脉络，了解课文大意。 3. 朗读课文，感受典礼的盛大。
学习重难点	【重点】 梳理文章脉络，了解课文大意。 【难点】 朗读课文，感受典礼的盛大。
学习过程	学习内容
预习	一、观看《开国大典》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于开国大典的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预习自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 同学们，你们知道，每年的 10 月 1 日是什么节日吗？（这一天，在天安门广场举行隆重的开国大典。）板题：开国大典（“典”是本课的生字，注意其写法） 2. 揭示课题：谁能说说“典”在这里的意思？那“大典”呢？（隆重、盛大的典礼）“开国”又是什么意思？从题目中你知道了什么？（这是新中国成立的典礼）

	<p>3. 读课题：是呀，这是为了庆祝一个新的国家诞生而举行的庆典，多么盛大而又隆重呀！带着这样的理解，再来读读课题。</p>
<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，我们知道了课文从“入场，典礼，阅兵，游行”四个方面来写。</p>

【书写汉字，相机指导】

1. 看拼音，写词语。

lán gān yuè dú hù jí bào fā yuè bīng zhì fú
() () () () () ()

2. 选词填空。

宣读 宣布 宣告

(1) 这庄严的()，这雄伟的声音，使全场三十万人一齐欢呼起来。

(2) 毛泽东主席()：“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”

(3) 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中()中央人民政府的公告。“今天成立了！”

3. 按要求完成句子练习。

(1) 广场上人很多。(改写句子，句意不变)

随堂练习

比喻句：_____

夸张句：_____

(2) 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。

缩句：_____

(3) 参加开国大典的有工人、农民、老师、学生、女人等各种各样的人。

修改病句：_____

4. 选词填空。

宣告 宣布 宣传 宣读

(1) 毛泽东主席()：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”

(2) 这庄严的()，这雄伟的声音，使全场三十万人一齐欢呼起来。

(3) 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中()中央人民政府的公告。

	<p>(4) 周五，我校开展了庆“六一”游园活动，小记者们负责此项活动的（_____）工作。</p>
--	--

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. 栏杆 阅读 户籍 爆发 阅兵 制服

2. (1) 宣告 (2) 宣布 (3) 宣读

3. 广场上的人群队伍像一条条长龙。 广场上人山人海。 广场汇集了群众队伍。 参加开国大典的有工人、农民、老师、学生等各种各样的人。

4. 宣布 宣告 宣读 宣传

7 开国大典（第二课时）

学案	
学习目标	1. 理解课文内容，感受毛泽东的伟人风采，体会中国人民为新中国的诞生而激动、自豪的思想感情。 2. 学习场面描写的方法。
学习重难点	<p>【重点】 抓住群众的表现和主席言行的语句感受人民对领袖的无比爱戴和为新中国诞生而欢欣鼓舞的感情。</p> <p>【难点】 感受中华人民共和国的缔造者毛泽东的伟人风采，体会中国人民为新中国的诞生而激动、自豪的思想感情。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、思考：开国大典分为几个部分？
	二、思考：作者为什么要具体详细地写参加大典的人员和人数？
	三、说一说课文是从哪几个方面描写开国大典前的场面的？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 听写生字词。（政府、灯盏 委员、石栏、汇集、爆发、旗帜、阅兵、制服、坦克、距离、隆隆声）</p> <p>2. 课文记叙了哪些盛大隆重的场面？试着用最简洁的语言概括出来。 （“群众进场”“典礼仪式”“阅兵式”“群众游行”）</p> <p>3. 这节课，就让我们走进 1949 年 10 月 1 日的天安门广场，走进这一个个盛大隆重的场面之中。</p>

<p>共学</p>	<p style="text-align: center;">【课文解读】</p> <p>(一) 学习“大典前”这部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一起来学习“大典前”。这部分除了介绍大典的时间、地点、参加人物，还介绍了什么？（会场的结构和布置；群众进场） 2. 读读课文，把会场的布置记在脑海中。 3. 看着平面图介绍开国大典会场的布置。 4. 从这一部分，你能感受到人们的心情怎样？从哪里感受到？ 5. 品读句子： <ol style="list-style-type: none"> (1) 他们清早到了北京车站，一下火车就直奔会场。 (2) 郊区的农民是五更天摸黑起床，不行四五十里路赶来的。 （抓住关键词“直奔”“赶”，理解人们激动、兴奋的心情……） 6. 朗读：注意体会庄严、隆重、热烈的气氛。 <p>(二) 学习“典礼仪式”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先走进“典礼仪式”这个场面，用心默读课文第5—10自然段，一边读一边把描写毛主席的动作和群众的反应的语句勾画下来，在旁边写写你的感受。 2. 交流。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 下午三点整，会场上爆发出一阵排山倒海的掌声，中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上，跟群众见面了。三十万人的目光一齐投向主席台。从“排山倒海”，你读出了什么？从“一齐”中，你读出了什么？三十万人动作一样，有人指挥吗？这就叫不约——而同。正因为这30万人拥有着不约而同的情感，才会有这不约而同的掌声和目光呀！把你感受到的通过朗读表现出来，谁来读第五自然段？（指名读） (2) 读描写群众反应的句子？ <p>这庄严的宣告，这雄伟的声音，使全场三十人一齐欢呼起来。这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来。</p> <p>A. 又是“一齐”。30万人一齐欢呼，一齐欢跃，你能想象出这是一幅怎样的画面吗？</p> <p>眼前有画面，心中有画面，一定能读好。从“长城内外”、“大江南北”，你感</p>
------------------	--

受到了什么？没错，这声音传得多远呀，传到了祖国的各个角落。谁再读？
通过朗读把声音传远一点。

B. “这庄严的宣告，这雄伟的声音”指的是什么？（指的是毛泽东同志的宣告：“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”）

（新中国成立了）

正是这宣告，激动着人们的心。再读读这宣告。

C. 新中国的诞生是中国人民浴血奋斗换来的，多少革命志士为了新中国的成立舍生取义。有倒在长征途中的小红军，有宁死也要保住党的机密的小雨来，有顶天立地、英勇跳崖的狼牙山五壮士，有用自己的生命为部队开辟前进道路的董存瑞，他牺牲前说的最后一句话是：“为了新中国，前进！”无数革命先烈用自己的血肉筑成了我们新的长城，才迎来了新中国在今天的成立。

这声宣告怎能不激动人们的心？谁再来读这句宣告？

让我们亲眼见证这伟大的时刻吧！

一起背，把这欢呼，这欢跃定格在我们的脑海里。

（3）接着，升国旗。群众的反应是怎样的？谁接着读？

（三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。）

A. 这就是天安门广场上升起的第一面五星红旗。岁月流逝，我们的新中国刚刚度过了69岁的生日，在这69年里，五星红旗一次次地升起。这是香港回归仪式上升起的五星红旗，这是奥运赛场上同时升起的三面五星红旗，这是神州七号飞天时飘扬在茫茫太空的五星红旗。这是神舟九号起飞前鲜艳的五星红旗。

B. 这一面面五星红旗的升起，一定一次次激动着你的心灵。假如你亲眼见到这些时刻的五星红旗的升起，你的心情会如何呢？你有什么想说的？

说话训练：看到五星红旗在升起。

C. 小结：这一面面五星红旗升起，一次又一次向世界宣告：昏睡的雄狮苏醒了，发威了；东方的巨人崛起了，强大了。这第一面五星红旗的升起也会成为我们心中永不褪色的记忆，那是因为，读——五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

	<p>此时，我们才真正读懂会场上那一阵阵的掌声、欢呼声，这掌声，这欢呼都是因为：新中国成立了，中国人民从此站起来了。</p> <p>(4) 读第九和第十自然段。</p> <p>(三) 学习“阅兵式”和“群众游行”</p> <p>1. 这掌声就是人们心情的流露。让我们再从阅兵式和群众游行这些盛大隆重的场面中感受开国大典吧！</p> <p>2. 交流最难忘的镜头。</p> <p>(1) 文中描写几种兵种通过天安门，接受检阅？哪三种？请三名学生分别朗读描写海军、陆军、空军的语句。</p> <p>(2) 从“战士们挺着胸膛站在战车上，像钢铁巨人一样”你体会到什么？</p> <p>(3) 群众看见了，都把头上的帽子、手里的报纸和别的东西抛上天去，欢呼声盖过了飞机的隆隆声。</p> <p>从“抛”“盖”你读懂了什么？</p> <p>(4) 群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。</p> <p>(嗓子喊哑了、手掌拍麻了，说明了人们的心情欢快、激动到了极点。)</p> <p>(5) 天安门广场上灯笼火把全都点起来，一万支礼花陆续射入天空。天上五颜六色的火花结成彩，地上千千万万的灯火一片红。</p> <p>(体会作者用词准确、句式整齐的写作特点，体会中国人民当家做主人的无比幸福的心情。)</p> <p>(6) “红流”指什么？说说“光明充满了整个北京城”的意思。</p> <p>【总结】</p> <p>这篇课文记叙了1949年10月1日首都北京举行开国大典的盛况，表达了中国人民对新中国的诞生无比自豪、激动的心情，展现了中华人民共和国的缔造者们特别是毛泽东的领袖风采。它记叙了新中国成立时亿万民众欣喜若狂，激动自豪的感人场面。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>1, 填空</p> <p>这庄严的宣告，这雄伟的声音，使全场三十万人_____。这庄严</p>

的宣告，这雄伟的声音，经过无线电广播，传到_____，传到_____，使全中国人民的心_____。

2. 根据课文内容填空。

(1) 课文按照的顺序叙述，着重描写了开国大典的五个场面

①_____ ②升国旗 ③_____ ④_____ ⑤群众游行

(2) “天上五颜六色的火花结成彩，地上千千万万的灯火一片红。”这句话中“天上”对“_____”“五颜六色”对“_____”“火花”对“_____”、“结成彩”对“_____”，从侧面表现出人们_____的心情。

(3) 《开国大典》中“光明充满了整个北京城”的意思是_____。

3. 读到喜欢的段落，会思考句与句之间的联系。将下列句子正确排序。(只填序号)

(_____) 受检阅的部队就由聂将军率领，在《中国人民解放军进行曲》的乐曲声中，由东往西，缓缓进场。

(_____) 接着是炮兵一个师，野炮、榴弹炮等各式各样的炮，都排成一字形的横列前进。

(_____) 开头是海军两个排，雪白的帽子，跟海洋一个颜色的蓝制服。接着是步兵一个师，以连为单位，列成方阵，齐步行进。

(_____) 接着是一个战车师，各种装甲车和坦克车两辆或三辆一排，整整齐齐地前进；战士们挺着胸膛站在战车上，像钢铁巨人一样。

(_____) 以上这些部队，全都以相等的距离和相同的速度经过主席台前。当战车部队经过的时候，人民空军的飞机也一队队排成人字形，飞过天空。毛主席首先向空中招手。

(_____) 接着是一个骑兵师，“红马连”一色红马，“白马连”一色白马，六马并行，马腿的动作完全一致。

我发现，写阅兵式的场面时，运用了_____的方法。(只填序号)

①动静结合 ②点面结合 ③环境描写

预学自测参考答案

一、宣布典礼开始、奏国歌、宣布中华人民共和国成立、升国旗、宣读中央人民政府的公告、阅兵式、群众游行

二、突出了开国大典的隆重。参加人数很多，参加人员来自各行业各阶层，说明了全国人民对这次大典的期待和重视。

三、大典的“大”主要体现在：①参会人员范围广，有政府官员、工人、农民、学生等；②群众来得早，有的早上六点钟就进入会场了；③人数众多，丁字形广场汇集了从四面八方来的群众队伍。④群众热情高涨；⑤群众整齐有序，按照预定的地点排列。

随堂练习参考答案

1. 一齐欢呼起来 长城内外 大江南北 一齐欢跃起来

2. 开国大典进行 人民共和国中央人民政府成立 毛主席宣读中央人民政府公告阅兵式的盛况 地上 千千万万 灯火 一片红 激动喜悦 既指灯笼、火把照亮了北京城，又象征着中华人民共和国的成立使全中国摆脱了黑暗统治，获得了光明。

3. ① ③ ② ④ ⑥ ⑤ ②