

部编版六年级上册语文第一单元复习

一、基础训练

1. 加粗字的注音全对的一组是()

- A. 蒙(méng)古 迂(yū)回 苍穹(qióng)
B. 琼(qióng)浆 孕(yùn)育 渲(xuān)染
C. 勾勒(lēi) 摆曳(yè) 妩(wǔ)媚
D. 鄂(è)温克 参差(cī) 馥(fù)郁

2. 读拼音, 写词语。

huā lěi mǎ tí yī shang dòu fu
() () () ()
dì tǎn diǎn zhuì fú àn dān bó
() () () ()

3. 请你为“肖”字加上偏旁, 组成新的字填写在括号里。

胜利的()息 弥漫的()烟 俊()的姑娘
陡()的悬崖 畅()的商品 ()好的苹果

4. 选词填空。(填字母)

A. 优雅 B. 幽雅

(1)月光下白色和紫色的花朵透出淡淡的()的甜香。

(2)他那种()的风度是任何人都模仿不了的。

A. 分辨 B. 分辩

(3)他们愿意说什么就说什么吧, 我不想()。

(4)这种甜香, 非桂非兰, 在夜色中也能让人()出, 这是丁香。

5. 选择关联词填空。

不管……总…… 既……又……

只要……都…… 虽然……但是……

(1)坚守在防控疫情一线的医护人员()很累了,()仍咬牙坚持着。

(2)草原上行车十分洒脱, ()方向不错, 怎么走()可以。

(3)我们同行的歌手也赶紧唱起来, ()唱的是什么, 听者()会露出会心的微笑。

(4) 这种境界，()使人惊叹，()叫人舒服。

6. 按要求写句子。

(1) 面对突然暴发的疫情，我们必须讲卫生的好习惯。(修改病句)

(2) 人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了吗？(改为陈述句)

(3) 你对下层弱者显得和蔼可亲，对倨傲的强者则威风凛凛。(改为比喻句)

(4) 我爱太阳，因为它温暖我的身体；我爱雨水，因为它洗净我的灵魂；我爱春风，因为它_____；我爱_____，因为它_____。(补写句子)

二、综合展示

7. 读句子，加标点，谈发现。

(1) 只有走近你□ 才知道还有一种美丽叫作和谐□ 只有聆听你的心跳□ 才知道
还有一种和谐是生命□

(2) 老师是园丁□ 浇灌着祖国的花朵□ 老师是明灯□ 照亮前行的路□ 老师是
引路人□ 指引前进的方向□

我发现：分句与分句之间是并列关系的要用_____。

8. 根据语境，填入合适的诗句。

(1) 我乘船旅行，突然乌云翻滚，大雨倾盆，真是“_____，
_____”。

(2) 《西江月·夜行黄沙道中》一词中包含作者的联想的句子是：
_____，_____。

(3) 诗人与朋友喝完酒后，约定重阳节时前来赏菊花，这真是
“_____，_____”。

9. 口语交际

大自然是个出色的演奏家，让我们一起走进这神奇的音响世界吧。

刘一飞：听到“轰隆隆”的雷声，我仿佛听见_____。

赵 纯：_____，我仿佛听见几个孩子在快乐地交谈。

鲁 欢：听到_____，我仿佛听见_____。

三、课本知识

10. 回顾课本内容完成练习。

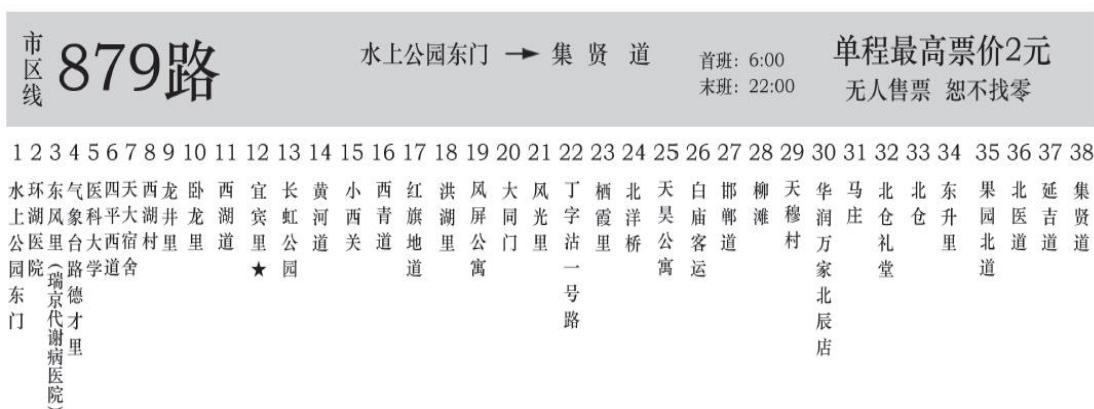
(1) “是啊！_____，天涯碧草话斜阳！”这表现了_____。

(2) 小小的花苞_____，_____，恰如_____。我才恍然，果然是_____。

(3) 《宿建德江》和《西江月·夜行黄沙道中》，二者同样是写月夜的景色，但是表达的情感却不一样，前者表达的是诗人在外地游历时内心的情，后者表达的是词人的_____之情。

四、阅读理解

(一) 下面是天津的一个公交车站牌，阅读并完成练习。



11. 这个方向的 879 路公交车一共有_____站，起点站是_____，

标“★”的是第_____站。

12. 879 路公交车首班车的发车时间是_____，末班车的发车时间是_____。

13. 现在是上午 9:00，家住宜宾里的李华想坐 879 路公交车去水上公园玩，他可以在这个站牌下等车吗？为什么？

(二) 巴东三峡(节选)

船过了秭归和巴东，便进入了最有名的巫峡，这是一段最奇险最美丽的山水。①江水

的险，险在窄，险在急，险在曲折，险在多滩。山的妙处，在不单调。这个峰很高，那个峰还要更高，前面有一排，后面还有一排，后面的后面，还有无数排，一层一层地你围着我，我围着你，你咬着我，我咬着你。前面无路，后面也无路。四面八方，都被悬崖阻住。船身得转弯抹角地从山缝里穿过去。两旁的高山，笔直地耸立着，好像是被一把快刀切成似的，那么整齐，那么险峻。仰着头，才望见峰顶，中间是一线蔚蓝的天空。偶尔看见一只黑色的鸟，拼命地飞，拼命地飞，总觉得它不容易飞过那高高的峰顶。江水冲在山崖上、石滩上，发出一种横暴的怒吼，有时候可以卷起一两丈高的浪堆。

巫山的云，这一次因为天气晴爽，没有看到。据一位老先生说，看巫山的云，要在迷蒙细雨的天气。那时候，望不见天，望不见山峰，只见顶上云雾腾腾，有像牛马的，有像虎豹的，奇形怪状，应有尽有，那情形比起庐山来还要有趣。这一次因为正是秋高气爽的好天气，天上连云影也没有，几个极高的峰巅，我们可以望得清清楚楚。最可爱的，就是在那悬崖绝壁的上面，倒悬着一些极小的红花，映着古褐苍苍的石岩，另有一种情趣。

过巫山即入瞿塘峡。此峡最短，不过十三四里。山势较巫峡稍低平，水势仍险急，因有夔门滟滪堆阻在江中，水不得平流之故。过瞿塘峡，北岸有一峰突起，树木青葱，玲珑可爱，这便是历史上有名的白帝城。那一段古城刘皇叔托孤的悲惨故事，就发生在这个地方。山顶上有一古刹，为孙夫人庙。颜色为瓦白色的墙，隐约地从树林中呈现出来。我们走过的时候，正是下午六点光景，一道斜阳，照在庙前的松树上，那颜色很苍冷。远远地朝北望去，隐约地可以望见八阵图的遗迹。②庙里的钟声，同夔府那边山上传来的角声，断断续续地唱和着，那情调颇有些凄凉。所谓英雄落泪游子思乡的情感，大概就是在这种境界里产生的。

(有改动)

14. 短文以作者的游踪为线索，请在下面括号内填上相应的地名。

秭归→()→()→()→白帝城

15. 巫峡山水的特点用文中两个词语概括是：_____、_____。

16. 说出文中画“_____”的句子使用的修辞手法，把答案填在对应的横线上。

①_____ ②_____

17. 文中写白帝城时提到了刘皇叔托孤的悲惨故事。“刘皇叔”即三国时期的刘备。写这个故事对全文所起的作用分析不正确的一项是()

- A. 渲染气氛，起画龙点睛的作用。
- B. 突出了三峡丰富的历史文化内涵，更耐人寻味。

C. 告诉我们刘备也曾经来过这里，这里值得一游。

五、习作

18. 题目：_____的旅行

提示：1. 把自己当成大自然中的一种植物或动物，想象这种植物或动物在大自然中是怎样旅行的，融入自己的感受写下来。

2. 把题目补充完整。想象丰富、合理，用心感受大自然。

部编版六年级上册语文第一单元复习参考答案

一、1.D

2. 花蕾 马蹄 衣裳 豆腐 地毯 点缀

伏案 单薄

3. 消 硝 俏 峭 销 削

4. (1)B (2)A (3)B (4)A

5. (1)虽然 但是 (2)只要 都

(3)不管 总 (4)既 又

6. (1)面对突然暴发的疫情，我们必须养成讲卫生的好习惯。

(2)人生中的问题也是解不完的，不然，太平淡无味了。

(3)示例：你犹如一位尊贵而仁义的国王，对下层弱者显得和蔼可亲，对倨傲的强者则威风凛凛。

(4)示例：轻抚我的面庞 露珠 滋润我的心田

二、7. (1), ; , 。

(2), ; , ; , 。 分号

8. (1)黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船

(2)稻花香里说丰年 听取蛙声一片

(3)待到重阳日 还来就菊花

9. 示例：战鼓在催促着勇士们奋勇冲杀

听到“叽叽喳喳”的鸟鸣声

“哗哗”的流水声 同学们在翻动着书页

三、10. (1)蒙汉情深何忍别 蒙汉两族人民的深情厚谊

(2)圆圆的 鼓鼓的 衣襟上的盘花扣 丁香结

(3)孤苦 喜悦欢快

四、(一)11. 38 水上公园东门 12

12. 6:00 22:00

13. 不可以，因为根据站牌上的标记，这是与去水上公园方向相反的公交车，李华应该去坐终点站为水上公园东门的公交车。

(二) 14. 巴东 巫峡 瞿塘峡

15. 奇险 美丽

16. ①排比 ②拟人

17. C

五、18. 思路点拨：选择自己喜欢的一种植物或动物，把题目补充完整，如：一片树叶、一只蚂蚁、一粒种子……想象这种动物或植物在大自然中旅行的经历，然后融入自己的感受来写，抒发出对大自然的热爱之情。 例文略。