

教科版二年级下册科学课件

通过感官来发现

【第二单元 我们自己】



➤ 聚焦



用眼看



用耳听



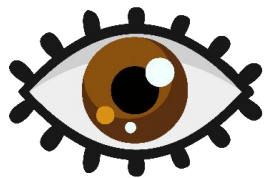
用手摸



请按下暂停键思考



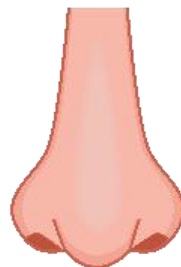
➤ 聚焦



眼睛



耳朵



鼻子



舌头



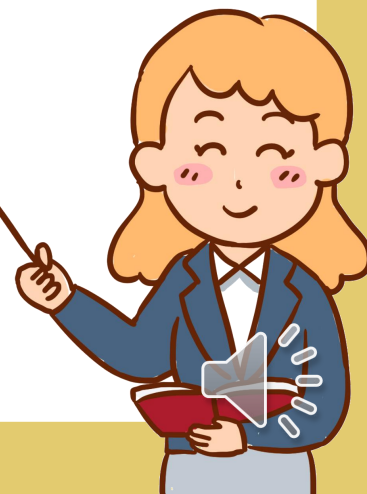
皮肤

感觉器官

感官



可以帮助我们感知周围的世界是怎么样的。



➤ 探索

讨论：

感觉器官能告诉我们什么信息？



➤ 探索

通过感官来发现



说说我们**看到**的和我们**想到**的，并用词汇**记录**下来。



➤ 探索

探究记录单

物品	我看到的	我想到的
		
		
		
		



➤ 探索

通过感官来发现



说说我们**看到**的和我们**想到**的，并用词汇**记录**下来。



按下暂停键，开始活动吧...

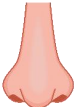


➤ 探索



用眼看 

用耳听 

用鼻闻 

用舌尝 

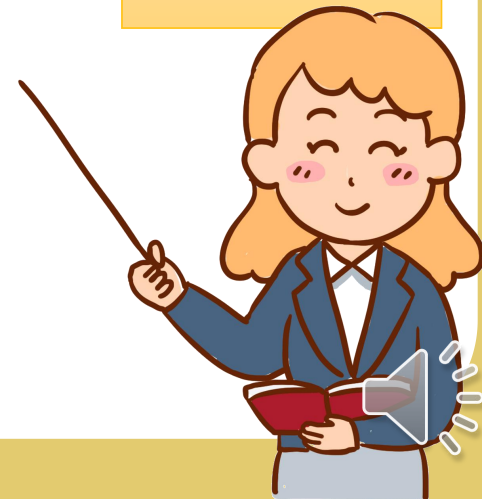
用皮肤 

感知

事实

我想到的 

想象



➤ 探索

探究记录单

物品	 我看到的	 我想到的
	灰色的、很大、形状不规则……	很重、粗糙、没气味
	无色、透明、有热气…	热、没气味、没味道
	白色、有黑色的馅料、椭圆形的	甜的、热的、软的
	黑色的、长方体的形状、很大	有声音、很重、光滑的



➤ 探索

通过感官来发现



用**五种感官**实际观察物品，再次用**词汇**记录我们的发现。



➤ 探索

通过感官来发现



用**五种感官**实际观察物品，再次用**词汇**记录我们的发现。



按下暂停键，开始活动吧...



➤ 探索

探究记录单

物品	我看到的	我想到的	我用五种感官观察到的
	灰色的、很大、形状不规则	很重、粗糙、 没气味 ✗	灰色的、有斑点、有小洞洞、不大、形状不规则；石头敲击桌面的声音很响亮； 有泥土的气味 ；不重、有一种冰凉的感觉，粗糙
	无色、透明、有热气	热的、没气味、 没味道 ✗	无色、透明、冒着热气、杯子上有小水珠；晃动水有声音；没有气味； 甜的 ；有点烫
	白色、有黑色的馅料、椭圆形的	甜的 ✗、热的、软的	白色的皮，黑色的馅料， 热的 ，很轻、摸上去软软的， 香的 ， 咸的
	黑色的、长方体的形状、很大	有声音、很重、光滑的	黑色的、长方体的形状、很大；侧面摸上去是光滑的、正面是粗糙的、很重；有声音



更多

更全面

更准确



➤ 研讨

感觉器官能告诉我们哪些信息呢？

感官



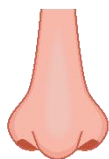
眼睛

视觉：颜色、形状、大小...



耳朵

听觉：声音的高低、强弱...



鼻子

嗅觉：气味...



舌头

味觉：味道...



皮肤

触觉：软硬、光滑程度、冷热...

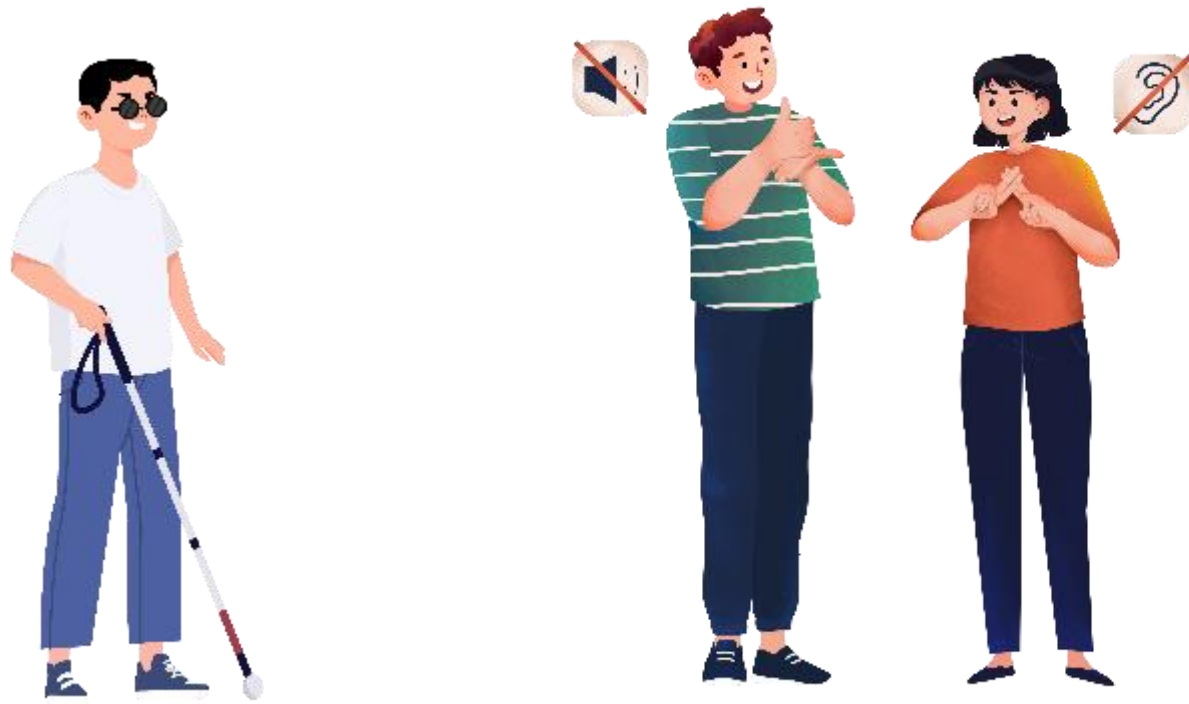


请按下暂停键思考



➤ 拓展

视力障碍、听力障碍的人在生活中会遇到哪些困难？我们能为他们做些什么？



➤ 拓展



导盲犬



盲文书籍

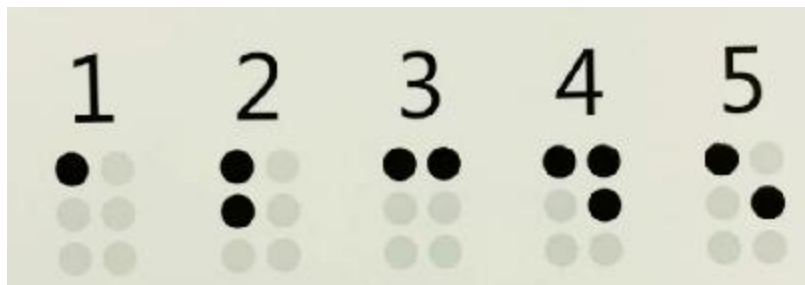
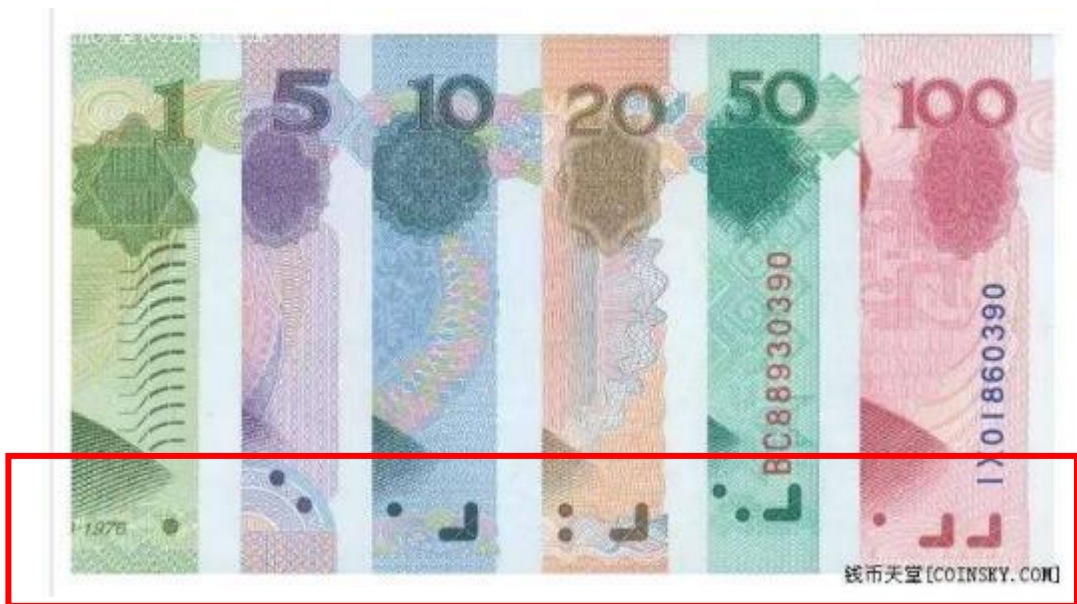


盲道

有声图书



➤ 拓展



➤ 拓展



➤ 拓展

盲道



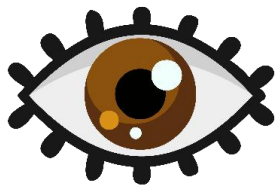
助听器



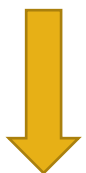
盲文书籍



➤ 总结



眼睛



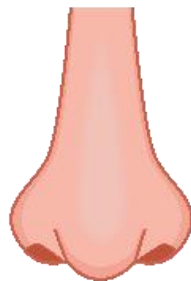
视觉



耳朵



听觉



鼻子



嗅觉



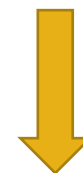
舌头



味觉

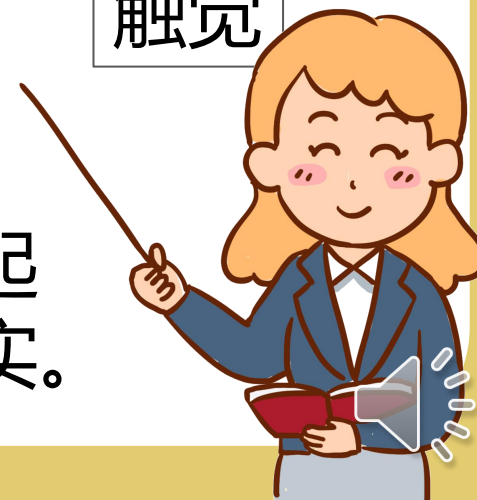


皮肤



触觉

每个感觉器官感知的信息有限，多种感官一起使用，会得到丰富的信息，从而更加接近事实。



课后小游戏



游戏准备：一个不透明的箱子，要观察的物品

游戏规则：

(1) 说一说：请你用多种感官观察箱子中的物体，并**描述**它的特点。

(2) 猜一猜：请小伙伴根据你的描述，猜测箱子中的物体

你可以这样描述：

我用_____的方法，发现物体有_____的特点。

