

4

cè shì fǎn yìng kuài màn
测试反应快慢





科学概念目标

- 1 感觉器官能帮助我们做出反应。
- 2 反复的训练能够提升反应的速度。

科学探究目标

- 1 通过简单的数据比较，可以发现我们反应速度的变化。

科学态度目标

- 1 能够积极投入到研究活动中，保持好奇心和兴趣。

科学、技术、社会与环境目标

- 1 体会数据处理作为一种技术手段，可以为研究问题提供方便。



nǐ wán guò fān pāi shǒu yóu xì ma

你玩过翻拍手机游戏吗？

zài zhè lèi yóu xì zhōng wǒ men yòng dào le nǎ xiē gǎn jiào

在这类游戏中，我们用到了哪些感觉

qì guān

器官？

3. 进攻方**拍到**对方，算**进攻方赢**；

如果**没拍到**，算**防守方赢**。



zuò yī gè

fǎn yīng sù dù chǐ

wán zhuā

做一个“反应速度尺”，玩“抓

chǐ zi

yóu xì

尺子”游戏。



反应速度尺

制作方法

- (1) 用卡纸剪一个长30厘米，宽5厘米的纸条；
- (2) 在纸条上每隔6厘米画一条刻度线；
- (3) 在每两条线间涂色区分，并标记数字。



1

bǐ yī bǐ shuí zhuā zhù de cì shù duō

比一比谁抓住的次数多。

活动说明

1. 拿“尺子”。
2. 接“尺子”。
3. 两人一组，每人抓5次，并将结果填写在记录单上。
(接住画“√”，接不住不画)

用拇指、食指抓住尺子的上端。



把手放在尺子下端，张开虎口。

谁抓的次数多(抓住尺子画“√”)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
李明			√		√		√	√	√	
赵明		√	√			√			√	√

不一定,还得看抓住的位置。

抓住的次数多就是反应速度快吗?



bǎ měi cì zhuā zhù bù wèi de fēn shù jì lù xià lái

2 把每次抓住部位的分数记录下来。

bǐ yī bǐ shuí de dé fēn duō

比一比谁的得分多。

	1	2	3	4	5	总分
李明	2分	6分	2分	8分	4分	22分
赵明	4分	6分	2分	8分	4分	24分

得分多，说明抓住尺子用的时间**短**，反应就**快**。



wǒ men wán zhuā chǐ zǐ yóu xì shí yòng dào le nǎ

1. 我们玩“抓尺子”游戏时用了哪

xiē gǎn jiào qì guān

些感觉器官？

眼睛(看尺子下落)——脑(反应抓的动作)——手
(抓尺子)。



shuō shuō wǒ men tí gāo yóu xì dé fēn de fāng fǎ

2. 说说我们提高游戏得分的方法。

- A. 眼睛要盯住尺子，看到尺子要落下就捏住；
- B. 要看好手和尺子下边缘的距离，并且手指间距尽量小；
- C. 多玩几遍反应就快了，得分就高了，要多练习。



选 择

1. 在玩“抓尺子”游戏时，我们没有用到的是(**B**)。

- A. 眼睛 B. 鼻子 C. 手

2. (**B**)对锻炼人的反应速度最有帮助

- A. 跑步 B. 打羽毛球 C. 看书

3. 玩“抓尺子”游戏，总得分越高，说明反应越(**A**)。

- A. 快 B. 慢 C. 不能确定



总 结

测试反
映快慢

1. 要想在游戏中获得成功，首先要集中注意力，其次就是手和眼睛要协调。
2. 平时加强反应的练习，就能提高反应速度。
3. 经常运动有利于反应能力的提升。