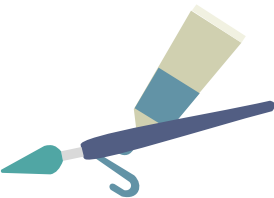




这些东西哪里来

第二课时





谈话导入

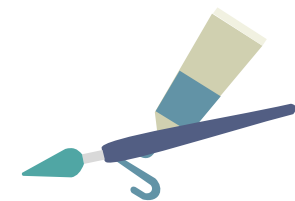
比一比，说一说

(1) 出示: Made in China / Created in China

(2) 说一说: 你在哪里看到过这样的英文? 你们可知道它们的意思?

(3) 认识“中国制造”和“中国创造”。

(4) 说说你对“中国制造”和“中国创造”的理解。



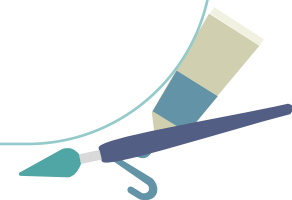
新知探究

1. 暑假，李亚参加了中美青少年友好夏令营。到美国后，他发现美国市场上很多商品上印着“Made in China”（中国制造）的字样。

（1）李亚想买一件运动衫。在美国商店里，他看到很多运动衫的商标上标着“中国制造”。

（2）李亚想给朋友买一件小礼品，一看商标，也印着“中国制造”。

（3）李亚乘坐观光车，司机知道他是从中国来的，高兴地告诉他，观光车是中国制造的。



观察各种商品，能否看到“中国制造”的商品。

不但在美国可以看到“中国制造”的商品，在其他的很多国家仍然能够看到“中国制造”的商品。“中国制造”究竟是什么意思呢？它代表的是商品是由中国生产的，但这并不能代表是中国独一无二的，是由中国发明创造的。那有没有由中国发明创造的东西呢？



查一查，说一说：说说你了解的“中国创造”。

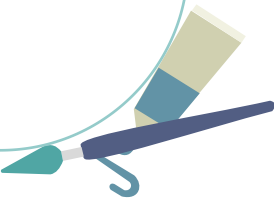
(1) 中国高铁

(2) 神舟飞船



区别一下：“中国制造”与“中国创造”。

“中国制造”与“中国创造”是两个不同的概念。制造的核心就是加工，而创造的核心是设计。中国制造产品在世界上已占有举足轻重的地位，包括家电、医药、电子等10个制造行业在内共80余种产品类产量位居世界第一位。但令人沮丧的是，中国产品只是处于获利链的最低端，如中国企业每出口一台DVD，售价32美元，交给外国人的专利费是18美元，成本13美元，只能赚取1美元的利润。面对日趋激烈的国际竞争，我国要实现跨越式发展，就应该把“中国制造”提升为“中国创造”。



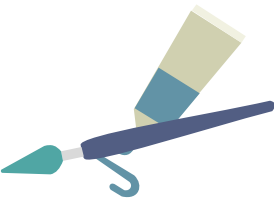
查找在世界上有影响的“中国创造”。



三峡大坝。是当今世界最大的水利发电工程。



中国天眼，世界最大的望远镜。



查找在世界上有影响的“中国创造”。



神威·太湖之光计算机，
计算能力世界第一。



量子卫星墨子号，世界
独一无二。



讲故事：一个关于“中国创造”的故事。

传说，有一年鲁班接受了一项很大的任务——建筑一座大宫殿。这需要很多木料，但是工程限期很紧。鲁班的徒弟们每天都上山砍伐木材，但是当时还没有锯子，只有用斧子砍，效率实在是太低了，而且徒弟们每天累得精疲力竭，可是木料还是远远不够，耽误了工程的进度。那个年代，完成不了奴隶主的任务是要受重罚的，鲁班心里非常着急，就亲自上山察看。上山的时候，他偶尔拉了一把长在山上的一种野草，一下子手就被划破了。

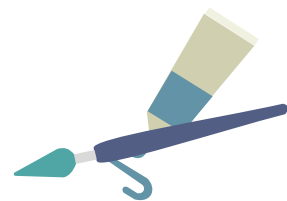


讲故事：一个关于“中国创造”的故事。

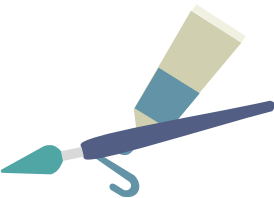
鲁班很奇怪，小小的一根草为什么这样锋利？他把草折下来细心观察，发现草的两边都长有许多小细齿，他的手就是被这些小齿划破的。既然小草的齿可以划破我的手，那带有很多小齿的铁条应该可以锯断大树吧。于是，在他的想法加上金属工匠的帮助下，鲁班做出了世界上的第一把锯——一把带有许多小齿的铁条。他用这个简陋的锯去锯树，果然又快又省力，锯就这样发明了。



不管这个故事是真是假，从
这个故事都可以得到这样的启发：
实践出真知，钻研出智慧。



过去，在高科技领域“中国创造”的身影还不算多。现在，这种局面已经有所改善，“中国创造”也有了一席之地。中国从“中国制造”走向了“中国创造”，这说明中国在日益强大。作为一名中国人，我们为此而感到骄傲与自豪。你们作为中国的未来，更应为实现更多的“中国创造”而努力学习。



当堂检测

一、填空。

1. 现在，走到世界各国，我们都可以看到很多
() 的商品。

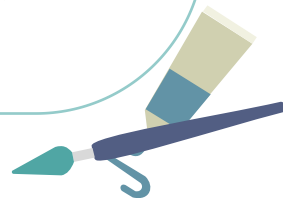
中国制造

2. 过去，在高科技领域() 的身影还不算多。现在，这种局面已经彻底改变，() 也有了一席之地。

中国创造

3. 你所了解的“中国创造”有(中国高铁
())。

神舟十一号飞船



二、判断。

1. 现在“中国制造”比较多，但“中国创造”还比较少。（√）
2. 我们的祖国在日益强大。（√）
3. 中国制造和中国创造一样，都是由中国生产的。（×）
4. 只能在中国看到“中国制造”的商品。（×）





谢谢观看

