



这些东西哪里来

第一课时



谈话导入

同学们，我们平时的日常生活都用到了哪些物品？这些物品中，哪些是属于农业生产的，哪些是属于工业生产的？

农业生产品在上一节课我们已经探究了其生产来源，那这些工业生产品的来源又是怎样的呢？它们也会像农业生产品那样是种出来的吗？今天，我们便一起来探究这个问题。



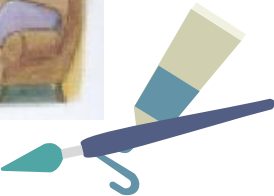
新知探究

活动一：物品身世“探秘”

(一)看一看，填一填。

1. 观察一下，看看自己的家庭生活中都使用了哪些物品。

哪些来自工业生产？

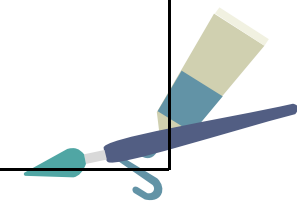


2. 按用的和穿的将来自工业生产的物品进行分类。

(1) 学生在小组内交流并完成表格。

(2) 全班交流汇报。

| 来自工业生产的 | |
|--|------------------------------|
| 用的 | 穿的 |
| 电灯、电扇、冰箱、空调、洗衣机、垃圾桶、电视、沙发、电脑、餐桌、凳子、门窗、衣柜、微波炉、刀具、学习的书本、文具…… | 衣服、裤子、裙子、袜子、帽子、鞋子、靴子、手套、围巾…… |



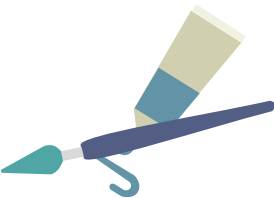
我们的生活离不开各种各样的生活用品。很多生活用品是由工业生产提供的。工业与我们的生活紧密相连。那和我们生活紧密相连的工业产品究竟是怎样制造出来的呢？制造一个工业产品需要多少行业的人付出劳动呢？带着这些问题，我们一起来探究玩具小熊是怎样生产出来的吧。



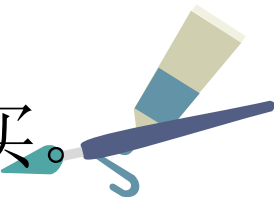
(二) 探访活动，说一说。

1. 探访活动。

我生日那天，妈妈送给我一个可爱的玩具小熊。看着可爱的小熊，我很想知道他的来历。抱着好奇心，我走进生产玩具小熊的工厂，进行了一次探访活动。

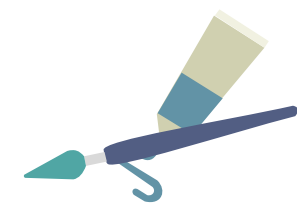
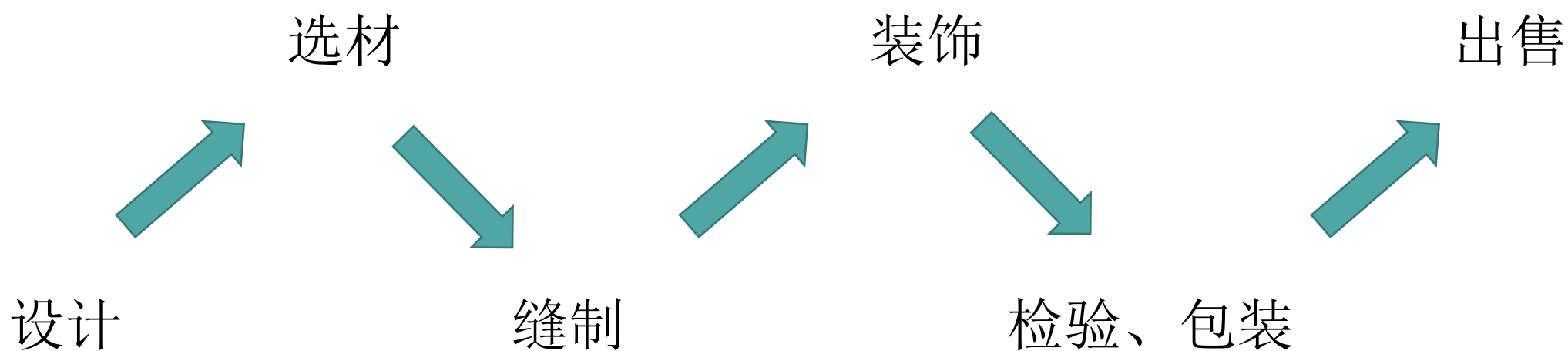


- ①在玩具生产厂的产品研发部门，设计人员专注地设计着各种可爱的小熊样式。
- ②在材料车间，有许多制作小熊的原材料，有绒布、花布……
- ③在生产车间，我看到一片忙碌的景象，工人们都在埋头操作缝纫机。
- ④在装饰车间，工人们给小熊缝上眼睛，打上蝴蝶结，可爱的玩具小熊诞生了！
- ⑤在检验和包装车间，技术人员正严格检查每个玩具小熊，检查合格后才进行包装。
- ⑥包装好的小熊被运送到商店，神气地坐在货架上，等待人们购买。



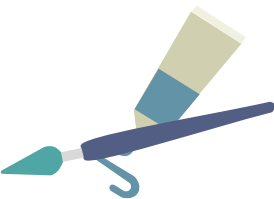


说一说：玩具小熊的生产要经历哪些环节？

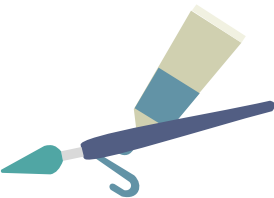


探究冰激凌的生产制作过程：

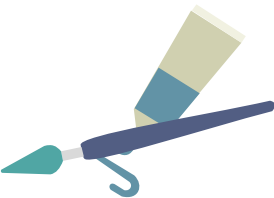
配料 → 混合 → 杀菌 → 冷却 → 均质 →
老化 → 凝冻 → 灌装 → 包装 → 硬化 →
检验 → 成品 → 出售



自由探访：选择一件自己喜欢的物品，开展对他来历的探访活动吧。



我们了解到工业已经渗透到了我们生活中的每一个角落，工业和我们的生活已经紧密联系在一起了。每一个工业产品是由无数行业的人们共同制造完成的。我们应该珍惜大家的劳动成果。

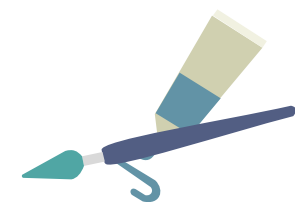


活动二：对比一下它们带来的舒适与方便

手洗衣服→洗衣机洗衣服

步行爬楼→乘电梯上楼

用扇子扇风乘凉→空调乘凉



思考：你能发现洗衣机，电
梯，空调等产品的诞生，帮助
人们解决了什么问题吗？



有了洗衣机，不但节约了人力，冬天洗衣也不怕冷了；有了电梯，爬楼再也不累了；有了空调，夏天不热了，冬天不冷了。工业给我们的生活带来了舒适与方便。

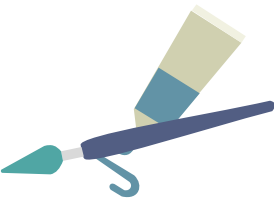


问一问家人，他们小时候用的物品，哪些现在已经不生产了？哪些物品是过去没有，而现在有的，给我们生活带来了哪些舒适和便利？

- (1) 学生利用课前搜集到的材料进行交流。
- (2) 学生全班交流汇报。



拓展一下：以前农村只能烧柴做饭，而现在农村安上了沼气，还有天然气，不但节约了人力，还非常环保；以前人们穿的鞋子是木头或布做的，穿起来不保暖，而且也不容易打理，现在人们穿上了皮鞋，既保暖，又容易打理；以前人们住的都是草房子或土房子，现在人们都住进了钢筋混凝土的高楼，再也不怕风吹日晒了……



想一想:从人们的生活需要出发,我们还可以改善和发明哪些产品?

- (1) 学生进行设想设计
- (2) 学生将自己设想的设计在小组内交流。
- (3) 每个小组请一名同学在全班交流汇报。





课堂小结

工业产品的创新和发展，使我们的生活更加舒适、方便，我们要感谢那些发明和制造产品的人，是他们用智慧和劳动为我们创造着幸福的生活，我们应当倍加珍惜他们的劳动成果。将来，我们也可以发明、制造新的产品为人们的生活服务。



当堂检测

一、填空。

1. 我们的生活（ ）各种各样的生活用品。很多生活用品是由（ ）生产提供的。工业与我们的生活（ ）。

离不开
工业
紧密相连

2. 随着社会的进步和人们生活水平的提高，工业产品的生产也在不断（ ）和（ ）。目的是给人们提供（ ）和（ ）的生活。

发展
变化
舒适
方便



二、判断。

1. 我们的生活离不开工业。 (√)
2. 工业产品的创新和发展, 使我们的生活更加舒适和方便。 (√)
3. 我们吃的米饭也是工业生产的。 (×)
4. 任何一样工业产品都需要许多人合作才能完成。 (√)
5. 一支铅笔才5角钱, 扔了也没什么可惜的。 (×)
6. 我们现在的生活已经很方便了, 不需要再发明和制造新的产品。 (×)
7. 我们应该珍惜那些发明和制造产品的人的劳动成果。 (√)





谢谢观看

